***Рекомендации для родителей по пожарной безопасности***

6-7 лет, подготовительный к школе возраст

 Это возраст активного познания мира, причем в основном — руками и ногами. Появляется интерес к осознанному просмотру телепередач, и не всегда адресованных этому возрасту. Зачастую детям этого возраста дают смотреть телевизор не в присутствии взрослых, и ребенок может увидеть пугающие сцены пожара, гибели на пожаре. Это не способствует формированию безопасного поведения. Такие сцены оседают в памяти как безотчетно-пугающие.

В 6-7-летнем возрасте мы даем доступную информацию, учим правильным действиям.

**Ребенок должен знать**

— пожарных вызывают по телефону, и знать особенности своего телефона;

— надо назвать свой адрес, что горит, фамилию, имя и объяснить диспетчеру, почему именно он вынужден звонить в Службу спасения и где находятся родители;

— нельзя звонить с шутками и просто «для интереса» в пожарную охрану, потому что это может помешать получить помощь людям, действительно нуждающимся в ней;

— бытовой газ взрывчат и ядовит, поэтому пользоваться им могут только взрослые;

— признаками пожара являются огонь, дым и запах дыма. О них надо обязательно и срочно сообщить взрослым;

— нельзя брать вещи, приборы взрослых для игры — не умея их использовать правильно, можно устроить пожар.

 Многочисленные печальные случаи с поджиганием штор, игр в полярников с разведением костра на полу и устройством «камина в замке» в ящике комода — это «творческий почерк» подготовительного к школе возраста.

 Детей в этом возрасте достаточно часто оставляют дома на непродолжительное время. В связи с этим возникает необходимость научить ребенка при необходимости вызвать пожарных как с домашнего телефона, так и с мобильного, которыми в этом возрасте уже начинают пользоваться — специальные детские модификации снабжены кнопками вызова экстренных служб. В нашем детском саду ведется постоянная и планомерная работа по профилактике пожарной безопасности среди дошкольников. Каждый ребенок в нашем детском саду знает, как действовать при звуке пожарной сигнализации. Эти умения дети приобрели в процессе ежемесячных учебных эвакуаций. Дети знают номер, по которому звонить в случае пожара, знакомы с работой огнетушителя.

Взрослый: Я прошу ответить, на несколько вопросов:

* Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).
* Что ты знаешь о форме пожарного?
* Скажи, зачем пожарному каска?
* Как ты думаешь, почему, пожарная машина красная? (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).
* Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (101).

Взрослый:Послушай, пословицы и поговорки, где говорится о пожарной безопасности?

- Слезы пожара не тушат.

- Спички – не игрушка, огонь не забава.

- Нет дыма без огня.

- Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.

- Спичка – невеличка, огонь – великан.

- Водой тушат пожар, а умом предотвращают.

«*Рекомендации о безопасном поведении*»,

* *Правило первое*касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате помни о нем: Спички не тронь – в спичках огонь.
* *Правило второе*легко запомнить можно: с электроприборами, будь осторожен, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.
* *Правило четвертое:* Хочу тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.
* *Правило четвертое:* Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

Родитель: Если мы будем соблюдать эти правила, то с нами никогда не случится беды.

 **«Экспериментальная лаборатория».** Здесь мы будем проводить опыты с огнем.

*Родитель знакомит ребенка с огнем и его свойствами.*

*Взрослый*: Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне  люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило давать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались  в зло. Пожары происходят  и по сей день. И очень часто они возникают  там, где неосторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас  мы с тобой проведем несколько экспериментов с огнем*.*

**Эксперимент первый:**

Взрослый на металлическом подносе зажигает свечу. – Когда мы зажгли свечу, что мы увидели? (Огонек). Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как ты думаешь, можно ли к нему прикоснуться? (Нет). Объясни, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар).  Да, действительно, огонь - стихия яркая, привлекательная, но в то же время и очень опасная.

**Эксперимент второй:**

Взрослый подносит к огоньку лист бумаги. Скажи, быстро сгорает бумага?  (Да).

**Эксперимент третий:**

Взрослый подносит к огоньку немного ваты. А вата быстро сгорает?  (Да).

**Эксперимент четвертый**:

Взрослый подносит деревянную щепку. А дерево быстро сгорает?  (Нет). Да, дерево медленнее загорается, но когда горит, то горит долго. И это очень опасно.

**Эксперимент пятый**:

Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить). Чего же боится огонь? (Воды, снега, земли, песка). А давай проверим правильность твоих утверждений. Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды (ребенок выполняет указание взрослого). Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).

**Эксперимент шестой, седьмой, восьмой**: Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.

**Эксперимент девятый:**

*Взрослый*: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянным стаканом. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в стакан прекратился, огонь погас.

*Взрослый:* На этом наша работа в лаборатории окончена.

Дидактическая игра «Добрый и злой огонь».

Родитель: На добрый подпрыгиваем, а на злой приседаем
1 Повар печет булочки.
2 Туристы развели костры.
3 Мама готовит обед.
4 Малыши играют со спичками.
5 Папа топит печь.
6 Малыши включили телевизор без мамы.
7 Бабушка гладит белье.
8 Дети взяли спички и свечку.
9 Мальчишки подожгли сухую траву.
10 Папа включил гирлянду на елке.
11. Малыши взяли бенгальские огни без спроса.

**Игра «Хлопай-топай»**

Родитель: А сейчас мы поиграем в игру. Я буду перечислять различные действия. Если они безопасны – ты хлопай, а если названные действия могут привести к пожару – топай:

- рисование (хлопают);

- чтение (хлопают);

- поджигание бумаги (топают);

- пение (хлопают);

- игры с электроприборами (топают)

- лепка из пластилина (хлопают);

- вырезывание из бумаги (хлопают);

- игра с зажигалкой (топают);

- зажигание свечки (топают);

- чтение стихотворений (хлопают);

- игра в мяч (хлопают);

- поджигание сухой травы (топают).

Молодец! Ты не только умный, но и очень внимательный! Ни разу не ошибся!

**Игра «Шаг вперед – два назад»**

Взрослый: Предлагаю тебе еще одну игру «Шаг вперед – два назад». Я буду говорить о поступках детей. Если они правильные, то ты делай шаг вперед, а если неправильные, опасные – 2 шага назад. Будь внимательным!

-Для девочки Оли куклы – подружки,

А спички – вовсе не игрушки. (Шаг вперед)

- Вышла на улицу Мила,

Про утюг совсем забыла.

Он на юбке грелся, грелся- ( 2 шага назад)

Легкий шелк и загорелся.

- Братик старший мой Сережка

Увидал огонь в окошко.

101 он позвонил

И пожарным сообщил. (Шаг вперед)

- Красивый новогодний вечер,

Саша зажег на елке свечи. ( 2 шага назад)

- Правила пожарной безопасности

Вова четко знал.

Спички, зажигалки никогда не брал! (Шаг вперед)

**Игра с мячом.** *(Взрослый начинает стихотворную строчку, а ребенок, которому он передает мяч, должен закончить стихотворение).*

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо жар.

Там всегда грозить нам будет

Злой, опаснейший …ПОЖАР.

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в …КВАРТИРЕ.

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил …УТЮГ.

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками…ИГРАЛ.

Стол и шкаф горели разом

Кто сушил белье над …ГАЗОМ.

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег…ТРАВУ.

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые …ПРЕДМЕТЫ.

Помни каждый гражданин:

Этот номер …01.

Дым увидел – не зевай.

И пожарных …ВЫЗЫВАЙ!

Родитель: Я предлагаю тебе посмотреть картинки и вывести по ним правило.

**1 картинка.** Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло - набрасывает его на огонь.



Правило: если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

**2 картинка.**Ребенок звонит по номеру 101.



Правило: если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 101.

**3 картинка**. Мальчик выбегает из помещения.



Правило: если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

**4 картинка**. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.



Правило: дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

**5 картинка.**Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.



Правило: если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

И еще запомни - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.

