**Дидактическая игра «Найди букву»**  
**Ход игры.**Дети соединяют линией каждую картинку с той буквой, с которой начинается ее название.



**Дидактическая игра «Найди картинку»**  
**Ход игры.** Дети соединяют линией каждую букву с предметом, название которого начинается с этой буквы.



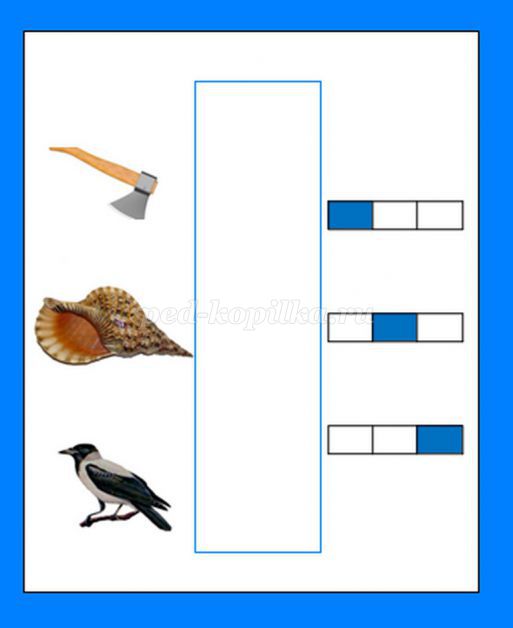
**Дидактическая игра «Твердый-мягкий»**  
**Цель:** Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков [б]—[бь])  
**Ход игры.** Дети определяют, с какого звука начинается название предмета. Если первый звук твердый согласный, картинку обводят синим фломастером. Если первый звук мягкий согласный, картинку обводят зеленым фломастером.



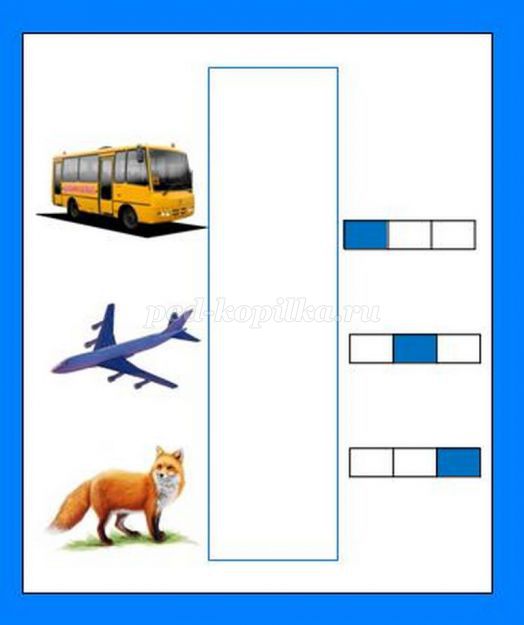
**Дифференциация звуков [л]—[ль]**



**Дидактическая игра «Найди место звука в слове»**  
**Ход игры.** Дети определяют место звука [р] в слове (начало, середина, конец) и соединяют линией с соответствующей схемой.



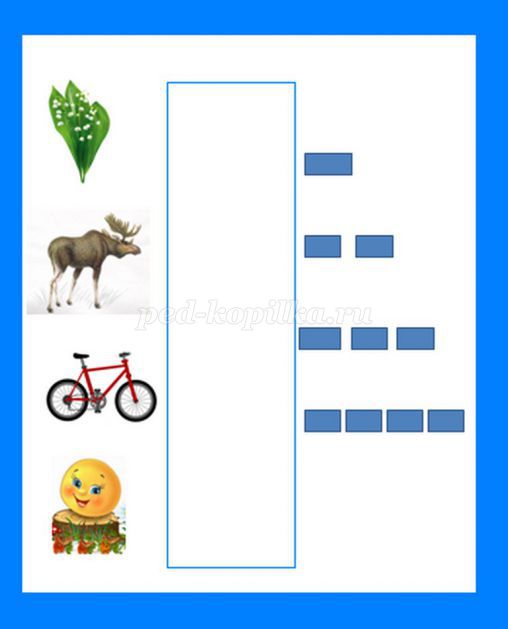
Дети определяют место звука [с] в слове (начало, середина, конец) и соединяют линией с соответствующей схемой.



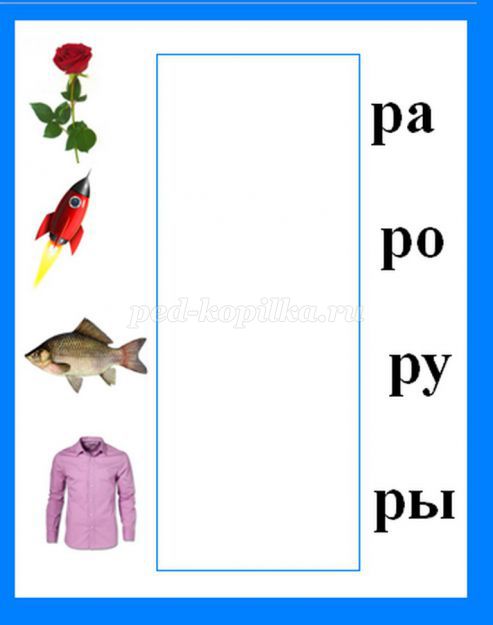
**Дидактическая игра «Посчитай слоги»**  
***Вариант 1.*** Дети делят названия предметов на слоги и соединяют линией с цифрой, которая обозначает количество слогов в слове.



***Вариант 2*.** Дети делят названия предметов на слоги и соединяют линией со слоговой схемой, которая обозначает количество слогов в слове.



**Дидактическая игра «Подбери картинку к слогу»**  
**Ход игры.** Дети рассматривают картинки и соединяют линией каждую картинку с тем слогом, с которого начинается ее название.



**Дидактическая игра «Найди схему предложения»**  
**Цель:** совершенствование навыков анализа и чтения предложения.  
**Ход игры.** Дети читают предложение и соединяют линией с соответствующей схемой.



