**Тема: Повторение.**

**Задание** **1.** Вспомнить характеристику гласных и согласных звуков. Гласные: при произнесении воздушная струя свободно выходит, не встречая преграды (А, О, У, Ы, И – выученные с детьми). Обозначаем красным цветом.

 При произнесении согласных воздушная струя встречает преграду – язык, зубы или губы (В, М, Н, К). Согласные звуки бывают твердые и мягкие. Мягкие обозначаем зеленым цветом , твердые обозначаем синим цветом .

**Задание** **2.** Назови одним словом. Репа, лук, чеснок, редис – овощи.

Жилет, юбка, кофта, брюки -

Валенки, ботинки, сапоги, кеды **-**

Врач, маляр, повар, музыкант –

Индюк, сова, ласточка, гусь –

Диван, комод, тумба, кресло –

Сыр, мясо, хлеб, сахар –

**Задание** **3.** «Посчитай» 1 – 3 – 5. Одно блюдце, два блюдца, 5 блюдец.

Стул, береза, мяч, дерево, ведро, карандаш, яблоко, собака.

**Задание** **4.** «Скажи наоборот»

Высокий - глубокий –

Хрупкий - грустный –

Широкий - длинный –

Светлый - старый –

**Задание** **5**. «Чей? Чья? Чьё?» шерсть собаки (чья?) – собачья.

Хвост мыши - ухо зайца –

Грива лошади - рога коровы –

Мех лисы - зубы волка –

Ухо белки - лапа медведя –

Шкура овцы - пух козы –

Гребень петуха- перо птицы -

