**Игры по развитию речи на тему «Космос»**



**Игра «Запомни цепочку слов».**

Прочитайте ребенку цепочку слов. Обратите его внимание, что слова связаны по смыслу, из них можно составить рассказ. Попросите вспомнить последовательность слов. При необходимости объясните связь между словами.

**Земля, космодром, космонавт, скафандр, ракета, взлет, изучать, открытие.**

**Игра «Собери предложение»**

- Астроном, звёздами, за, наблюдает.

- Луна, спутник, это, Земли.

- Космонавт, открытый, в, вышел, космос.

- Луна, это, Земля, спутник.

- Луна, Земля, меньше.

- Луна, вращаться, Земля, вокруг.

- Корабль, на, летит, космический, Луна.

- Яркие, небо, большие, на, звезды.

- Мы, Земля, живем, планета, на.

- Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.

- В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.

- Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

**Игра «Исправь ошибки»**

- На небе появился первая звезда.

- Искусственная спутник облетел Землю.

- В космосе есть необитаемая планеты.

- Звездочёт наблюдал звёзды на телескопе.

**Игра «Подбери словечко»**

**Цель:** активизировать и расширить словарь по теме «Космос». Развивать восприятие, память, логическое мышление.

**Ход игры.**  Подобрать к слову «звезда» родственное слово. Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

- человек, который считает звезды – звездочет,

- космический корабль, летящий к звездам – звездолет,

- скопление звезд на небе - созвездие,

- момент, когда звезды «падают» - звездопад,

- небо, на котором много звезд – звездное,

- небо, на котором нет звезд – беззвездное,

- бывает большая звезда, а бывает маленькая – звездочка.

**Космические скороговорки.**

- АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты.

- ИТ – ИТ – ИТ – в космос ракета летит.

- КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета.

- КЕТА – КЕТА – КЕТА - в космос летит ракета.

- ТА – ТА – ТА - в космосе темнота.

- КЕТЕ – КЕТЕ – КЕТЕ - космонавт в ракете.

- ДА – ДА – ДА - яркая звезда.

- АНДР – АНДР – АНДР - на космонавте скафандр.

- НА – НА – НА - круглая луна.

- НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты.

- ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо

- МЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая комета.

- УН – УН – УН - голубой «Нептун».

- Я – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля».

**Игра *«Назови ласково»***

- Звезда – звездочка

- Космический корабль – космический кораблик

- Солнце – солнышко

- Космонавт - космонавтик

- Скафандр – скафандрик

- Звездочет - звездочетик.

**Игра «Образуй новое слово».**

- Летит к звездам – звездолёт

- По Луне ходит – луноход

- Кратер на луне – лунный

- Вспышка на солнце – солнечная

- Звезды падают – звездопад

- Те, кто живет на Земле – земляне

- Те, кто живет на Марсе – марсиане

- Существа с иных планет – инопланетяне

- Корабль, летящий меж планет – межпланетный

- Сесть на Землю – приземлиться

- Сесть на Луну – прилуниться

**Игра «Что делают космонавты»**

**Цель:** закрепить умение детей употреблять в речи предлоги: к, около, между, за, через, в, на. Детям предлагается картинка с изображением части лунной поверхности с кратерами, звёздного неба и космического корабля. Помещая вырезанную фигурку космонавта в разные части картинки, задаём детям вопросы.

- Космонавт подошёл …(к чему?) - к космическому кораблю.

- Космонавт стоит …(около чего?) – около космического корабля.

- Космонавт стоит …(между чем?) – между космическим кораблём и кратером.

- Космонавт спрятался …(за чем?) – за кратером.

- Космонавт перепрыгнул …(через что?) – через препятствие.

- Космонавт сел…(куда?) – в космический корабль

- Космонавт посадил космический корабль …(куда?) – на планету

**Игра «Планета, лежащая на боку»**

**Цель**: учить сравнивать планеты, выделяя противоположные признаки.

- Расскажите о планете Уран. Какая она по счёту от солнца? Опишите её цвет. Почему Уран называют планетой, лежащей на боку? Назовите признаки Урана.

**Задание:** назовите отличительные признаки планет.

- Земля – третья планета от Солнца, а Уран … (седьмая).

-У Сатурна много колец, а у Урана …(мало).

- Марс – горячая планета, а Уран …(холодная).

- Меркурий слабо наклонён к Солнцу, а Уран …(сильно).

- Юпитер – большая планета, а Уран …(маленькая).

- Меркурий вращается быстро, а Уран …(медленно).

- Венера находится близко от Солнца, а Уран …(далеко).

-У Меркурия сутки короткие, а у Урана …(долгие).

**Игра «Узнай планету по описанию»**

**Цель:** совершенствовать умение составлять короткий описательный рассказ; развивать словесно – логическое мышление.

**Назовите планеты по описанию.**

- Огромная раскалённая звезда. Жизни нет. **(Солнце)**

- Самая маленькая планета. На ней нет ни воды, ни воздуха. На её поверхности много кратеров**. (Меркурий)**

- Вторая по счёту планета от Солнца. Её очень трудно увидеть. Она окутана облаками. На ней постоянно бушуют ветры. **(Венера**)

- Огненная планета. Она красно – оранжевого цвета. Названа в честь бога войны. **(Марс)**

- Третья от Солнца планета. На ней есть кислород. Здесь живут люди, обитают животные и птицы. Есть много морей, океанов, гор, и пустынь**. (Земля)**

- Самая большая планета. На ней гремят грозы и много вулканов. **(Юпитер)**

- Шестая от Солнца планета. Она движется медленно. У неё есть кольца. **(Сатурн)**

- Планета голубовато – зелёного цвета, лежит на боку. Она в четыре раза больше Земли**. (Уран)**

- Полосато- голубая планета. На ней постоянно дуют ветры. Названа в честь бога морей **(Нептун)**

- Планету называют ледяным карликом. Она самая дальняя и маленькая. На ней много льда и очень холодно. **(Плутон)**

**Игра «Планета облаков»**

 **Цель:** развивать умение образовывать слова префиксальным и суффиксальным способом.

 - Вторая по счёту планета в Солнечной системе – Венера. По размерам близка Земле. Она медленно вращается вокруг своей оси. Её в три слоя окутывает облака, поверхность испещрена кратерами и разломами. Эту планету неоднократно исследовали разные космические аппараты.

 - **Задание: образуйте слова.**

**-Облако** - облачко, облачно, облачность, безоблачный, заоблачный.

-**Планета** – планетный, планетка, планетарий, межпланетный, планетоход.

-**Звезда** – звёздочка, звёздный, межзвёздный, созвездие, звездопад, звездоносец.

**Игра *«Скажи наоборот»*.**

Игра с мячом. Взрослый называет слово и его признаки и бросает мяч ребенку. Ребенок возвращает мяч и подбирает слово-признак, противоположное по значению. Игра продолжается.

- Близкая планета – далекая планета.

- Яркая звезда – тусклая звезда.

- Большая ракета – маленькая ракета.

- Маленький звездолет – большой звездолет.

- Злой гуманоид- добрый гуманоид.