**Развитие речи «Домашние птицы»**

**Материалы**: предметные картинки с изображением домашних птиц или соответствующие игрушки.

 Взрослый (берет игрушки или картинку – петуха и курицу). Кто это? (Петух, курица.) Если ребенок затрудняется с ответом, взрослый называет сам, а ребенок за ним повторяет.

**Беседа о домашних птицах.**

Взрослый: Петух – это домашняя птица, живет на птичьем дворе. На птичьем дворе еще живут гуси, утки, индюки. По утрам петух сидит на заборе и громко кричит: «Ку-ка-ре-ку!». Как кричит петух?

(ребенок произносит звукоподражание.)

Курица, в отличие от петуха ,произносит: «Ко-ко-ко!». Как кудахчет курица?

(ребенок произносит звукоподражание.)

Индюк ворчит: «Бла-бла-бла». Как ворчит индюк? (ребенок произносит звукоподражание.)

**Отгадывание загадок.**

 Отгадай загадку -

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый.

Я у курицы – ребёнок,

А зовут меня…

(Цыпленок.)

**Игра «Кто как кричит?».**

Взрослый: (вынимает из коробки игрушечную курицу). Кто это? (Ответы ребенка.) Курица красивая, маленькая, всегда следит за цыплятами, своими детками, кудахчет: «Ко-ко-ко». Как кудахчет курица? (ребенок произносит звукоподражание.);

(Взрослый показывает утку.)  А эта уточка, слышишь,как она крякает: «Кря-кря-кря»! Как крякает утка? (ребенок произносит звукоподражание.);

(демонстрирует индюка.) Это индюк, он ворчит: «Бал-бал-бал». (ребенок произносит звукоподражание.)

 Затем взрослый прячет игрушки обратно в коробку и предлагает ребенку произносить соответствующие звукоподражание тогда, когда игрушечная птица выглянет из коробки.

**Рисование зернышек для петушка.**

Взрослый: Чем кормят петушков? Конечно, зерном. Где же нам его взять? Может, нарисуем? Ну что ж, тогда примемся за работу.

Посмотри, у меня есть чудесные помощники. Они лежат в коробочке и ждут, когда я их открою. (Показывает коробку с красками.)

Здесь есть и синяя, и красная, и зеленая краски. С такими помощниками мы сможем нарисовать все, что пожелаем. Какую краску нужно нам взять, чтобы нарисовать зернышки? У меня есть немного пшена. Оно желтого цвета. Есть ли у нас в коробочке такая краска? Покажи. (Ребенок выполняет задание; если затрудняется в выборе можно предложить только два цвета, например, желтый и красный.)

 Взрсолый: У меня есть белый лист бумаги. Сейчас я рассыплю на нем зерно. Посмотри, я окунаю пальчик в краску желтого цвета и делаю на бумаге отпечатки. Они получаются такими же круглыми, как и пшено. Вот одно зернышко, вот другое. (Показывает приемы рисования и приговаривает.)

 Петушка я накормлю, дам я зернышек ему. Посмотри, сколько зерна я рассыпала для петушка. А ты хочешь покормить его?

Ребенок начинает рисовать, Взрослый помогает делать аккуратные отпечатки.

Взрослый предлагает ребенку поиграть с игрушками, изображающими домашних птиц.