**СКАЗКИ-ШУМЕЛКИ Е. ЖЕЛЕЗНОВОЙ**

 В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте. Предлагаемые сказочки с шумовым оформлением являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 3 до 5 лет.
Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка:

1. Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.
2. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.
3. Совместное музицирование и игровая деятельность формирует навыки общения.
4. Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать.

5. Развивается музыкальный слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.

 **СКАЗКА - ШУМЕЛКА «ТРУСЛИВЫЙ ЗАЯЦ»**

**Рекомендации:** вместо недостающих инструментов можно использовать карандаши, катушки ниток, связку ключей, расческу и т.д., любой предмет может издавать звук.

|  |  |
| --- | --- |
| Жил-был в лесу заяц-трусишка. Вышел однажды заяц из дома, а ёжик в кустах вдруг как зашуршит! | *Шуршим пакетом* |
| Испугался заяц и бежать. | *быстро встряхиваем кастаньеты* |
| Бежал, бежал и присел на пенёк отдохнуть. А дятел на сосне как застучит! | *стучим ложками* |
| Бросился заяц бежать. | *быстро встряхиваем кастаньеты* |
| Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает! | *шлёпаем руками по ногам* |
| Побежал заяц из леса к речке. | *быстро встряхиваем кастаньеты* |
| А на берегу речки лягушки сидели. | *проводим палочкой по рубелю* |
| Увидели они зайца и прыг в воду. | *проводим палочкой по металлофону* |
| Обрадовался заяц, что лягушки его испугались - и смело поскакал обратно в лес.  | *медленно ударяем кастаньетами по ладони ("смелый заяц") или используем барабан* |

 **ЧЕЙ ГОЛОС ЛУЧШЕ (ИНСЦЕНИРОВКА И ШУМОВОЙ ОРКЕСТР)**

|  |  |
| --- | --- |
| Однажды на кухне поспорила посуда, чей голос лучше. «У меня просто волшебный голос», - сказал большой хрустальный бокал. И он зазвенел.  | *треугольник или бокал* |
| «У нас тоже очень приятные голоса», - сказали две чашечки. Одна из них была побольше, а другая – поменьше, но их ставили на стол вместе и они подружились. «Мы вместе можем сыграть песенку», - сказали чашечки и зазвенели. | *две чашки или металлофон* |
| « Мы тоже умеем играть», - сказали деревянные ложки и сыграли что-то весёлое. | *деревянные ложки* |
| «Лучше послушайте меня»,- сказала баночка с крупой. «У меня тихий, но интересный голос». И она загремела: | *баночка с крупой или маракасы* |
| «Разве это музыка?», - закричала большая картонная коробка. «Тебя же почти не слышно! Вот как надо играть!», - и она громко застучала. | *коробка или барабан* |
| «Голос громкий, но не очень приятный»,- сказала большая сковородка. «Послушайте теперь меня». И она зазвонила, как колокол: | *сковородка или тарелка* |
| Но тут Катенька, которая стояла под дверью и всё слышала, закричала: «Мама, бабушка! Я нашла музыкальные инструменты! Идите на кухню!» И она включила магнитофон, и все стали играть под музыку, а мама запела. И это был самый лучший голос! |  *аплодисменты* |

 **СКАЗКА - ШУМЕЛКА «ТЕРЕМОК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Стоит в поле теремок. | *бубен* |
| Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает — Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. | *колокольчик* |
| Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает — Терем-теремок! Кто в тереме живет? | *удары деревянными ложками* |
| — Я, мышка-норушка! А ты кто? | *колокольчик* |
| — А я лягушка-квакушка | *ложки* |
| Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить. | *колокольчик* |
| Бежит мимо зайчик-побегайчик остановился и спрашивает:— Терем-теремок! Кто в тереме живет? | *треугольник* |
| — Я, мышка-норушка | *колокольчик* |
| — А я лягушка-квакушка. А ты кто? | *ложки* |
| — А я зайчик-побегайчик. | *треугольник* |
| — Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. | *треугольник* |
| Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живет? | *шуршалочка* |
| — Я, мышка-норушка | *колокольчик* |
| — А я лягушка-квакушка | *ложки* |
| —А я зайчик - побегайчик — А ты кто? | *треугольник* |
| — А я лисичка-сестричка— иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. | *шуршалочка* |
| Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:— Терем-теремок! Кто в тереме живет? | *шумелочка* |
| — Я, мышка-норушка | *колокольчик* |
| — А я лягушка-квакушка | *ложки* |
| —А я зайчик - побегайчик | *треугольник* |
| — А я лисичка-сестричка. А ты кто? | *шуршалочка* |
| — А я волчок-серый бочок. | *шумелочка* |
| — Иди к нам жить!Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют. | *металлофон* |
| Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:— Терем-теремок! Кто в тереме живет? | *удары по барабану* |
| — Я, мышка-норушка. | *колокольчик* |
| — А я лягушка-квакушка | *ложки* |
| —А я зайчик - побегайчик | *треугольник* |
| — А я лисичка-сестричка | *шуршалочка* |
| — А я волчок-серый бочок.— А ты кто? | *шумелочка* |
| — А я медведь косолапый | *барабан* |
| Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:— А я лучше у вас на крыше буду жить. | *мнем бумагу* |
| Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок. Затрещал теремок, упал набок и весь развалился | *хлопок в ладоши* |
| Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы. | *колокольчик, ложки, треугольник, шуршалочка, шумелочка* |
| Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.Лучше прежнего построили!! | *расчёской по краю столаметаллофон* |

 **СКАЗКА - ШУМЕЛКА «РЕПКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил-был дед с бабкой да внучка | *бубен* |
| И были у них собака Жучка, кошка Муська и мышка-норушка. | *погремушка, треугольник, колокольчик* |
| Посадил как-то дед репку, и выросла репка большая-пребольшая — рук не хватит обхватить! | *металлофон* |
| Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может. | *мять бумагу* |
| Позвал дед на помощь бабку. | *шумелочка,* |
| Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. | *удар ложками, мять бумагу* |
| Позвала бабка внучку | *шуршалочка* |
| Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. | *3 удара ложками, мять бумагу* |
| Кликнула внучка Жучку. | *погремушка* |
| Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. | *4 удара ложками, мять бумагу* |
| Кликнула Жучка кошку. | *треугольник* |
| Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут | *5 ударов ложками, мять бумагу* |
| Кликнула Муська мышку. | *колокольчик* |
| Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут — вытащили репку. | *6 ударов ложками, мять бумагу, металлофон* |

 **СКАЗКА - ШУМЕЛКА «МЕДВЕДЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Шел однажды медведь по лесу.  | *барабан* |
| Захотелось ему медку поесть. Вдруг видит он улей, а пчелы в нем так и жужжат. | *расчёска* |
| Знал медведь, что связываться с пчелами опасно. Но уж больно ему медку хотелось. «Авось не покусают», - подумал медведь и залез в улей. Тут пчелы накинулись на него и стали жалить.  | *расчёска* |
| Завыл медведь, застонал, | *голос* |
| еле ноги унес. Бежит по лесу, а сам пчелам грозит*:* | *барабан* |
| –Вот уж я вас! Спилю сейчас сук побольше и всех вас разнесу! Вскарабкался он на дерево. Сел на самый толстый | *барабан* |
| сук и начал его пилить.Летела мимо птичка-синичка *дудочка* | *тёрка* |
|  |  |
| - Не пили, медведь, веточку! Гнездышко моё разоришь и сам упадешь! – прощебетала она тоненьким голоском.- Без тебя обойдусь!- прорычал медведь в ответ. А сам дальше пилит | *тёрка* |
| Скакала по веткам белочка:  | *колокольчик* |
| - Перестань, медведь, пилить! Всех бельчат разбудишь и сам упадешь!- Скачи своей дорогой, - буркнул медведь. А сам дальше пилит | *тёрка* |
| Пробегал мимо олень:  | *трещотки* |
| - Не пили, медведь, сук! Нас без свежей травы оставишь и сам упадёшь!Не слушает медведь никого, знай себе пилит  | *тёрка* |
| Выбрались из нор маленькие зверьки: мышки, ёжики, кроты. Смотрят, а медведь все пилит.Тут мимо ворона пролетала и каркнула:  | *голос* |
| - Ой, упал медведь! Сук  | *смять стаканчик пластиковый* |
| Обломился и рухнул… | *барабан* |
| Упал медведь с дерева. Все бока отшиб. Заплакал, застонал. - Простите меня, друзья, всех обидел и сам пострадал.Пожалели звери незадачливого медведя. Помогли ему подняться. И впредь наказали:- Никогда не пили сук, на котором сидишь!» | *голос* |

**СКАЗКА-ШУМЕЛКА "ЗИМА В ЛЕСУ"**

|  |  |
| --- | --- |
| Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирали еду на зиму. | *бегать пальцами по барабану, по столу* |
|  А белочки прыгали по веткам, собирая шишки | *кастаньеты*  |
|  И вот с неба стали падать снежинки  | *металлофон* |
|  Снег укрыл землю пушистым белым одеялом и на снегу были видны следы маленьких лапок | *музыкальный треугольник* |
|  Белочки устраивали себе гнезда на  деревьях, мыши попрятались в свои норки и дел делали себе гнездышки из травы  | *Шуршать бумагой* |
|  У всех было много еды, а белки грызли орешки. | *деревянные ложки* |

Дорогие родители! Такую сказку можете придумать и Вы. Занятия с малышами музыкой не только принесут всем массу удовольствия, но и откроют для детей новый, необыкновенно интересный мир музыки.