

***МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ***

 ***НА ТЕМУ: «КОСМОС»***

****

**«Ракета»**

**Цель:**

* развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).

**Ход игры:**

Ритмично произнося текст, дети имитируют полет ракеты, пальцы сложены вместе в виде ракеты:

-Мы с ракетой поиграем

(дети покачивают руками из стороны в сторону.)

- Вверх летаем, вниз летаем

 (Поднимают и опускают руки.)

-Вправо-влево повернем.

(Наклоняются и поворачиваются вправо-влево)

-И до цели мы дойдем.

(Садят «ракету» на голову)

****

**«Солнце, Земля, Луна»**

**Цель:**

* снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному;
* снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости и подвижности пальцев, координации движений руки ног;
* внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции;
* укрепление сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной и других систем организма;

**Ход игры:** «Солнце, Земля, Луна» Игроки выбирают водящего, становятся в круг на расстоянии

вытянутых рук друг от друга. Водящий – в середине круга. Когда игра проводится впервые,

желательно, чтобы водящим был педагог. Педагог объясняет: «Если я скажу: Солнце, все разводят

 руки в стороны; если Земля – ставят руки на пояс; если Луна-поднимают руки» (можно выбрать

любые движения). Педагог быстро называет то одно, то другое движение. Ребенок, допустивший

ошибку, садится на пол. Когда останутся один-два игрока, игра заканчивается. Оставшиеся – победители.

**«Горячая комета»**

**Цель:**

* ориентировка в пространстве;
* формирование и закрепление двигательных умений;
* получение удовольствия и создание хорошего настроения;
* сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
* повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Играющие становятся на расстоянии шага друг от друга. У одного в руках мяч. Мяч передают по кругу, при этом четко произнося:

Ты лети, горячая комета,

Быстро, быстро по рукам.

У кого горячая комета,

Тот подпрыгивает сам!

Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки

словами: «Раз, два, три!». Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры можно предложить детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.

**«Полет в космос»**

**Цель:**

* расширять и закреплять представления детей о космосе, космонавтах.
* Развивать мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве, внимательность.

**Ход игры**: играть в эту игру могут все дети, как в помещении, так и на улице. Все дети становятся врассыпную. Руки поднимают вверх, соединяя в центре пальчики, как бы изображая ракету.

Взрослый: Ракеты, приготовились. Дети присели. взрослый предлагает обратный отчет произнести вместе. Все: 5,4,3,2,1, поехали!

Дети летают, не наталкиваясь друг на друга. Взрослый: Приехали. Дети присели!

**«Невесомость»**

**Цель:**

* расширять и закреплять представления детей о космосе, космонавтах.
* Развивать словарь.
* Воспитывать выносливость и выдержку.

**Ход игры:** дети свободно располагаются в зале, делают ласточку и стоят так как можно дольше. Дети,

вставшие на вторую ногу, садиться на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

****

**«Составь предложение»**

**Цель:**

* Активизировать словарь по теме «Космос».
* Развивать фразовую речь.

**Ход:** Ведущий бросает мяч игроку, называя слово по предложенной теме. Игрок ловит мяч и составляет предложение с данным словом, возвращая мяч ведущему. Ведущий посылает мяч следующему игроку с новым словом и т. д.

**«Заселим планеты»**

**Цель:**

* Определять первый звук слова.
* Называть представителей животного мира на заданный звук.
* Развивать фразовую речь.

**Ход игры:** Игроки садятся в круг на ковре. Ведущий катит мяч одному из игроков, называя планету. Игрок называет представителя животного мира, начинающегося с такого же звука, как и планета. Или составляет предложение. Например: Марс – Я поселю на Марс медведя; Венера – На Венере будет жить волк. После этого отправляет мяч другому игроку, называя другую планету.

**«Космонавты»**

**Цель**:

* Развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звуков
* Развитие длительного речевого выдоха

**Ход игры:**

 Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Ж-ж-ж»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: «Э-э-э» присели –руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

****

**Пальчиковая гимнастика «Космический отряд»**

Раз, два, три, четыре, пять -

*По одному загибают пальчики на обеих руках.*

В космос полетел отряд.

*Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*

Командир в бинокль глядит,

*Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

*Загибают пальчики обеих рук*

Большую желтую луну.

**«Невесомость» (равновесие)**

**Цель:**

* сформировать знания о «невесомости», как космическом явлении
* развитие физической выносливости

**Ход игры:** Дети свободно располагаются в комнате, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

****

**«Веселый полет»**

**Цель:** Развитие мелкой моторики

**Ход игры**: Поочередно соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, среднем и указательным на ударные слоги:

В темном небе звезды светят

Комонавт летит в ракете

День летит и ночь летит

И на землы вниз глядит

****

**«На небо за звездами»**

**Цель:**

* Развивать общую моторику, воображение, координацию, ориентировку в пространстве

**Ход игры:**

Ведущий предлогает детям отправиться «собирать» звезды на небе. Дети стараются подтянуться,

 как можно выше и со всех сторон собрать воображаемые звезды в корзину, затем звезды можно посадить в

траву взяв звезду левой рукой, нужно посадить её за правой ногой, а потом наоборот.

 Затем можно сесть на траву, широко раскинув ноги, и попробовать поднять левой рукой звезду у

правой ступни и наоборот.

 **«Космический словарь»**

 **Цель:**

* Развитие словаря по теме «Космос»
* Развитие координации движений

**Оборудование:** Мяч

**Ход игры:** Игроки бросает мячь друг другу. Тот кому попал мяч должен назвать слово связанное с космосом. Выигрывает тот, кто назвал больше всего слов.



 **«Что я возьму с собою в космос»**

**Цель:**

* Развивать мышление, воображение, внимание;
* Развитие связной речи. Закрепить умение составлять сложное предложение с союзом «потому что»

**Оборудование:** Разнообразные предметы (Книга, фонарик, ваза, гантели, зубная щетка, подушка, стул и т.д.)

**Ход игры:** На ковре разложены предметы. Ребенок выбирает себе предмет и объясняет для чего он возьмет его в космос используя союз «потому что»