

**Выступление**  
**на заседании форсайт-центра**  
**«Психологическая безопасность детей в дошкольном учреждении и в семье»**

**педагога- психолога МАДОУ г.Нижневартовска ДС 40 «Золотая рыбка»**  
**Лоскутовой Риммы Фагимовны**

**Тема: «Я хороший родитель»**  
**практикум по взаимодействию родителей с детьми**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Каждого родителя волнуют вопросы по оптимальному воспитанию детей – как найти подход к ребенку, подобрать ключик к его душе, чтобы это способствовало развитию гармоничной личности. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс одно из важнейших задач для педагога. Родители и педагоги – являются главным звеном в процессе становления и всестороннего развития личности каждого ребенка, роль которых невозможно преувеличить. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика. Но цель их совместной образовательной деятельности - общая. Основной целью системы работы образовательной организации с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Выбор данного мероприятия с родителя в форме проведения психологического практикума объясняется тем, что он позволяет родителям не только получить информацию, но и побуждает к размышлению о закономерностях развития ребенка, способствует внутреннему проживанию темы встречи, позволяет осознать свою родительскую позицию, сравнить ее с позицией других родителей, увидеть наглядный пример типичных ошибок в воспитании детей. Данная форма мероприятия позволяет не только создать проблемную ситуацию для родителей, но и дать возможность проявить активность родителям, отработать некоторые приемы эффективного взаимодействия в системе «родитель-ребенок».

При организации работы с родителями для введения их в тему практикума, предлагаю провести с ними **упражнение-разминку «Удержи мяч»** (цель упражнения: сплочение группы, настрой на сотрудничество). Представьте, что вы родители, давайте попробуем выполнить это упражнение вместе со мной. Упражнение выполняется в кругу. Вытяните руки вперед. У меня в руках мяч. Давайте не дадим ему упасть, пусть он прокатится по нашим ладошкам, сначала в одну сторону, затем в обратную сторону. *Скажите, что вы почувствовали, выполняя это упражнение? Прошу каждого сказать хотя бы одно предложение (каждый высказывается по кругу).*

**Упражнение «Доброе животное»** (цель упражнения: объединить участников, использовать дыхание как средство коммуникации). Упражнение выполняется в кругу, все берутся за руки. Ведущий говорит: «Мы одно большое, доброе

животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь подышим вместе!»- вдох все делают шаг вперед, выдох-все делают шаг назад. Вдох все делают два шага вперед, выдох – все делают два шага назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад. *Вопросы: что вы почувствовали, выполняя данное упражнение? Какое настроение у вас?*

Предлагаю вашему вниманию следующее упражнение, с помощью метафоры обратить внимание родителей на необходимость гуманного отношения к воспитанию ребенка. **Упражнение «Стаканы».** *Инструкция:* представьте себе, что перед Вами три стакана с чистой водой. Представим, что каждый из них - это ребенок, родившийся с чистыми чувствами, у которого еще не сформировались или только начинают формироваться взгляды на мир и представления о нем.

Возьмем первый стакан и оставим его неизменным. Что происходит в этом стакане? Мы не знаем наверняка, что-то может в него попасть без нашего внимания.

Во второй стакан бросим кусочек черной краски и размешаем его. Что произойдет в стакане? Вода стала грязной и темной.

В третьей стакан добавим золотой порошок. Что произойдет в этом стакане? Вода заиграла золотыми искорками.

*Вывод:* так происходит и в воспитании ребенка. Родителям необходимо обозначить, следующее, когда мы оставляем ребенка без должного внимания и надзора, он может развиваться и дальше. Но в каком направлении? Когда мы вкладываем в ребенка только «грязь» - крик, нарекания, недовольство им, оскорбления и унижения то ребенок начинает тем же отвечать нам. Когда же мы вкладываем в ребенка внимание, любовь, уважение, то и ребенок отвечает нам доброжелательностью, нормальным гармоничным развитием своей личности. Такова суть третьего секрета воспитания.

**Следующее игровое упражнение «Как тебе лучше?».**

*Ведущий:* родителям предлагается объединиться в пары и каждой паре преодолеть короткую дистанцию по ленте. Родителям даются карточки с высказываниями, которыми они будут сопровождать движение своего напарника - «ребенка».

*Условия прохождения:* один участник проходит по ленте, а другой в это время сопровождает его движение сначала словами: «Иди, я тебе сказал, немедленно, иди правильно, как я тебе говорю», а потом: «Может, ты не пойдешь, а вдруг упадешь, еще испачкаешься». И последнее: «Все в порядке, я иду рядом с тобой. Ты молодец, хорошо идешь, вперед».

*Обсуждение:* после выполненного упражнения каждый из родителей был в роли ребенка или в роли родителя. *Предлагаю родителям ответить на вопросы:* «как вы себя чувствовали? В какой роли вы себя чувствовали комфортнее, в роли того ребенка, который шел, или того родителя, который сопровождал. Какие слова мешали Вам идти, какие наоборот помогли». Родители обсуждают свои чувства.

*Ведущий:* на данном примере вы видели негативные и позитивные моменты общения взрослого с ребенком. Нужно взвешенно выбирать выражения о деятельности ребенка, не унижать его, объяснять последствия его поступков.

Родителям можно предложить поразмышлять над следующими фразами, которые необходимо продолжить.

**Задание «Закончи фразу»:** «Быть ребенком хорошо, потому, что...», «Быть ребенком плохо, потому, что...», «Я хороший родитель, потому, что...». *Обсуждение:* участникам предлагается ответить на вопрос, на какую фразу было сложнее всего продолжить? (ответы участников).

Для определения детско-родительских отношений, насколько хорошо родители знают своего ребенка и каким они его видят, родителям поможет **практическое задание «Какой он - мой ребенок».**

Родителям предлагается заполнить бланк, где каждый участник рисует на предложенном бланке свою ладошку, на каждом пальчике пишет по букве имени ребенка. Затем расшифровать буквы, то есть назвать качества характера ребенка, начинающиеся на данную букву. В центре ладони можно изобразить символ, кем он является в семье. По окончании задания родители анализируют, на наличие положительных характеристик, которое позволяет увидеть в ребенке положительные качества, а так же выявить насколько хорошо родитель знает своего ребенка. И позволяет сделать определенные выводы о сформированности личности ребенка.

По окончании практикума можно предложить родителям **упражнение «В лучах родительского солнца»** (цель упражнения: выявление способов проявления родительской любви к ребенку, обмен родительским опытом)

Участникам предлагается нарисованный на ватмане круг, который символизирует – родителей. Задача каждому участнику нарисовать луч. Рисуя лучик, родитель должен дать ответ на вопрос: Чем я согреваю своего ребенка, как солнышко согревает землю? (*например: Я семь-восемь раз в день обнимаю ребенка, понимая, как это важно для него. Я добрая и т.п.*). *Обсуждение:* участники делятся своими педагогическими находками со всеми. Родители отвечают на вопрос «Чем я согреваю своего ребенка?». *Ведущий:* «Посмотрите, какое наше родительское солнышко лучистое. Оно, как и то, под которым мы живем, щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая время и место для этого. Так и мы, родители должны любить своих детей, без каких либо на то условий, безусловно. Выражение родительской любви точно передал в своем высказывании известный педагог С.Соловейчик: «Где не хватает терпения надо бы постараться понять, где не понимаю - постараться вытерпеть, и всегда я принимаю ребенка, всегда люблю».

**Подведение итогов.** *Обратная связь, отзывы родителей о мероприятии.*

Вашему вниманию был предложен практикум по взаимодействию родителей с детьми, целью которого является гармонизация детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия. Предложенные игровые упражнения помогут родителям проанализировать свое поведение, обратить внимание на положительные моменты воспитания ребенка, научиться понимать, принимать и уважать ребенка, а вместе с этим воспитать психологически здоровую и успешную личность.