**Дидактические игры по ФЭМП для детей среднего возраста 4-5 лет**

**Дидактическая игра «Портрет»**

**Что нужно для игры:** «волшебная коробка» с игрушками или картинками: зайчик, котик, птичка, снеговик; рамочки, наборы геометрических фигур круг, овал, треугольник разной величины: большой, чуть меньше и самый маленький.

Взрослый обращает внимание на «волшебную коробку».

- Сегодня к нам пришли гости, но чтобы их увидеть - нужно составить их портрет из геометрических фигур.

- Положи перед собой рамочку, слушай внимательно:

- На середину нижнего края рамочки положи большой круг, сверху на него круг чуть меньше, на него два маленьких овала, справа от большого круга положите самый маленький круг.

- Кто получился?



- Молодец, правильно – это зайчик!

Взрослый дает указания, они раскладывают фигуры.

 

**2. Дидактическая игра «Почини сапоги»**

**Что нужно для игры:** силуэты сапог с «дырами» и геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник.

Взрослый обращает внимание на сапоги: сапожнику нужна помощь, прохудились сапоги, их следует починить: найти нужную заплатку и положить на соответствующую дырку.

Ребенок берет геометрическую фигуру, называет ее, подбирает: куда она подходит. Взрослый проверяет правильность выполнения.

     

**3. Дидактическая игра «Рассели гостей»**

**Что нужно для игры:**  карточка-схема и набор игрушек мелких.

Взрослый предлагает расселить гостей в новый дом. Дети по указанию ставят игрушки на соответствующие фигуры.



Например, лягушка живет в комнате с квадратными окнами, ребенок должен поставить игрушку лягушку на круг, и т. д.

**4. Дидактическая игра «Расскажи, что изображено на картинке»**

**Цель:**закрепить умение видеть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) в изображении предметов окружающей действительности и называть их.

**Что нужно для игры:** картинка с изображение предметов из геометрических фигур.

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть картинку и рассказать, что он видит на картинке и из каких геометрических фигур состоит предмет.

Например, желтое солнышко – оно круглое, облака – овальной формы и т. д.



**5. Дидактическая игра «Подбери пару варежке»**

**Цель:**закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) и называть их.

**Что нужно для игры:** карточки-варежки, с изображением на них орнамента из геометрических фигур.

Взрослый предлагает ребенку помочь подобрать пару варежке и рассказать, каким узорам они украшены.

**6. Дидактическая игра «Прятки»**

**Цели:** Закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат) и называть их.

**Оборудование:**карточка с изображением; набор геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть карточку и назвать, какие фигуры изображены на карточке. Обращает внимание, что геометрические фигуры расположены в ряды, некоторые спрятались. Воспитатель предлагает поставить по местам геометрические фигуры.



**7. Дидактическая игра «Укрась салфетку»**

**Что нужно для игры:**  карточка 15x15; набор геометрических фигур: круги, квадраты, прямоугольники, треугольники и овалы.

Взрослый предлагает украсить салфетки для мамы геометрическими фигурами: кто как хочет. Выполнив задание, ребенок должен рассказывает: какими фигурами украсил салфетку и где их располагал.