**Рекомендации родителям по обучению грамоте**

**Уважаемые родители!** Предлагаем вам рекомендации по ознакомлению детей со звуком **[Щ],** буквой **Щ.**



**1**. Прочитайте ребенку стишок и выясните, какой звук он слышит чаще других: *Щука щёлкнула зубами, В щель забилась за камнями.*

**2.** Попросите ребенка произнести слова со звуком [Щ] из этого стихотворения  *(щука, щёлкнула,  щель).*

**3.** Помогите ребенку подобрать как можно больше   слов, начинающихся со звука [Щ] (щавель,  щётка, щепки, щенок, щука).

**4.** Предложите ребенку дать характеристику звука [Щ]. (*Звук [Щ] — (согласный, всегда мягкий, глухой))*

**5.** Предложите ребенку выполнить звуковой анализ слогов щу, щи, комментируя свои действия.

**6.**  Предложите ребенку определить место звука [Щ] в словах: *овощи, щука, плащ, щит.*

**ОВОЩИ ЩУКА ПЛАЩ**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ЩИТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Щ** Автоматизация звука Щ щит |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**7.**  «Напечатайте»   большую   и  маленькую   буквы  Щ, щ в тетради.   Пусть  ребенок расскажет, из каких элементов они состоят.

**8.**  Поупражняйте ребенка в рисовании  буквы Щ, щ на бумаге и в воздухе.

**9.** Пусть ребенок нарисует несколько картинок со звуком [Щ] в названиях. Печатными буквам   подпишите картинки. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву Щ в словах, а потом покажет другие  пройденные буквы, прочитает слоги и слова, которые сможет.

**Стихи, потешки, загадки, скороговорки для закрепления произношения звука [щ]**

 \* \* \*
У нашего котищи Зеленые глазищи, Торчащие усищи, Длиннющий хвостище А моется все чище. \* \* \*
Два щенка щека к  щеке
Щиплют щетку в уголке.
А у щетки половой
Палка есть над головой.
Палка — щелк щенков с плеча,
Два щенка ушли пища.
 \* \* \*
Плавниками трепеща
И зубаста, да тоща,
Пищи на обед ища,
Ходит щука вкруг леща!
Вот так штука!
 \* \* \*
Глазищи, усищи,
Хвостище, когтищи,
А моется всех чище.
Кто это? Кот-котище!
 \* \* \*
Ты нас, мама, не ищи —
Щиплем мы щавель на щи.
В роще, травы шевеля,
Мы нащиплем щавеля.
 \* \* \*
Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.
 \* \* \*
Щука в речке жила,
Щеткой воду мела,
Щи варила для гостей,
Угощала пескарей.

 **Чистоговорки** Ща-ща-ща – мы несем домой леща. Ащ-ащ-ащ – мы надели плащ. Щу-щу-щу – в чаще щуку поищу. Щи-щи-щи – ты, мышонок, не пищи.

**Поиграйте с детьми: \*«Что получится?»** Например, какие слова получатся из слогов: ка, шу *(щука);* ща, ча *(чаща);* щип, ки, чи *(щипчики).*

**\*Сколько звуков [*щ*’]** в поговорке: *щи да каша – пища наша*?

**\*Упражнение** на употребление увеличительных суффиксов по образцу. Кулак – кулачище, сила – силище, рука — … , сапог — … , голос — … , ремень — … , топор — … , нога — … , глаза — … , нос — … , карман — … .

**\*«Слоговой аукцион»** *Продолжите слова слогами  чу-щу.* То (-*чу*), пи (-*щу*), кри (-*чу*), уго (-*щу*), встре (-*чу*), наве (-*щу*), та (-*щу*), изве (-*щу*), кру (-*чу*), защи (-*щу*), зачи (-*щу*).

*Продолжите слова слогами  ча-ща.* Ро (-*ща*), све (-*ча*), пи (-*ща*), встре (-*ча*), ку (-*ча*), зада (-*ча*), ча (-*ща*), да (-*ча*).

**\*«Доскажи словечко»** Капризные сандалии Однажды мне сказали: – Боимся мы щекотки Сапожной строгой…   *(щетки)* \*   \*   \* В синем небе звезды блещут, В синем море волны…   *(плещут)* \* \* \* У меня пропал носок, Утащил его…   *(щенок)* \*   \*   \* Медведица рыщет, Медвежат под елкой…   *(ищет)*

**\*Чистоговорки** Ща-ща-ща – мы несем домой леща. Ащ-ащ-ащ – мы надели плащ. Щу-щу-щу – в чаще щуку поищу. Щи-щи-щи – ты, мышонок, не пищи.

**\*«Буква потерялась»** Найдите потерявшуюся букву: …ука; ово…и; товар… и; ле…; …епка.

**\*«Превращение слов»** Измените одну букву в словах: роща (*роза*), щенки (*пенки*), ищи (*иди*), щука (*мука*).

**\*«Найдите слово в слове»** Щепка (*щека*), щель (*ель*).

 **\*«Слоговое лото»** Прочитайте слоги и придумайте с ними слова: *ща* …*(щавель, щадить), ще …(щегол, щенок), щу …(щука, щупальца), щи …(щи, щипать).*

Буква **Щ** пришла к нам в гости!



**10.** «Напечатайте» большую и маленькую буквы **Щ щ**  в тетради. Пусть ребенок расскажет, из каких элементов они состоят.

**11.** Поупражняйте ребенка в рисовании  буквы **Щ щ** на бумаге и в воздухе.

**12.** Возьми оранжевый или жёлтый карандаш и раскрась те части рисунка, которые отмечены буквой **Щ**.



 **13.** Раскрась только те мыльные пузыри, на которых написана буква **Щ**.

