**Игры на развитие произвольности высших психических функций детей дошкольного возраста**

**«Ответь по сигналу»**

Цель: коррекция импульсивности, развитие волевой регуляции

        Ребенку задают любые несложные вопросы, но ответит  он не сразу, а только когда увидит условный сигнал. Если же вы задали вопрос, но не подали сигнал, ребенок  молчит. Сигналом может быть звук, кодовое слово или карточка заданного цвета.

Желаемый результат: Ребенок выполняет все задания без ошибок с высокой скоростью, 10 новых вопросов за 5 минут.

**«Самый внимательный»**

Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции, развитие межполушарного взаимодействия.

        Ребенок выполняет любые движения руками и идет по кругу. По сигналу взрослого (например, хлопает 4 раза в ладоши) ребенок поворачивается и идет в другую сторону. Взрослый периодически путает ребенка и хлопает в ладоши 3 или 2 раза. Круг можно очертить обручем или шнуром.

Желаемый результат: важно добиться синхронности выполнения движений, при 4 хлопках взрослого. Затем алгоритм движений можно усложнить или изменить.

**«Кулак – ладонь – ребро»**

Цель: развитие произвольного внимания, зрительно – моторной координации, коррекция импульсивности.

        По команде ребенок кладет ладони обеих рук на стол, сжимает их в кулаки, ставит ребром. Темп и последовательность положения рук меняются.

Затем взрослый путает ребенка: своими руками показывает одно, а говорит – другое. Ребенок должен внимательно слушать и не ошибаться.

Желаемый результат: ребенок правильно выполняет данное упражнение при высокой скорости, 15 команд за 5 минут.