**«Одежда и обувь»**

Закреплять знания детей о названиях предметов одежды, обуви; Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, осенняя, весенняя, летняя, мужская, женская, детская. Закрепить названия частей одежды. Развитие внимания, памяти, мышления.

Взрослый выставляет картинки с изображением одежды, проговаривая название одежды вместе с детьми.  
- Как это можно назвать одним словом? (одежда)   
Взрослый выставляет картинки с изображением обуви, проговаривая название обуви вместе с детьми.

  
- А это как можно назвать одним словом? (обувь)  
  
- Скажи, для чего нам нужна одежда? (Для защиты нашего тела)  
- Кто шьёт одежду? (швея, портной)  
- Из чего шьют одежду? (из ткани)  
- Правильно, одежда шьётся из ткани. А где можно купить одежду? (в магазине)  
- Как называется магазин, где продаётся одежда? (магазин одежды)  
- А как называется магазин, где продаётся обувь? (обувной магазин)  
- Давайте поиграем в игру «Магазин». Я буду продавец, а вы покупатели.

**Игра «Магазин»**Ребенок описывает предмет, который бы он хотел купить. Если взрослый угадывает и ответ ребёнка полный, то карточка с изображением предмета одежды или обуви отдаётся ребёнку.  
- Молодец, справился с заданием. Сейчас я загадаю загадки, а ты попробуй их угадать.  
**Загадки:**Всегда шагаем мы вдвоем,  
Похожие как братья,  
Мы за обедом под столом,  
А ночью под кроватью (тапки)  
Чтобы, прыгая по лужам, не промокли ножки  
Надо на ноги надеть новые … (сапожки)

Зимой потянулся,  
А летом свернулся. (шарф)  
  
Мастер, мастер, помоги,  
Прохудились сапоги.  
Я прибью покрепче гвозди,  
И пойдешь, сегодня в гости. (сапожник)  
  
Сейчас мы с тобой поиграем. Посмотри на картинку с изображением одежды и обуви.

Покажи, какую одежду можно носить летом.

Какую одежду можно носить зимой?

Что можно одеть на мальчика?

Какую одежду может носить девочка?



Физкультминутка:  
Вот портной наш шить устал,  
Из-за стола он быстро встал,  
Расправил плечи, потянулся,  
Потом он низенько нагнулся.  
Затем на цыпочки поднялся,  
Поприседал, потом размялся.  
К работе можно приступать,  
Теперь нам долго не устать.

**Игра «Чего не стало»**

Материал: картинки с изображением одежды, обуви или реальные предметы одежды.  
Ребенок закрывает глаза, взрослый убирает одну карточку с изображением одежды или обуви. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какой картинки не стало.