

**ПРАКТИКУМ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ РОДИТЕЛЕЙ
С ДЕТЬМИ НА ТЕМУ
«Я ХОРОШИЙ РОДИТЕЛЬ»**



- Родители и педагоги – являются главным звеном в процессе становления и всестороннего развития личности каждого ребенка, роль которых невозможно преувеличить. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика. Но цель их совместной образовательной деятельности - общая.
- **Основной целью системы работы образовательной организации с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.**



- **Упражнение-разминку «Удержи мяч»**

Цель упражнения: сплочение группы, настрой на сотрудничество.

- **Упражнение «Доброе животное»**

Цель упражнения: объединить участников, использовать дыхание как средство коммуникации.



Упражнение «Стаканы»

Инструкция: представьте себе, что перед Вами три стакана с чистой водой. Представим, что каждый из них - это ребенок, родившийся с чистыми чувствами, у которого еще не сформировались или только начинают формироваться взгляды на мир и представления о нем.

- *Возьмем первый стакан и оставим его неизменным.* Что происходит в этом стакане? Мы не знаем наверняка, что-то может в него попасть без нашего внимания.
- *Во второй стакан бросим кусочек черной краски и размешаем его.* Что произойдет в стакане? Вода стала грязной и темной.
- *В третьей стакан добавим золотой порошок.* Что произойдет в этом стакане? Вода заиграла золотыми искорками.

Игровое упражнение «Как тебе лучше?»

Инструкция: родителям предлагается объединиться в пары и каждой паре преодолеть короткую дистанцию по ленте. Родителям даются карточки с высказываниями, которыми они будут сопровождать движение своего напарника - «ребенка».



Задание «Закончи фразу»

- «Быть ребенком хорошо, потому, что...»
- «Быть ребенком плохо, потому, что...»
- «Я хороший родитель, потому, что...»





ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «КАКОЙ ОН - МОЙ РЕБЕНОК»

- Родителям предлагается заполнить бланк, где каждый участник *рисует на предложенном бланке свою ладошку*, на каждом пальчике пишет по букве имени ребенка. Затем расшифровать буквы, то есть назвать *качества характера ребенка*, начинающиеся на данную букву.
- В центре ладони можно *изобразить символ*, кем он является в семье.

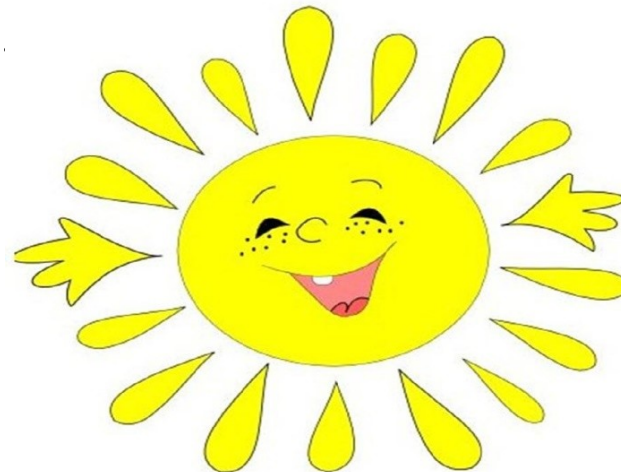




Упражнение «В лучах родительского солнца»

Цель упражнения: выявление способов проявления родительской любви к ребенку, обмен родительским опытом.

- Участникам предлагается нарисованный на ватмане круг, который символизирует– родителей. Задача каждому участнику нарисовать луч. Рисуя лучик, родитель должен дать ответ на вопрос: Чем я согреваю своего ребенка, как солнышко согревает землю? *(например: Я семь-восемь раз в день обнимаю ребенка, понимая, как это важно для него. Я добрая и т.п.)*.
- **Обсуждение:** участники делятся своими педагогическими находками со всеми. Родители отвечают на вопрос «Чем я согреваю своего ребенка?».





Спасибо

за

внимание!