**«Ориентировка пространстве»**

«**ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ РАБОТА:** Чтение и разучивание стихотворений А. Барто «Игрушки».

**Лошадка**

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

**Зайка**

Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

**Мишка**

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.

**Кораблик**

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
- Прокати, капитан!

**Бычок**

Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

**Мячик**

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

**Грузовик**

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык -
Опрокинул грузовик.

**Слон**

Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой качает сон,
Он слонихе шлет поклон.

**Самолёт**

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

**Козленок**

У меня живет козленок,
Я сама его пасу.
Я козленка в сад зеленый
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду -
Я в траве его найду.

**Флажок**

Горит на солнышке
Флажок,
Как будто я
Огонь зажёг.

**Ход:**

**Игра на внимание «Солнечный зайчик»**

В солнечную погоду сделайте «зайчика» с помощью зеркала, если погода пасмурная, то используйте фонарик. Покажите ребенку, как от зеркала или фонарика на стенах (полу, потолке) появляется светлое пятно, спросите где зайчик ( потолок- наверху, пол- внизу и.т.д.)

Взрослый спрашивает у ребенка : «Какие игрушки есть у нас?» Для чего нужны игрушки? Где у нас живут игрушки? (в игровом шкафу и на полках, комоде). Давай подойдем к полке с игрушками. Сколько полочек в шкафу? (3).

Назовите мне эти полочки? (верхняя, нижняя, средняя). Скажи, что находится на верхней полочке?

На нижней? На средней?

**Гимнастика для глаз:**

Терем-терем, теремок! –движения глазками вправо и влево

Он не низок не высок! – движения глазками вверх и внизНаверху петух сидит, Ку-ка-ре-ку нам кричит! – моргание глазками.

Взрослый загадывает загадку:

Совсем не нужен мне водитель,

Ключом ее вы заведите-

Колесики начнут крутиться

Поставьте и она помчится!

(машина)

Взрослый спрашивает: Какой формы колеса у машины? Какого они цвета? Где они расположены у всех машин?

Взрослый предлагает раскрасить у машин колеса

**Дидактическая игра «Отгадай, где игрушки?»**

Взрослый задает вопросы детям:

Где стоит машина? Где сидит зайка? Где лежит мяч? Где лежат кубики?(любые игрушки)

**Пальчиковая гимнастика «Капель».**

С крыши капает капель – пальцы левой руки стучат по ладошке правой

Это к нам пришел апрель – меняют руки (пальцы правой руки стучат по ладошке левой)

Солнце припекло сильней – «Солнышко» из ладошек И быстрей звенит капель – хлопают в ладоши.

**Задания на слух (ориентировка на плоскости листа бумаги, стола).**

Взрослый предлагает ребенку расположить игрушки в определенном порядке

**ПРИМЕР:** Солнышко-В верхнем правом углу, тучку - в верхнем левом углу, ежика в нижнем левом углу, грибок в правом нижнем углу, а домик посередине листка. Работа ребенка поощряется, оказывается помощь, если он затрудняется.

Игра «Звонкий мяч».

 Дети стоят в кругу и передают мяч под звон бубна. Когда бубен затихает, тот

ребенок, у которого в руках оказался мяч, должен назвать детей, стоящих рядом с ним слева и справа.

**Игра «Угадай, что загадали»**

Вариант 1.

Игрушки необходимо разложить вокруг (впереди, сзади, слева, справа) ребенка. Взрослый говорит, что он загадал одну из игрушек и надо отгадать какую. Для этого воспитатель предлагает определения: она перед тобой (за тобой, впереди…) Ребенок называет игрушку, находящуюся в указанном направлении (при повторном проведении игрушки можно поменять местами или заменить другими).

Вариант 2.

Игрушки раскладываются вокруг взрослого. Теперь загадывать игрушку будет ребенок.