**Лепка декоративная «Пуговицы для одежды»**
 Развивать умения пользоваться стеком для украшения пуговиц, отражать простые предметы в лепке.

Активизация в речи слов: пуговица, большая, маленькая, здесь, вверху, внизу, впереди, украшать, застегнуть.

Предложить ребенку рассмотреть несколько видов одежды с пуговицами (в шкафу).

 Спросить, зачем нужны пуговицы, какие они: большие, маленькие; где находятся; какого цвета. Где находятся пуговицы. Затем предложить ребёнку взять себе пуговичку. Рассмотреть ее.

 Подумайте, что вы можете о ней рассказать. Потрогайте её пальчиками: круглая, с уголочками, гладкая, шершавая, как шарик.

**Песенка для одевания** Мы на пухлые ручонки,

Надеваем рубашонку.

 Повторяй за мной слова:

Ручка – раз, и ручка – два!

Застегнем застежки,

На твоей одежке:

 Пуговки и кнопочки,

Разные заклепочки.

На мою малышку

Надеваем мы штанишки.

Повторяй за мной слова:

Ножка – раз, и ножка – два!

А теперь на ножки – Носочки и сапожки!

Повторяй за мной слова:

Ножка – раз, и ножка – два!

Хоть устали одеваться,
Но не будем возмущаться!

Что осталось – голова?

 Вот и шапочка – раз, два!

 Надо маму одевать,

И скорей идти гулять!
 **Ребенок садится за стол.**
 Предложить ребенку слепить пуговицы на одежду ( предварительно вырезать силуэт одежды: рубашки, платья и. т. д)

**Показ приёмов работы:**

Отламываю кусочек пластилина, беру пальчиками, вот так раскатываю. Покажите, как вы будете раскатывать (имитация). Потом сжимаем пальчиками шарик из пластилина (имитация). Теперь пальчиками приглаживаем, выравниваем края нашей пуговички и накладываем ее на силуэт одежды по центру, прижимаем пальчиком. Прорисовывание стекой рисунка на пластилиновой пуговичке. Проговаривание приёмов работы с ребенком с помощью вопросов.

Предложить выбрать силуэт одежды (платье, халат, юбку, куртку), пластилин и приступить к работе.
 **Пальчиковая гимнастика**
 Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)

Девочки и мальчики. (в замок - несколько раз)

 Мы с тобой подружим с Маленькими пальчиками. Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с друг

 Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать. (Руки вниз, встряхивают кистями)

В гости к пальчику большому, Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний.

Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог.

 Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя.