**Рекомендации для родителей на тему:**

**"Сравнение предметов по ширине"**

Учить детей сравнивать предметы по ширине.  Находить предметы с заданными свойствами и группировать в пары.
Материалы: игрушки, заяц, медведь, корова, теленок, предметные картинки «Одежда; полоски широкие, узкие - дорожки.



Взрослый: сегодня нас пригласили звери в гости, какое время года на улице? Как следует одеваться?

На столе лежат картинки «Одежда»



Нужно найти только те предметы одежды, которые обязательно нужно одеть на улицу. Нужно соблюдать последовательность одевания- что мы оденем сначала , а что в конце?

Взрослый: Попробуем вспомнить последовательность при помощи игры: «Разложи по порядку». (На столе лежат картинки с одеждой, нужно разложить их по порядку, что сначала оденем, а что потом).

Взрослый: Молодец! Справился с заданием.

Посмотри, каких предметов по два?

Ребенок: перчатки, сапоги, валенки, ботинки, носки.

**Взрослый:** Вот, например, перчатки. Этот предмет одежды состоит из двух частей: одна перчатка (показать ребенку) и вторая. Посмотри, они абсолютно одинаковые, а можно пойти гулять в одной перчатке?

Правильно, эти вещи нельзя носить по одному, обязательно в паре. Поэтому они называются – пара. Например, пара перчаток. А теперь ты попробуй найти такие предметы одежды, которые состоят из двух частей и принесите их на соседний столик (стульчик). (ребенок находит среди картинок пару, приносит за соседний стол, должен проговорить: у меня пара перчаток, носок, сапог и т. д.)

Взрослый: А теперь, я хочу проверить, хорошо ты запомнили или нет, что такое пара. Давай поиграем.

Подвижная игра «Котятки и перчатки»

Взрослый:  Возьмемся за руки парами(взрослые участвуют). Мы будем котятами (дети, взрослый) встают парами друг за другом, под слова стихотворения дети бегут друг за другом).

Побежали котятки,

Потеряли перчатки,

И в слезах прибежали домой.

Мама, мама, прости,

Мы не можем найти,

Мы не можем найти перчатки…

Взрослый:  посмотрите друг на друга, чего у Вас по два, то есть пара? Сколько рук? Сколько  ног? Сколько глаз? Сколько ушей? А вы как стоите?

Ребенок: пара, парами…

А если я уйду, ты будешь парой?

Ребенок: Нет.

**Взрослый:** А если я встану к тебе, мы будем парой? Почему?

Ребенок: да, потому что в паре только два предмета, человека и т. д.

Взрослый: Молодец! Теперь ты знаешь, что такое пара!

Взрослый:  разгадай загадки:
Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
**(Заяц)**
Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает.

**(Медведь)**
Говорит она «му-му!»,
Ночью спит в своём хлеву,
Днём на пастбище идёт.
Молочко нам всем дает.
**(Корова)**
Мууу, я маме прокричу,
Молочка скорей хочу,
Ведь я маленький ребёнок,
Вы узнали? Я … **(Телёнок)**

Взрослый: Молодец. Сейчас, я раздам полоски разной ширины, это будут наши дорожки. А скажите, пожалуйста, заяц и медведь это, какие животные.
Ребенок: Дикие.
Рассказ взрослого: «Лес, вокруг деревья и по две стороны расположены тропинки. Одна широкая, другая узкая. Вот зайчик и говорит медведю, «медведь давай ты пойдешь по широкой, а я по узкой». Так они и сделали и добрели до лесного домика.

**Взрослый:** По какой тропинке шел медведь, а по какой зайка?



Взрослый: молодец.
Рассказ взрослого: Жили, были дед и баба, были у них животные корова и теленок.

 А скажи это, какие животные?
Ребенок: Домашние.
Взрослый: Молодец, правильно. Так вот паслись эти животные на лугу. Корова пошла по широкой дороге, а теленок по узкой. А баба с дедом их ждали около дома.
Скажи, по какой дороге пошла корова, а по какой теленок?
Ответы ребенка…



**Взрослый:**  А сейчас мы поиграем в **игру, которая называется "Мы едем".**

 Построим гараж из 2 стульчиков. К одному гаражу будет идти широкая дорожка, а у другого узкая (положить рядом со стульчиками полоски разной ширины вырезанной из бумаги). Под музыку машина будет ехать. Ребенок и взрослый с полосками в руках разной ширины друг за другом идут под музыку. У тех, кого будет широкая полоска заезжают в гараж с широкой полоской. У кого узкая с узкой.
Можно приложить полосе к гаражу и понять в этот гараж заезжать или нет.
Игра проводиться 2-3 раза. Можно поменяться полосками.

**Дидактическая игра «Узнайте животного по описанию»**

Совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.

**Материал:** предметные картинки с домашними животными.

Ход игры

Взрослый: предлагает детям найти то животное, которое он опишет.

Это животное имеет голову, ушки, острые зубы, туловище, ноги, хвост. Она

охраняет дом, любит грызть кости.

Ребенок находит картинку с собакой, показывает ее. И так далее про каждое животное.



**Дидактическая игра « Подбери курочкам яйца»**

**Ход игры:**

Взрослый: налетел ветер, и все яйца перепутались, поможешь курочкам?

Ребенок раскладывает яйца к курочкам (в соответствии с цветом, закрепление понятия пара)



**Упражнений по развитию мелкой моторики**

**Тема: «Перелётные птицы»**

Эта птичка – соловей,                дети загибают по одному пальчику

Эта птичка – воробей,                 на обеих руках

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан.                Машут сложенными накрест ладонями

Птички, птички – по домам.         Машут обеими руками, как крыльями.

Птички полетели,

Крыльями махали,

На деревья сели,

Вместе отдыхали.

Большой палец отгибают в  горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые

прямые остальные пальцы. Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы широко  расставлены. Большие пальцы отгибают  (как движения в первой строчке).

**«Грачи»**

Мы лепили куличи.                                 «Лепить пирожок»

Прилетели к нам грачи.                          «Помахать крыльями»

Первый грач испек пирог,                       Загибать пальчики  по очереди на одной руке.

А второй ему помог.

Третий грач накрыл на стол,

А четвертый вымыл пол,

Пятый долго не зевал

И пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять,                       Загибать пальчики на другой руке.

Выходи грачей считать.

**«Кукушка»**

Летела кукушка мимо сада,     Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью.

                                                    Выполняют плавные, волнообразные движения от

                                                    предплечья до кончиков пальцев.

Поклевала                                  Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх, пальцы от

                                                    себя, пальцы правой руки – в «щепотку», клюют.

Всю рассаду,                              Положение рук меняется, выполняются те же действия.

И кричала: «Ку – ку!»               Пальцы имитируют крик – раскрывая и закрывая клюв.

Мак,                                            Пальцы сжимаются в кулак.

Раскрывай один кулак.              По очереди раскрывают каждый кулак по два раза.

**«Птенчики»**

Птенчики в гнезде                         Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью.

                                                         Получается «гнездо». Улетела птица-мать

Малышам жучков искать.

Ждут малютки-птенцы                 Шевеление пальцами правой руки создает впечатление

                                                         живых птенцов в гнезде.

 Мамины гостинцы.

**Тема: «Зимующие птицы»**

Сколько птиц к кормушке          (Ритмично сжимают и разжимают ку-

нашей     лачки.)
Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,        (На каждое название птицы загибают

Шесть щеглов и голубей,        по одному пальчику.)

Дятел в пестрых перышках.

   Всем хватило зернышек.        (Опять   сжимают   и   разжимают   ку-

        лачки.)

   Прилетайте, птички!         «зовущие» движения пальцев

    Сала дам синичке.             4 раза-«режущие» движения одной ладони по другой

   Приготовлю крошки         пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев

   Хлебушка немножко.       друг о друга

   Эти крошки – голубям,     вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью

   Эти крошки – воробьям.    то же – левой рукой

    Галки да вороны,               тереть ладонью о ладонь,

     Ешьте макароны!              «катая из хлеба макароны»

Мы распахнём пошире дверь         Руки скрестить на груди, потом резко развести их в

                                                           стороны, ладонями вверх.

 И выпустим на волю голубей.

И, крыльями взмахнув легко,         Махи руками – имитация полёта голубей.

 Они взлетают высоко.                     Выполняют «птичку»: ладони повёрнуты к себе,

                                                            большие пальцы выпрямлены и переплетены –

                                                            головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья

 Вернувшись из полёта,

 Воркуют друзья:

Жить без свободы птицам нельзя!   Помахать ими.

Пять воробьёв на заборе сидели,              Показать пять пальцев, а затем загибать их по одному.                                                                                                                     Один улетел, а другие запели.

И пели, пока не сморила усталость,

Один улетел, а четверо осталось.

Сидели вчетвером и немного устали,

Один улетел, а трое остались.

Сидели втроём и немного устали,

Один улетел, а двое остались.

Сидели вдвоём и снова скучали

Один улетел и остался один.

Один посидел, да и взял улетел

**Тема: «Домашние птицы»**

Шла уточка бережочком,        («Идут» двумя пальчиками по столу,

Шла серая по крутому.        переваливаясь.)

Вела детей за собою,

И малого, и большого,        (Загибают  безымянный   палец; большой палец.)

И середнего, и меньшого,        (Загибают средний палец; мизинец.)

И самого любимого.        (Загибают указательный палец.)

 Раз, два – шли утята.               Поочерёдно сгибать все пальцы правой, затем левой руки,

                                                   начиная с большого.

 Три, четыре – за водой.

 А за ними плёлся пятый,

 Позади бежал шестой.

 А седьмой от них отстал,

 А восьмой уже устал.

 А девятый всех догнал,

 А десятый напугал.

 Громко, громко запищал:

 Пи – пи – пи! Не пищи,                         Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

 Мы тут рядом, поищи.

Где ладошки? Тут? Тут.                          Сначала дети показывают раскрытые

На ладошке пруд? Пруд.                         ладошки. Затем указательным

Палец большой – это гусь молодой.      пальцем рисуют на ладошке пруд.

Указательный поймал,                            Показывают поочерёдно все пальцы.

Средний – гуся ощипал!

Безымянный – суп сварил,

Самый маленький – печь истопил

Полетел гусь в рот,

А оттуда - в живот. Вот!                          И в конце – поглаживают себя по животу.

**«Курочка пьёт водичку»**

Наша курочка гуляла,                     Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить в виде

                                                           клюва.

Травку свежую щипала.

И пила водицу                                  Ритмично наклонять кисть руки вниз, поднимать вверх,

 Прямо из корытца.                           имитируя водопой курочки.

 **«Гусь»**

Гусь гнездо свое чинил,                  Большой и указательный пальцы соединить в «клюв», Гусь считалку сочинил,                   остальные – в кулачок.

И гогочет, и гогочет:

Заучить считалку хочет!