**Занятие по развитию речи на тему: «Одежда и обувь»**

Словарь: сухая погода, ботинки, сапоги, куртка, шапка.

Упражнение на дыхание «Гладим белье»:

И.п.: 1-скользить правой ладонью по левой ладони (вдох); 2-на выдохе произносить: «Пш-ш-ш-ш!». Повторить 3-4 раза.

 **Игра «Покажи, где голова, туловище, руки, ноги»**

Взрослый называет части тела, ребенок должен их показать.

**Пальчиковая игра «Наши ручки»**

Где же наши ручки,

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки?

Нету наших ручек.

Вот, вот наши ручки,

Вот наши ручки.

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут, наши ручки,

(На первые две строчки – вытянуть руки вперёд, поворачивая кисти внутрь и наружу. На четвёртую строчку – спрятать за спину. На последние четыре строчки показывать различные движения руками).

 **О каком времени года говорится в стихотворении?**

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня.

Теплый ветер дует с юга,

Капли падают, звеня.

Солнце, землю согревая,

Гонит с нашей речки лед,

Тает баба снеговая

И ручьями слезы льет!

 (Вниманию ребенка предлагается посмотреть в окно)

 Какое время года за окном? Какая бывает погода весной? (Дождливая, солнечная, ясная, пасмурная…).

 **Беседа на тему, «Какую одежду мы носим весной»?**

Предлагается внимательно рассмотреть прохожих за окном и высказать свои впечатления.

Кого ты видишь? Ещё кого?

 Что делают дети, взрослые? (Гуляют, идут по делам)

Что у ребенка (взрослого) в руках?

 Как ты думаешь, для чего нужна сумка (пакет)? Почему?

(Ответы ребенка выслушиваются, уточняются, задаются новые; обращается внимание на то, как одеты дети (взрослые)).

• Почему мы весной одеваемся теплее, чем летом?

• Что мы носим на ногах (в сухую погоду и в дождь?)

• Что надеваем на тело?

• Что носим на голове, шее, руках?

 (Состав и характер вопросов зависит от уровня развития детей).

**Физкультминутка**

Ну, так что ж, ну, так, что ж

(ходьба на месте;

поставить одну ногу на пятку

развести руки в стороны)

Много есть у нас калош!

(руки в стороны, попрыгать,

выкидывая ноги вперед)

Надевай скорей калошки,

(бег на месте)

Побежали наши ножки.

(прыжки через лужи)

**Игра «Что лишнее и почему»?** (С опорой на одежду, обувь в шкафу).

**ПРИМЕР:** Панама, шапка, кепка (панама, так как ёе носят летом).

Сапоги, ботинки, сандалии (сандалии, так как это летняя одежда).

Шуба, куртка, плащ (шуба, так как это зимняя одежда).

Весной иногда идут дожди.

Как одеты люди во время дождя?

Почему они его не боятся? (Во время дождя люди надевают резиновую обувь, плащи, берут с собой зонты.)

**Игра «Чего не стало?»**

На стол выкладывается несколько предметов одежды.

Ребенок должен внимательно посмотреть, что из одежды лежит на столе. Затем он закрывает глаза, а взрослый убирает одну из вещей. Задача ребенка назвать убранную вещь (кратко описать).