**Знакомство с буквой К и звуками [к] и [к ‘]**

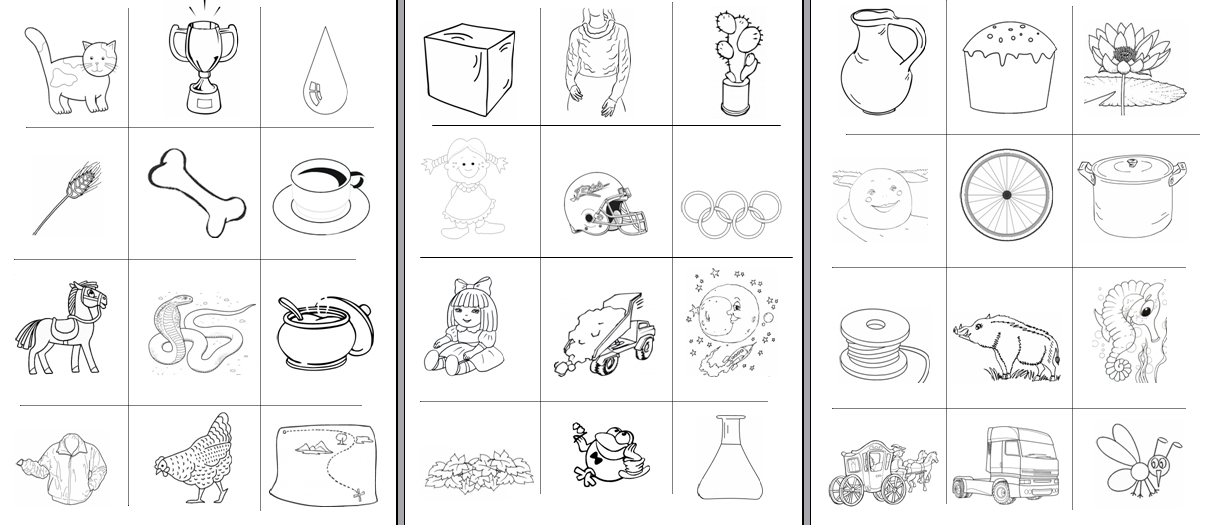
Сегодня будем учить новый звук.

Этот звук есть в красках, в кошках, в карамельках, в кедах, в компьютере, в капусте и даже в крокодилах.

Угадали? да, это звук **[к].**

- Поднесите руку ко рту и вы почувствуете, как струя воздуха толчком выходит изо рта. Поднесите тыльную сторону ладони к горлу и произнесите **[к]**.

Опишите этот звук…  Верно, он согласный, твердый, глухой.

1. **Назовите предметы.** Что общего у всех этих предметов…

Все эти слова начинаются на звук **[к].** Дайте характеристику звуку… Сравните слова «конфета» и «кисель». Какой вывод можно сделать? … Звук бывает твердым и мягким.

1. Определите на слух, в каком слове есть звук **[к]**.

кот — губы — каток; гамак — муха — танк; Галя — мука — вагон.

1. **Повторите**…

ак-ак-ак- бак, мак, так;

ук-ук-ук- тук, бук, внук, паук;

ик-ик-ик- пик, веник, финик;

ок-ок-ок- ток, бок, сок, док;

ык-ык-ык- бык;

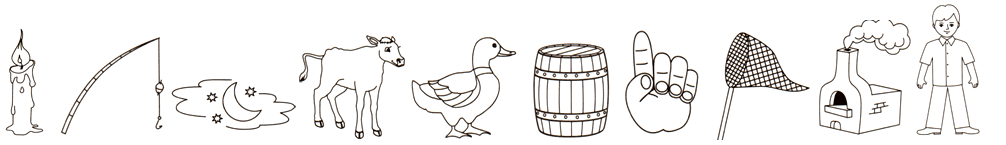
ек-ек-ек- век, бег, снег;

як-як-як- маяк, як.

1. **Угадай слово**, которое заканчивается звуком **[к]**:

уро…, дру…, сту…, сапо…, то…, кри…, суро…, вени…, шнуро…, поро…, като…, замо…,  брело…, зна…, кло…, трес… .

1. Названия, каких картинок звучат, похоже?



1. Повторите **чистоговорки**.

ка — ка — ка — наша ноша не легка;

ко — ко — ко — убежали далеко;

ку — ку — ку — покупаем мы муку.

Ниток клубок укатился в уголок.

Клава клала лук на полку,

Кликнула к себе Николку.

1. **Игра «Один-много»**

Кабан – кабаны кабина – кабины, камень – камни,

канава – канавы, капкан — капканы, конь – кони,

кот – коты, канат – канаты, комета – кометы,

конфета – конфеты, команда – команды, комната – комнаты.

1. **Игра «Прятки»**. Назови картинки.



1. **Доскажи словечко**

Сегодня Таня в первый раз

Идет с букетом в первый… *(класс).*

\*   \*   \*

«Я в зеленку угодил!» –

Горько плачет…   *(крокодил).*

Что за скрип, что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я…   *(капуста).*

\*   \*   \*

Кругла, расплывчата, бела,

На стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко.

Ведь правда вкусная… *(картошка)?*

\*   \*   \*

Дерево листвою дышит,

Рыба жабрами колышет.

Люди через нос и рот

Поглощают…   *(кислород).*

\*   \*   \*

Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил,

Догадались? Это Гена,

Это Гена…   *(крокодил)*

\*\*\*

Жеребенок с каждым днем

Подрастал и стал…  *(конем).*

\*   \*   \*

Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно…   *(карандаш).*

\*   \*   \*

Подставив солнышку бочок,

Лежит на грядке…   *(кабачок).*

\*   \*   \*

Мчусь, как пуля, я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки!

Кто несет меня?…   *(Коньки.)*

\*   \*   \*

В лесу ночном кукует птица.

Она назвать себя боится…

– Ку-ку… Ку-ку, –

Не спит опушка.

А птицу эту звать…   *(кукушка).*

\*   \*   \*

Кустом в лесу, в саду растет

И белым зонтиком цветет.

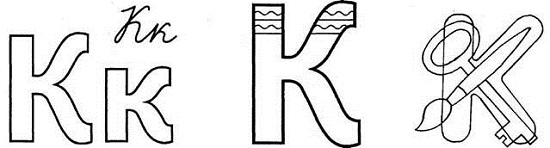
Созреет красной, как малина,

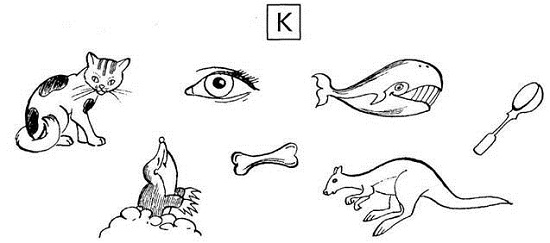
Но это горькая…   *(калина).*

А вот и буква! Буква **К** – настоящая кокетка! Глядите, у нее в руке – Конфетка!

Есть у нашей буквы еще и две Косички. Буква К просто Красотка!

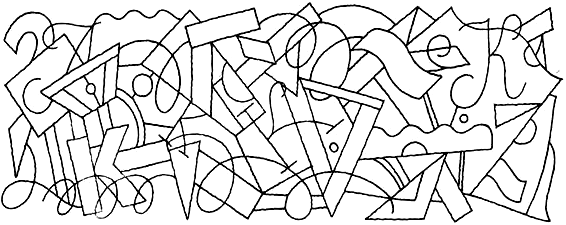


**1.** Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом с левой стороны картинки. Заштрихуй по образцу букву. Найди и раскрась букву **К** с правой стороны картинки*.*

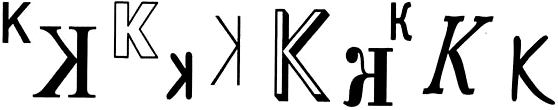
**2.** Соедини с буквой **К** только те предметы, названия которых начинаются со звуков **[к]**или **[к`]*.***

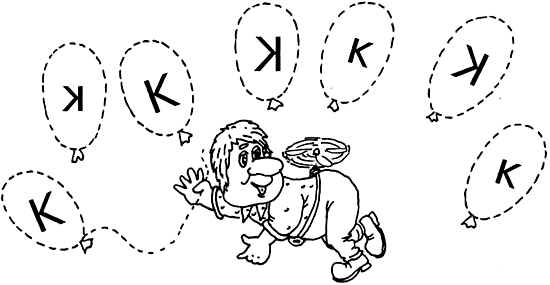
**3.** Подчеркни такую же букву, как внизу с левой стороны рисунка. Обведи в кружок все буквы **К** справа.

Внимательно рассмотри буквы К**4.** Внимательно рассмотри буквы, найди сходства и различия.

**5.** Найди спрятанные буквы **К**. Обведи их.

**6.** Определи букву в неправильном положении.



**7.** Покажи только те шарики, на которых буква **К** написана правильно. Соедини их ниточками с Карлсоном.