**Игра «Математический калейдоскоп».**

Цель: развивать смекалку, сообразительность, умение использовать математические действия.

Описание:

• Три мальчика - Коля, Андрей, Вова - отправились в магазин. По дороге они нашли три копейки. Сколько денег нашел один Вова, если бы он отправился в магазин один? (Три копейки.)

• Два отца и два сына съели за завтраком 3 яйца, причем каждому из них досталось по целому яйцу. Как это могло получиться? (За столом сидели 3 человека: дедушка, отец и сын.)

• Сколько концов у 4 палок? А у 5 палок? А у 5 с половиной палок? (У 4 палок 8 концов, у 5 - 10 концов, у 5 с половиной - 12 концов.)

• Поле вспахали 7 тракторов. 2 трактора остановились. Сколько тракторов в поле? (7 тракторов.)

• Как в решете воды принести? (Заморозить её.)

• В 10 часов малыш проснулся. Когда он лег спать, если проспал 2 часа? (В 8 часов.)

• Шли три козленка. Один - впереди двух, один - между двумя, а один - позади двух. Как шли козлята? (Друг за другом.)

• Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? (8 лет.)

• Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на 1 ногу? (2 кг.)

• Горело 7 свечей. Две потушили. Сколько свечей осталось? (Две, потому что остальные сгорели.)

• Шел Кондрат в Ленинград,

А навстречу — двенадцать ребят.

У каждого по три лукошка.

В каждом лукошке - кошка.

У каждой кошки по 12 котят.

Сколько их всех шло в Ленинград?

К. Чуковский

(Один Кондрат шел в Ленинград, остальные шли навстречу ему.)

**Игра «Занимательные квадраты».**

*Цель*: закреплять навыки сложения, математические действия.

*Игровой материал и наглядные пособия:* начерченные квадраты.

*Описание*: в начерченных квадратах необходимо расставить по клеткам числа так, чтобы по любому горизонтальному и вертикальному рядам, а также по любой диагонали получалось одно и то же определенное число.

**Число 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 |  |
| 1 |  |  |
|  |  | 1 |

В этом квадрате нужно разместить еще числа 2, 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы по всем линиям в сумме получилось 6.

**Математические загадки для детей 6-7 лет.**

Математические загадки в стихах помогут научить счету. Ребенок учится воспринимать и запоминать на слух, мыслительные процессы ведут к развитию памяти. Дети легко обучаются в игровой форме, а применение веселых математических загадок позволяет заинтересовать малыша и вовлечь его в занятия.

Вот, посмотрите, По дороге два мальчика шли,  
Скажите, ребята, И по два рубля нашли,   
Сколько углов За ними ещё четыре идут   
У любого квадрата? Сколько они найдут?  
(4 угла)

Повезло опять Егорке, У Коли и Марины   
У реки сидит не зря. Четыре мандарина  
Два карасика в ведерке Из них у брата - три   
И четыре пескаря. А сколько у сестры?  
Но смотрите - у ведерка, (1 мандарин).  
Появился хитрый кот...  
Сколько рыб домой Егорка  
На уху нам принесет?  
(ни одного)

На тарелочке семь слив, Пять ребят в футбол играли   
Вид их очень красив. Одного домой позвали   
Съел четыре сливы Павел Он в окно глядит, считает  
Сколько мальчик слив оставил? Сколько их теперь играет?

В кружку сорвала Марина Начинаем отнимать   
Девять ягодок малины. Кренделёчков было пять  
Пять дала своей подружке. А теперь осталась пара  
Сколько ягод стало в кружке? Сколько съела их Тамара?

Я рисую кошкин дом: Ёжик по грибы пошёл   
Три окошка, дверь с крыльцом. Десять рыжиков нашёл.  
Наверху еще окно, Восемь положил в корзинку  
Чтобы не было темно. Остальные же – на спинку.   
Посчитай окошки Сколько рыжиков везёт   
В домике у кошки. На своих иголках ёж?

Три вершины тут видны, Хорошенько посмотри  
Три угла, три стороны, - Есть две ручки на двери  
Ну, пожалуй, и довольно! - Двери можно посчитать  
Что ты видишь? - ... Раз, два, три, четыре, пять  
Треугольник Будь прилежен, не зевай,

Сколько ручек , посчитай.

Три бельчонка маму-белку

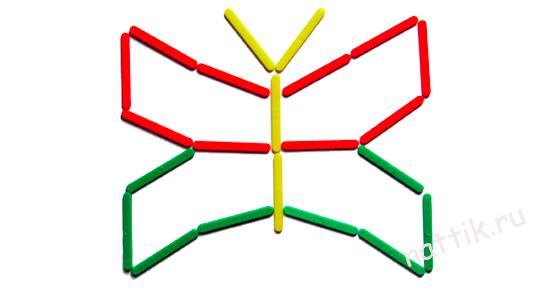
Ждали около дупла

Им на завтрак мама-белка

Девять шишек принесла.

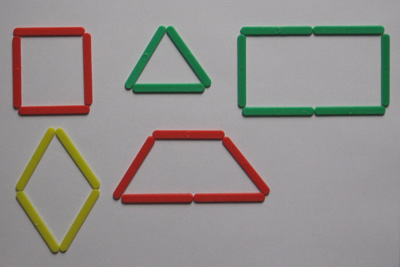
Разделите на троих, сколько каждому из них?

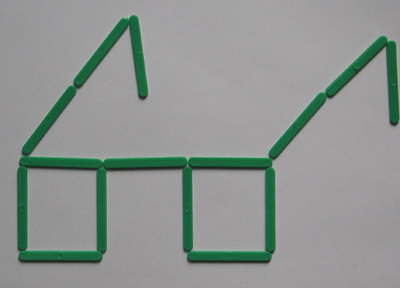
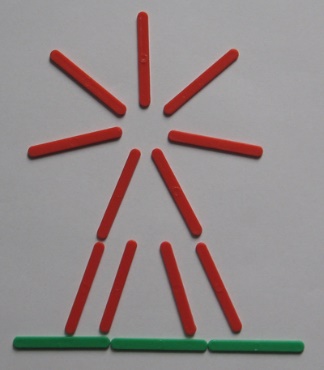
**Игры со счётными палочками.**

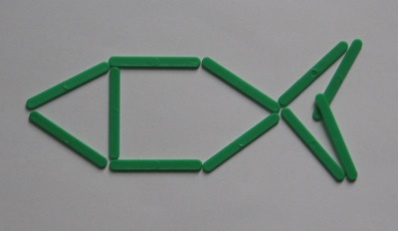


**Счетные палочки — это не просто цветные палочки.** Еще это отличная развивающая игрушка. С помощью них можно выложить вместе с ребенком разные композиции.

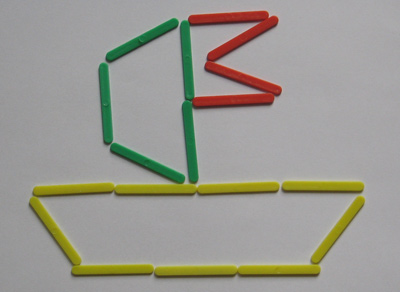
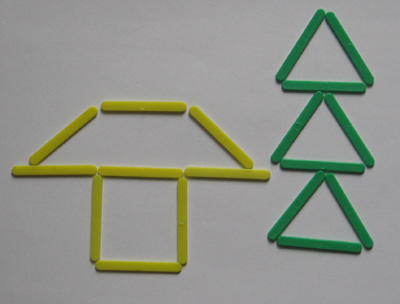
Маленьким детям можно предложить составить картину по образцу, а старшим — придумать что-нибудь свое. На каждое изображение рассказывайте детям стишки или задавайте загадки.  
Вот что делаем мы:

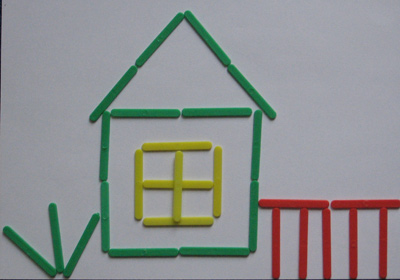
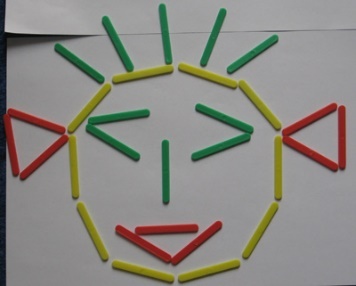
 



**Кораблик Грибок и ёлочка**

**Домик Рожица**

**Ракета** 