**Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»**

Цель: Учить детей связно, выразительно пересказывать художественный текст без помощи вопросов взрослого. Учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу; упражнять в составлении предложений – путаниц и в замене слов в этих предложениях; развивать чувство ритма и рифмы (составление шуток - чистоговорок). Воспитывать усидчивость.





Прослушайте рассказ Л. Толстого «Пожарные собаки».

**Л. Толстой «Пожарные собаки»**

 Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.

**Пояснение к рассказу:** город Лондон находиться в Америке, в другой стране.

Взрослый задаёт вопросы ребёнку:

– Что произошло один раз?  (Один раз загорелся дом.)

– С кем приехали к дому пожарные? (Пожарные к дому приехали с собакой по кличке Боб.)

– Кто выбежал к пожарным, когда они приехали? (К ним выбежала женщина.)

– Что делала женщина, о чём говорила? (Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка.) – Как Боб нёс девочку? (В зубах за рубашонку нёс девочку.)

– Что сделала мать девочки?  (Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива.)

– Что делали пожарные после того, как собака вынесла девочку? (Пожарные  ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она.)

– Куда рвался Боб? (Боб рвался в дом.)

– Что подумали пожарные? ( Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое, и пустили его.)

– Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, что они стали делать? (Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все расхохотались: она несла любимую куклу девочки.)

 **Развитие дыхания и голоса:** «Собачий лай».

Произносятся слова с повышением и понижением голоса:

– «гав – Гав – гав -Гав- гав – Гав – гав – Гав- гав – Гав – гав»

**Мелкая моторика:**

1, 2, 3, 4, 5 *(удары поочерёдно кулачками, ладонями друг о друга)*

Будем мы собак считать *(сжимать, разжимать кулачки)*

Доберман, овчарка, такса. *(загибать поочерёдно*

*пальчики одновременно на обоих руках)*

Это кокер – спаниель,

И весёлая болонка,

Не угнаться нам за ней. *(бегут по столу руками)*

**Мимические упражнения:** *(Ребёнок показывает настроение)*

Грусть – хозяйка не даёт еды собаке.

Злость – хозяйка выгнала собаку.

Радость – накормили и приютили собаку добрые люди.

**Дидактическая игра «Придумай чистоговорку».**

Взрослый говорит первую строчку, ребёнок заканчивает:

Ты, собачка, где, гуляла?

 *(Я за зайчиком бежала.)*

Эй, щеночек, где ты был?

 *(В лесу бабочек ловил.)*

**Игра «Скажи наоборот»: антонимы для детей**

Правила: играющие бросают друг другу мяч и называют слова с противоположным значением. Бросьте мяч ребенку и скажите: «Тепло!». Малыш ловит мяч и бросает его обратно, одновременно говоря: «Холодно!». Вновь бросьте мяч и скажите: «Высокий!», ребенок ответит «Низкий!» и т. д.

АНТОНИМЫ:

большой – маленький

высокий - низкий

тонкий - толстый

добрый - злой

глупый - умный

легкий - тяжелый

грязный - чистый

больной - здоровый

веселый - печальный

молодой - старый

сильный - слабый

темный - светлый

черный - белый

новый - старый

глубокий - мелкий

мокрый - сухой

волосатый - лысый

прямой - кривой

одетый - раздетый

включенный - выключенный

открытый - закрытый

полный - пустой

горячий - холодный

мягкий - твердый

широкий - узкий

один - много.

**Повторное чтение рассказа взрослым и пересказ ребенком.**