**«Предметы вокруг нас (игрушки)»**

**Взрослый:** Посмотри как много игрушек. Я предлагаю взять самые любимые игрушке и сесть на ковер.

(ребенок берет  игрушки и садится на ковер)

**Взрослый:** Посмотри, сколько разных игрушек ты собрал на ковре. Назови (называет выбранные игрушки)

**Взрослый:** - Как их много! А каким одним словом можно назвать эти предметы? (игрушки). – Ты много игрушек собрал на ковер, а какие еще игрушки есть у тебя? Назови их. (ребенок перечисляет игрушки)

 - Как думаешь, для чего эти игрушки живут у нас дома? (выслушивается ответ ребенка)

**Взрослый:**

- А у меня тоже есть любимая игрушка - (называет, показывает похожую игрушку из игрушек ребенка) и объясняет, как можно с ней играть. (Какие издает звуки, какого цвета, размера)

Скажи, а как правильно играть с игрушками? (ответ ребенка)

- А как игрушки любят играть с детьми? (ребенок показывает игровые действия с игрушкой и рассказывает, что они делают.)

**Взрослый:** сейчас с тобой поиграем!

**«Давайте вместе с нами»**

Давайте вместе с нами *(Поднимают руки в стороны)*

Потопаем ногами, *(Топают ногами стоя на месте)*

Похлопаем в ладоши, *(Хлопают в ладоши)*

Сегодня день хороший! *(Поднимают прямые руки вверх, в стороны)*

**Взрослый:**

Посмотри, твоим игрушкам стало скучно на коврике, давай с ними поиграем.