**Дидактические игры на развитие речи**

**по теме «Домашние птицы»**

***«Назови птиц»***

**Цель игры:** учить ребенка узнавать и называть птиц;  развивать зрительную память, мышление.

**Игровой материал:** картинки птиц (домашние птицы: петух, курица, гусь, утка).

**Ход игры**: Перед ребенком выставлены птицы, а взрослый предлагает ему назвать их. Ребенок называет птицу, показывает ее.

***«Кто чей»***

**Цель игры:** развивать умственные способности, определять, чей птенец, активизация словаря ребенка.

**Игровой материал:** картинки домашних птиц и их птенцов.

**Ход игры**: Перед детьми выставлены птицы, а взрослый предлагает ему подобрать детенышей. Ребенок называет птицу и детеныша.



***«Кто как разговаривает»***

**Цель игры:** развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

**Игровой материал:** картинки домашних птиц.

**Ход игры:** Перед ребенком выставляются картинки домашних птиц: Утка (кря-кря) – крякает; Гусь … .) - … .Петух …. ) - …. Курица) - … .

**«Чья птичка дальше улетит?»**

**Цель игры:**  Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ.

**Игровой материал:** Фигурки птичек, вырезанные из тонкой бумаги и ярко раскрашенные.

**Ход игры:** Птичек ставят на стол у самого края. Ребёнок садится напротив птички. Взрослый предупреждает, что продвигать птичку можно лишь на одном выдохе, дуть несколько раз подряд нельзя. По сигналу «Полетели» ребенок и взрослый дуют на фигурки. И закончив дуть на птиц проверяют вместе, чья птичка дальше улетела (проскользит по столу).

***«Какой птицы не стал?»***

**Цель игры:**  продолжать учить ребенка узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность.

**Игровой материал:** карточки с изображением птиц, наборное полотно.

**Ход игры**

Взрослый предлагает ребенку посмотреть на наборное полотно, назвать всех птиц, закрыть глаза. Он прячет одну птичку, а ребенок должен угадать: кого спрятал взрослый.

***«Птичий двор»***

**Цель игры:** закрепить знания ребенка о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение.

**Ход игры:** Взрослый предлагает ребенку вспомнить, как кричат гуси, утки, куры. Ребенок произносит звуки. «Вот хорошо, ты все вспомнил, как по-разному кричат домашние птицы. А как воркует голубь?» Если ребенок затрудняется, взрослый сам произносит: «Грру-грру-грру-грру!» «А сейчас послушай стихотворение. Когда я буду называть разных птиц, ты кричи, как они. Наши уточки с утра ... Наши гуси у пруда ... А индюк среди двора ... Наши гуленьки вверху ... А как Петя-петушок Ранним-рано поутру Нам споёт ...!

***Собери птичью семью***

**Цель игры:**  развитие внимательности и наблюдательности детей, закрепление названий птиц.

**Игровой материал:**  карточки с изображением домашних птиц.

**Ход игры**

Воспитатель предлагает детям посмотреть на картинки, назвать всех птиц, а затем собрать птичью семью.

***«Собери картинку»***

**Цель игры:** развивать усидчивость, внимание, закрепить представления детей о птицах, их строении, узнавать и называть знакомых птиц, **Игровой материал:** Карточки с изображением домашних птиц и карточки разрезанные на несколько частей. 

**Ход игры**: Ребенку даются игровые карточки, разрезанные на 2, 3, 4 части (в соответствии с возрастом и способностями ребѐнка). Собрав картинку, ребѐнок рассказывает, какую птицу он собрал.

***«Кто как передвигается»***

**Цель игры:** развивать связную речь; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе.

**Игровой материал:**карточки с изображением домашних птиц.

**Ход игры:**Взрослы йпоказывает карточку с изображением птицы и задает вопрос ребенку

Утка (что делает) – ходит, плавает, летает;

Индюшка …. ) - ….

Курочка …. ) – квохчет,….

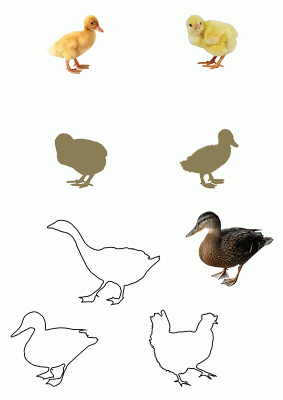
«***Кто как голос падает?»***

**Цель игры:** развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; развивать речь ребенка, обогащать словарь.

**Ход игры:**

Взрослый называет известные птицы, а ребенок называет, как они издают звуки.

*Курица — кудахчет, гусь- гогочет, петух- кукарекает, утка — крякает, ципленок- пищит и т.д.*

******

***«Узнай птицу по силуэту»***

**Цель игры:** закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.

**Игровой материал:** силуэты птиц.

**Ход игры:** ребенку предлагаются силуэты птиц. Ребенок отгадывает птиц и называет ее.