**ТЕМА: ЗВУК С**

Правильное положение органов артикуляции при произношении звука «**с**» - губы растянуты в «улыбку», зубы «заборчиком» со щелью, язык упирается в нижние зубы, воздух теплый, струя направлена посередине языка: **С – С – С - С – С – С…………..** (длительно, течёт водичка из крана).

**Задание 1:Хлопни в ладоши , если услышишь звук «С»:**Р, С, Ш, М, З, С,Л,П, Ш, С.

**Задание 2: Выкладывать фигурки из палочек и произносить звук «С» столько раз, сколько палочек в фигурке, затем произносим слоги (са, со, су, сы):**

**Задание 3: Четко произносить прямые слоги (следить за тем, чтобы звук «С» произносился утрированно, протяжно). Проговаривать многократно.**

Са- Са-Са Са- Со – Со - Сы

 Со- Со-Со Сы – Су – Са - Со

 Су- Су-Су Су – Со – Сы - Са

 Сы- Сы- Сы Со - Су – Са - Сы

**Задание 4: Четкое проговаривание слогов и слов за взрослым:**

 Са-са-са------ сани са-са-са----- самолёт

 са-са-са----- сад са-са-са----- салют

 са-са-са---- сапог

 са-са-са---- сатин

**Задание 5: Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев (по образцу) –**

**самолёт, сапог, сад. Например:** один сад, два сада, три сада и т. д. до 10.

**Задание 6: Деление слов на слоги(са – ни, са-лют, сад ), в каком слоге находится звук «С»в первом или во втором, произнеси этот слог.**

**![MCj04403890000[1]]()Задание 7: нарисовать в тетрадке картинки (или приклеить готовые), в названии которых слышится звук «С»**

**![MCj04414070000[1]]()![MCj04325890000[1]]()**

![MCj04414190000[1]]()

1. Повторите с Вашим ребенком: Звук С – какой? (согласный, глухой). Что делает язычок, губы, зубы, когда мы произносим С-с-с?
2. Подели слова на слоги с помощью руки. (Слог – движение руки справа налево и слева-направо). Под картинкой напиши (цифру), сколько слогов в слове. (а-на-нас, у-сы, со-вок, со-ба-ка)



Обведи в кружок картинку, в названии которой звук С стоит в конце слова.