**Рассказывание на тему «Как Сережа нашел щенка»**

Этапы составления рассказа:

Давай, придумаем рассказ на тему «Как Сережа нашел щенка».

1. Составление плана-рассказа.

Сначала расскажите, как Сережа пошел гулять, как увидел щенка. Опишите, какой был щенок и как назвал его Сережа. А потом расскажите, что было дальше: как Сережа ухаживал за щенком, как они играли и дружили.

1. Составление образца рассказа.

«Однажды Сережа пошел гулять. Вдруг он услышал, что кто-то под кустом жалобно пищит. Он заглянул туда и увидел щеночка. Он был маленький, крошечный. Сереже стало его жаль, он взял его на руки, прижал к себе и решил отнести домой. Сережин щенок был весь черный, как уголек, и лохматенький. У щенка были длинные висячие ушки, короткий хвостик. Забрав щеночкадомой он назвал его Угольком, он дал ему покушать, а после Сережка вымыл своего нового друга и оставил жить у себя дома. Каждый день мальчик и щенок выходили на улицу и играли, Уголек ловко приносил палку, которую бросал ему Сережа, за что и получал вкусное лакомство с рук хозяина. Мальчик и щеночек стали лучшими друзьями и всегдаиграли и гуляли, а когда Сережа пошел в школу, Уголек его с нетерпением ждал, чтобы поиграть». Вот ребята, такой рассказ я придумала про Сережу и его нового друга-щенка.

Вопросы к ребёнку:

Тебе понравился рассказа?

Какое имя придумал Сережа щенку?

Почему он так его назвал?

1. Составление рассказа ребенком.

Ребёнок может составлять рассказ по частям. Взрослый может записать рассказ ребёнка и потом прочитать его, а ребёнок сам оценит свой рассказ. Не забудьте похвалить ребёнка!

Для развития словаря, если ребёнок затрудняется в подборе слов для описания щенка и его действий можно поиграть в игры с мячом:

1. Мы поиграем в игру с мячом, передавая мяч друг другу, будем называть действия, которые может выполнять щенок.

Щенок (что делает?)

играет (с мячиком),

спит (сладко),

лает (громко),

скулит (жалобно),

кусается,

грызет (косточку),

лакает (воду),

рычит ,

нюхает (траву),

прыгает, бегает,

виляет хвостиком,

встает на задние лапы,

прячется,

лежит,

стоит.

При затруднениях детей использует вопросы-подсказки типа «что делает щенок с мячиком?» «с костью?»

1. Передавая мяч подбираем слова-признаки.

Щенок (какой?)

пушистый,

гладкошерстный,

ласковый,

умный,

толстый,

маленький,

рыжий,

серый,

пятнистый,

забавный,

веселый

добрый,

милый,

хороший,

черный,

грязный,

мокрый,

игривый и т.д