**Рекомендации родителям по развитию речи. Тема: «Безопасность»** Уважаемые родители! Просим вас всегда помнить о том, что именно вы являетесь для вашего ребенка главным примером правиль­ного и безопасного поведения на улице. Поэтому не жалейте времени на «уроки» правильного поведения детей на улице. Общаясь со своим ребенком, вы не только развиваете его познавательные способности, но и развиваете его речь

### C:\Users\Марина\Desktop\img0.jpg

С целью закрепления знаний детей по этой теме, проведите с детьми следующую работу: **1. Побеседуйте с ребенком.** - Играть нужно только в стороне от дороги; - Переходить улицу там, где обозначены пешеходные переходы, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров; - Переходить улицу только шагом, не бежать; посмотреть при переходе улицы сначала налево, а потом направо; - При переходе улицы следить за сигналами светофора; не пересекать путь приближающемуся транспорту; - Входить в любой вид транспорта и выходить из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу; не высовываться из окна движущегося транспорта; - Выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги; не выезжать на велосипеде на проезжую часть; - Если ты потерялся на улице, не плачь, попроси полицейского помочь тебе, назови свой домашний адрес. **2. Повторите с детьми наземный транспорт:** автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, грузовик, фургон, такси, мотоцикл, велосипед. Закрепите названия частей машин: кабина, кузов, салон, фары, колеса, руль, мотор, капот, бампер **3. Закрепите обозначения дорожных знаков**



**4. Прочитайте загадки (стихи) о дорожных знаках.**  
Эй, водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете-  
В этом месте ходят дети! *(Знак «Дети»)*  
  
Здесь дорожные работы-  
Ни проехать, ни пройти.  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти*. (Знак «Дорожные работы»)*  
  
Никогда не подведет  
Нас подземный переход:  
Дорога пешеходная  
В нем всегда свободная. *(Знак «Подземный переход»)*  
  
У него два колеса и седло на раме  
Две педали есть внизу, крутят их ногами.  
В красном круге он стоит,  
О запрете говорит. *(Знак «Велосипедное движение запрещено»)*  
  
Этой зебры на дороге  
Я нисколько не боюсь  
Если все вокруг в порядке,  
По полоскам в путь пущусь. *(Знак «Пешеходный переход»)*  
  
Я не мыл в дороге рук,  
Поел Фрукты, овощи.  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской помощи. *(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)*

**5. Закрепите с детьми значение приставочных глаголов** (выехать, заехать, подъехать, объехать, проехать, приехать) – ребенок с удовольствием поиграет с вами в эту игру, если смоделировать улицу из кубиков и выполнять действия игрушечными машинами.

**6**. **Поиграйте в словесные игры:** **«Закончи предложение»** *Материал:* мячик.*Игровые действия*. Закончить предложение, начиная со слов *а потом.**Ход игр:*  Взрослый катит мячик по столу и называет первую часть предложения. Ребёнок заканчивает предложение, начиная со слов *а потом*, и возвращает мяч.

Взрослый : "Сначала надо дождаться зелёного света на светофоре..." (ребёнок: "...а потом переходить улицу")

Взрослый: "Нужно посмотреть налево..." (ребёнок: "...а потом начинать переход")

Взрослый : "Следует взять взрослого за руку..." (ребёнок: "...а потом переходить улицу")

Взрослый : "Нужно дождаться полной остановки транспорта..." (ребёнок: "...а потом начинать переход")

**«Продолжи предложение»** *Игровые действия*. Закончить предложение. *Ход игры:* Взрослый называет первую часть предложения, а ребёнок заканчивает его. - На перекрёстке случилась авария, потому что... - Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что... - На остановке собралось много народу, потому что... - Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что... - У светофора все машины затормозили, потому что... - Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что... - Дети долго не могли перейти дорогу, потому что... - Водитель сигналил мальчику, потому что...

**«Туристы»** *Ход игры.* Взрослый: Путешественники или туристы пользуются разными видами транспорта. Так как туристов много, то и транспортных средств тоже много. Сейчас я буду называть одно транспортное средство, а вы должны назвать, на каких транспортных средствах передвигаются туристы.

***Например:*** Я скажу – турист поедет на велосипеде, а вы должны сказать – *а туристы поедут на* *велосипедах.*

*Примечание:* Дети должны выделять окончания в словах-ответах. *Машина, поезд, самолет, пароход, мотоцикл, автобус, аэробус, луноход, вездеход, джип, сани, ракета, теплоход, электричка, автомобиль и т.д.*

**«Скажи наоборот»** *Игровые действия.* Подбор антонимов. *Материал.*Мяч. *Ход игры.* Игра с мячом. Дети становятся в круг, педагог в центре. Взрослый бросает мяч ребёнку и произносит глагол, ребёнок должен назвать слово-антоним и вернуть мяч. *Подъехал – отъехал, въехал – съехал,* *заехал – выехал,* *укатил – прикатил, уехал – приехал,* *подошёл – отошёл, пришёл – ушёл,* *зашёл - вышел и т.д.*

**«Подбери маленькое слово»** Игровые действия. Подобрать нужный предлог. *Ход игры.*  Взрослый предлагает детям соединить слова в предложении маленьким словом (предлогом):- Автобус подъехал ... остановке. *(к)* - Пешеход идёт ... дороге. *(по)* - Машина отъехала .... гаража. *(от)* - Автобус переезжает .... мост. *(через)* - Машина остановилась ... гаража. *(у)* - Мотоцикл съезжает ... моста. *(с)* - Регулировщик стоит ... перекрёстке. *(на)*

**Игра «Доскажи словечко»** Есть сигналы светофора — Подчиняйся им без...*(Спора!)*

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для ... *(Движения.)*

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята... *(Могут!)*

Красный свет нам говорит:

— Стой! Опасно! Путь... *(Закрыт!)*

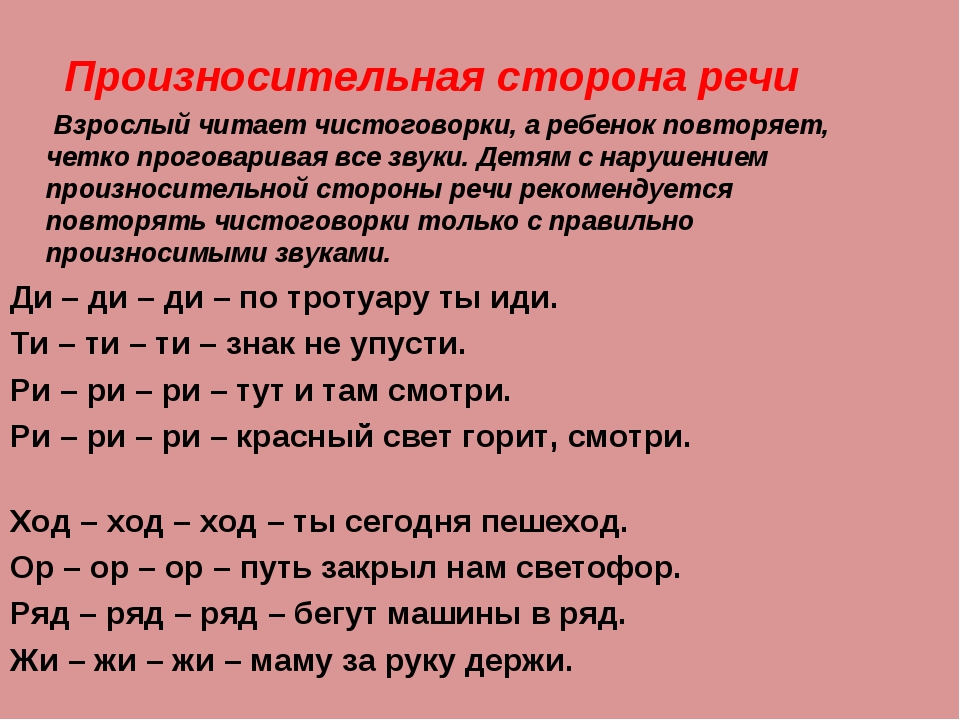
Все будьте правилу верны:

Держитесь... *(Правой стороны!)*

И зверята даже знают:

На дороге не ... (НЕ *играют!)*

**7. Проговорите чистоговорки .** Ша-ша-ша- еду, шинами шурша; Шу-шу-шу – я сегодня не спешу; Ши-ши-ши – возле речки камыши; Шо-шо-шо – до чего же хорошо.

**

**8. Прочитайте о объясните пословицы и поговорки.** Тише едешь - дальше будешь.Опасайся бед, пока их нет. Езжай куда думаешь и думай куда едешь.Кто знает дорогу, тот не спотыкается.Красен обед – едоками, а дорога ездоками.Осторожность – мать безопасности.Осторожность – не трусость. Знай правила движенья как таблицу умножения.Сидя на колесе, думай, что под колесом. Больше верь своим очам, нежели чужим речам.Кто сам себя стережѐт, того Бог бережѐт. Живи разумом, так и лекаря не надо.Правила движения каждый должен знать обязательно на «пять!»

### C:\Users\Марина\Desktop\66624d6bd47e131119bf1225b8779817.jpeg

### ****7. Выучите стихотворение: Светофор**** У любого перекрестка Нас встречает светофор И заводит очень просто С пешеходом разговор: «Свет зеленый — проходи. Желтый — лучше подожди. Если свет зажегся красный -Значит, двигаться опасно! Стой! Пускай пройдет трамвай, Наберись терпения! Изучай и уважай Правила движения!» Р. Фархади