**Больше, меньше, равные**

 Цель: Упражнять в сравнении предметов по величине: больше, меньше, равные по величине.

Упражнять в различении геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.

Взрослый: А ты знаешь сказку про три медведя?

Ответ ребенка:да

**Игра “ Три Медведя”**

Ребенок смотрит на картинку, на котором изображены три медведя, стоящих в ряд, но не по порядку.

Взрослый: Покажи папу медведя. Почему ты думаешь, что папа – это именно этот медведь?

Ответ ребенка: Потому что он самый большой.

Взрослый:Какая мама-медведица? Ответ ребенка:Она поменьше.

Взрослый: Какой Мишутка? Ответ ребенка: - Он самый маленький.

Взрослый:

- Покажи самого большого медведя (медведя поменьше, самого маленького медведя

.

Взрослый: смотри теперь наши медведи расположены по порядку , называя их размер: Большой, поменьше, самый маленький.





**Дидактическая игра:”Геметрические фигуры”**



**Дидактическая игра “Найди похожую фигуру”**





Дидактическая игра:” Подбери окошечко”



Предложите ребенку построить (сделать) пирамидку на листе бумаги с геометрическими фигурами ,разных размеров ,цветов,заранее вырезанных из цветной бумаги фигуры .

И спросить ребенка с какой геометрической фигурой у него получилось пирамидка.

 Взрослый:Молодец ты справился заданием!

