**«ПОЖАРООПАСНЫЕ**

**ПРЕДМЕТЫ»**

Дидактическая игра

**Цель:**стимулировать развитие скорости реакции и внимания.

**Игровые действия:**называть предметы по порядку, хлопать в ладоши.

**Игровые правила:**узнавать сло­ва, обозначающие пожароопасные предметы.

**Набор слов для игры:**утюг, жур­нал, телевизор, ручка, тостер, жвач­ка, хлопушка, памперс, пустышка, котлета, компот, пожарный, торт,  режет, огнетушитель, пакет, кисть, каска, рукав, ноты, краски, спички, бинт, сверлить, маска и др.

 **«НАЙТИ И ОБЕЗВРЕДИТЬ»**

Дидактическая игра

**Цель:**развивать умение ориен­тироваться в пространстве; упраж­нять детей в соотнесении изобра­жения места нахождения предмета с символом; развивать умение клас­сифицировать предметы по разным видам опасности.

**Игровые действия:**поиск пред­метов в разных местах, раскладыва­ние в соответствующие коробки.

**Игровые правила:**найти игруш­ку в соответствии с символом.

 Откуда они могли появиться? Может, чужие люди приходили к нам домой? Что нам теперь делать с этими предметами? (Заберём с со­бой, чтобы отдать    )

**«СКОРАЯ ПОМОЩЬ»**

**Цель**: закрепить у детей знания и практические умения по ока­занию первой помощи.

**Оборудование**: медицинских принад­лежностей (термометр, бинт, зеленка).

 **Обыграть с детьми ситуацию, когда человек по­резал руку, ногу,** разбил колено, локоть, затемпературил, когда заболело горло, попала соринка в глаз, пошла носом кровь. По каждой ситуации отрабатывают последовательность действий.

+



