

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №21 «ЗВЕЗДОЧКА»

СОГЛАСОВАНО:

решением Педагогического совета
МАДОУ города Нижневартовска ДС №21
«Звездочка»
протокол № 4 от 18 мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»
Г.А. Крамчанинова



Публичный доклад

Тема: Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2019 год

**Заведующий МАДОУ города Нижневартовска
ДС №21 «Звездочка»
Крамчанинова Г.А.**

г. Нижневартовск 2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2019 год

Предисловие. К читателям.

Уважаемые читатели!

Предлагаемая Вам редакция публичного доклада «Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2019 год представляет собой аналитическую информацию, в полной мере отражающую состояние и результаты деятельности образовательной организации за прошедший календарный год, а также приоритетных направлениях развития дошкольного образовательного учреждения.

Нижневартовск – современный город нефтяников, живущий производственной и культурной жизнью, который продолжает расти и развиваться. Нижневартовск из небольшого рабочего поселка превратился в город, прочно обосновавшийся в списках российских городов-лидеров по комфортности проживания, уровню жизни, финансовому благополучию населения. Одним из показателей эффективности деятельности муниципального образования является доступность дошкольного образования. С начала года в городе родилось 3465 младенцев.

Дошкольное учреждение реализует в полной мере нормативные требования законодательства РФ и реализует право на получение дошкольного образования детям от двух месяцев до 8 лет. В ДООУ функционируют группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений, функционирует группа компенсирующей направленности.

Система поддержки и развития талантливых и одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении работает и приносит значимые результаты для системы образования, города, способствует развитию индивидуальных способностей каждого ребенка. Количество победителей и призеров в 2019 году составил 158 воспитанников, что выше прошлогоднего результата. Охват детей участием в конкурсах разного уровня составил 80%.

Совершенствуются механизмы поддержки педагогических работников: участие в реализации инновационных проектов и направлений деятельности, совершенствование системы поддержки педагогов в вопросах повышения квалификации повышении профессионального уровня, значительно развивается и совершенствуется материально-техническая база ДООУ. Это основные направления деятельности над реализацией которых в течении 2019 года работал коллектив дошкольного учреждения.

Меняемся мы, наши дети, меняются технологии и подходы в образовании. Нам чрезвычайно важно соответствовать вызовам современности и требованиям законодательства. Обеспечивать развитие дошкольного учреждения -значить принимать участие в развитии системы дошкольного образования города.. Быть современными, креативными, мобильными для нас означает вести свой вклад в том, что сделать наше учреждение привлекательным для обучения детей и выстраивания партнерского взаимодействия с родителями и несомненно помочь городу стать лучше и привлекательнее.

Все это нацеливает дошкольное образовательное учреждение на успешное, конкурентоспособное функционирование, обеспечение направленности на развитие учреждения, реализуя возможность эффективной образовательной деятельности и ее эффективной практической реализации в условиях конкурентного рынка. Выполнение такой направленности деятельности позволяет использование своего кадрового, научно-методического, финансового, материально-технического и информационного потенциалов.

Администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» принимает отзывы и предложения о Публичном докладе на сайте дошкольного образовательного учреждения (<http://dou21.edu-nv.ru/index.php>). Ваше мнение важно для нас.

**С уважением Галина Александровна Крамчанинова,
заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Содержание	Страницы
1	Предисловие. К читателю.	
2.	Введение. Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»	
	Раздел 1. Цель и задачи развития образовательной организации.	
	Раздел 2. Доступность дошкольного образования	
2.1.	Дошкольное образование – равные стартовые возможности	
2.2.	Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования	
2.3.	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	
2.4.	Организация дополнительного образования детей	
2.5.	Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период	
	Раздел 3. Качество дошкольного образования	
3.1.	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	
3.2.	Удовлетворенность родительской общественности качеством образования	
3.3.	Выявление и развитие одаренных детей	
3.4.	Сохранение и укрепление здоровья детей	
3.5.	Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями	
3.6.	Организация питания детей	
	Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.	
4.1	Финансовые условия деятельности образовательной организации	
4.2.	Состояние материально-технической базы	
4.3.	Информатизация образовательного процесса	
4.4.	Обеспечение безопасности	
4.5.	Кадровые ресурсы системы образования	
4.6.	Информационная открытость	
	Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2019 год

Введение. Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения года Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2019 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» (далее образовательная организация) определяет для себя основным направлением деятельности обеспечение условий для развития в соответствии с приоритетными направлениями современной образовательной политики, осуществлении обеспечения прав граждан на получение доступного качественного дошкольного образования.

Особенностью деятельности образовательной организации в 2019 году стало направленность на развитие технических и естественнонаучных направлений в обучении детей: овладение детьми различными способами построения объектов, с использованием различных видов конструкторов, применение в деятельности проектной деятельности и использование современных информационных ресурсов для ее реализации.

Совершенствование и модернизация материально-технической базы, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, формирование в коллективе доброжелательного и компетентного подхода в обучении детей - это основные векторы в направлении деятельности коллектива в данном календарном году.

Ориентируясь на нормативные требования и заказ государства реализуется один из приоритетных векторов в развитии каждого ребенка - это оказание помощи семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями в здоровье. В этом году учреждение посещали двое детей – инвалидов. Используя ресурсы образовательной организации мы и далее готовы рассмотреть для себя возможность помочь семьям и конкретно каждому ребенку в посещении детского сада и обеспечение удовлетворительной социализации детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Кроме этого анализ освоения программы детьми 4- 5лет показывает, что по-прежнему сохраняется необходимость в оказании коррекционной помощи в условиях коррекционной группы.

Микрорайон в котором находится учреждение находится в зоне доступного для проживания жилья, в силу его невысокой стоимости. Это чаще приводит к тому, что в таком жилье проживают семьи, находящиеся в затруднительном положении, семьи, в которых проживают дети-мигранты и семьи в которых русский язык не является родным. Данное направление

работы мы рассматриваем для себя, как важное и первостепенное в перечне мероприятий по работе с семьей. Эти направления деятельности определяют обеспечение доступности дошкольного образования детей, как приоритетного направления деятельности и подчеркивают значимость реализации вариативных форм получения дошкольного образования

В реализации направлений активно принимают участие педагогическая и родительская общественность. В дошкольном учреждении организована работа Попечительского совета, Наблюдательного совета, Совета родителей. Всем родителям предоставляется возможность активно участвовать во всех мероприятиях проводимых как в городе, так и в дошкольной организации. Нам важно обеспечивать открытость образовательной системы, направленной на удовлетворение родителей качеством реализуемых услуг в образовательной организации.

Прошедший 2019 год был отмечен продолжением реализации ранее запланированных мероприятий по реализации плана мероприятий «Дорожной карты» по исполнению Указа Президента Российской Федерации « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599. В соответствии с нормативными документами достигнуты результаты по достижению целевых показателей размера средней заработной платы педагогических работников, обеспечено посещение дошкольного учреждения детьми с 1 года до 7 лет для родителей, изъявивших желание посещать образовательную организацию.

В рамках реализации «Стратегии действий в интересах детей в городе Нижневартовске» сформирована система работы по защите прав несовершеннолетних, находящихся в опасной и трудной жизненной ситуации. Организовано партнерское взаимодействие с объектами взаимодействия по вопросам соблюдения прав несовершеннолетних: территориальной комиссией по защите прав несовершеннолетних администрации города (ТПМПК), управление опеки и попечительства администрации города, центром психологической помощи «Кардея». В этом году детский сад посещали 3 семьи, требующие особого внимания и оказания помощи в вопросах обучения и воспитания.

Программным документом, определяющим стратегию развития образовательной системы дошкольного учреждения, является долгосрочная целевая программа «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 на 2018-2025 годы, и плановый период до 2030 года», Изменения в Программу Развития были внесены с учетом изменений внесенных в муниципальную программу Развития города.

.Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» (далее Программа) приведена в соответствии с национальными целями развития, в целях обеспечения развития учреждения и обеспечения качественных результатов деятельности и устойчивого его развития.

Раздел 1. Цель и задачи развития образовательной организации.

Учитывая основные тенденции развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования, образовательной организацией сформулирована цель, определяющая развитие образовательной организации на перспективу:

Цель: Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием образовательной организации и потребностями личности в условиях получения качественного образования. Создание новой современной предметно - развивающей среды соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Были определены задачи:

1. Продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- оптимальное использование здоровьесберегающих технологий, индивидуально ориентированных мероприятий с часто-болеющими детьми
- мотивацию родителей на приобщение к ЗОЖ путем реализации совместных проектов по ЗОЖ и привлечение к участию в оздоровительных и спортивных мероприятиях, проводимых в ДОУ.

2. Способствовать повышению эффективности и качества образовательной деятельности в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС ДО путем развития интеллектуальных способностей детей через:

- использование современных технологий познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности
- внедрение парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, использования технологий познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности путем

- организации внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогов;
- реализацию планов самообразования молодыми и малоопытными педагогами и индивидуальных планов развития опытными педагогами.

Все задачи успешно решались в течение года, достигнутые результаты представлены в разделах доклада. При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга к эффективности деятельности организации.

Раздел 2. Доступность дошкольного образования.

2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности

Дошкольное учреждение функционирует с 1975 года. С 2014 года образовательная организация является автономным учреждением, что позволяет расширить финансовую самостоятельность учреждения и обеспечить устойчивое развитие образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями.

Наше дошкольное учреждение принимает детей с 2 месяцев. В 2019 году посещали 72 ребенка раннего дошкольного возраста (от 1 года до 3-х лет). Учитывая значительное снижение зарегистрированных в списках очередности на получение места в образовательной организации создаются условия для организации работы групп сокращенного дня. Кроме этого, ориентируясь на запросы родителей готовы рассмотреть возможность открытия вариативных групп различной направленности : вечернего и утреннего пребывания.

Списочный состав - 350 детей, количество групп – 14, из них 3 группы раннего дошкольного возраста. В 2019 году в учреждении функционировала 1 группа для детей с задержкой психического развития.

Следует отметить, что учреждение посещают различные категории воспитанников: дети – мигранты, дети плохо владеющие русским языком, дети- сироты и дети из приёмных семей, дети из неблагополучных семей и семей, находящихся в затруднительном положении. Работу с данными категориями отмечает четкая и слаженная работа педагогического коллектива по созданию комфортных условий обучения каждому ребенку.

В образовательном учреждении выстроена система адаптационной работы с детьми, поступающими в учреждение. Система направлена на благополучную социальную адаптацию детей. Из числа поступивших в 2019 году отсутствуют дети с тяжелой формой адаптации. Система работы с детьми раннего возраста позволяет обеспечить устойчивую адаптацию каждого ребенка к условиям пребывания детей (режим питания, режим занятий, требования к освоению образовательной программы) и условиям пребывания (круг общения со взрослыми и сверстниками).

2.2. Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования

Вариативные формы предоставления дошкольного образования в 2019 году были представлены функционированием детско-родительского клуба, консультационного пункта для родителей, групп вечернего и утреннего приема детей.

За истекший период 78 семьи получили консультации специалистов организации на занятиях семейного клуба, и 35 родителей получили консультации по вопросам воспитания и обучения своего ребенка в рамках консультационного пункта для родителей.

По отзывам потенциальных родителей данные формы очень востребованы и пользуются спросом. Основными направлениями работы консультационных пунктов и детско-родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений через организацию различных

видов групповой и индивидуальной работы с семьей. Особенное место в данной работе было отведено консультациям родителей по созданию развивающей игровой среды в условиях домашнего пребывания.

В этом году направление работы данных клубов было определено по возрастам. Совместное обсуждение вопросов развития и обучения детей родителями параллельных групп расширяет возможности общественного участия родителей в решении вопросов касающихся образовательной деятельности детей конкретного возраста.

Перспективой в этом направлении остается увеличение количества семей, получающих консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей до 1 года, не посещающих дошкольное учреждение

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и их социальной адаптации.

В учреждении в 2019 учебном году организована работа группы компенсирующей для оказания помощи детям с задержкой психического развития. В 2019 году в образовательной организации функционировала группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями в здоровье. Данную группу посещали 10 детей, в возрасте от 5 до 6 лет. Обучение было организовано по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Группу компенсирующей направленности посещали дети - инвалиды с умеренной умственной отсталостью. В целях соблюдения законных прав ребенка на обеспечения равных условий при подготовке к школьному обучению образование детей было организовано в рамках реализации адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями в здоровье. Реализацию программы поручено было курировать специалистам организации: педагогу-психологу, учителю логопеду, учителю-дефектологу, воспитателям высшей квалификационной категории, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре. Четко спланированная деятельность специалистов организации по организации взаимодействия в вопросах сопровождении детей позволила получить удовлетворительные результаты в развитии детей.

У детей с задержкой психического развития в развитии отмечается положительная динамика, с учетом их физического здоровья.

Для обеспечения высокого результата подготовленности детей данной категории к школьному обучению логопедический кабинет был оборудован современным интерактивным

оборудованием, разработан и внедрен современный программно-методический комплекс с использованием интерактивных средств обучения.

2.4 Организация дополнительного образования детей

В целях реализации Концепции дополнительного образования в РФ все острее встает задача понимания необходимости организации и получения дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права каждого ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит его личностное и интеллектуальное развитие.

.Доступность дополнительного образования и воспитания детей по праву рассматривается нами, как важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В образовательной организации действует стабильная система дополнительного образования детей, которая представлена: дополнительным образованием по направлениям: экологическое воспитание, художественно-эстетическое развитие, интеллектуальное развитие, спортивной направленности.

В 2019 году в образовательной организации были организованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование платной услуги
Предоставление услуг физкультурно - оздоровительной направленности:	
1.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»
2.	Проведение занятий с применением компьютерной программы «Дыхание БОС – здоровье»
Предоставление услуг познавательного-речевой направленности:	
1.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности и логопедический пункт автономного учреждения
2.	Проведение занятий по развитию логико - математических способностей у детей «Занимательная математика»
3.	Проведение занятий по изучению иностранных языков
4.	Проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей на основе компьютерных технологий «Развиваюсь, играя»
5.	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей у детей «Семицветик»
Предоставление услуг художественно - эстетической направленности:	
1.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Весёлые

	нотки»
2.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Палитра»
3.	Организация досуговых мероприятий для детей «День рождение – круглый год»
4.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «В гостях у сказки»

В дополнительном образовании задействовано 278 воспитанников, что составляет 83% воспитанников образовательной организации . Охват дополнительными образовательными программами естественной и научной направленности, составил 42%

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Все это создает условия для расширения спектра дополнительных услуг, повышения качества данных услуг и увеличение количества потребителей.

В образовательной организации ведется активная работа по привлечению внебюджетных средств. В 2019 году от реализации дополнительных платных услуг, доход составил 608 217, 42рубля.

Средства, полученные от доходов по платным услугам, были направлены на выплату заработной платы педагогам, приобретение учебного оборудования и игрушек для детей, проведение текущего ремонта здания и территории образовательной организации.

В перспективе расширение услуг для самых маленьких (обучение английскому языку с 2-х лет, развитие сенсорных способностей), обучение чтению, письму с использованием компьютерных технологий и современного развивающего обучения, расширение спектра услуг спортивной направленности, введение услуг, направленных на оздоровление детей: изготовление кислородного коктейля. В 2019 году на базе образовательной организации Федерацией ушу ХМАО -Югры проводились занятия с детьми 5-7 лет, на условиях аренды помещений. Сумма, полученная от аренды помещений была направлена на реконструкцию помещений, изменений внешнего вида помещений и создание новых кабинетов для обучения детей. Рассматриваем решение данного вопроса через призму организации сетевого взаимодействия с учреждениями спорта.

Учитывая запросы государства и бизнеса на перспективу рассматривается вопрос о расширении сотрудничества с негосударственным сектором, предоставляющим образовательные услуги.

2.5. Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период осуществляется на основании плана летней оздоровительной работы, утверждаемой ежегодно по состоянию на 1 июня.

В плане летней оздоровительной работы проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- организационно-педагогическая работа,
- методическая работа,
- образовательная работа с детьми,
- физкультурно-оздоровительная работа с детьми;
- организация трудовой деятельности воспитанников;
- театрализованных постановок, планирование досугов, развлечений,

профилактическая работа;

- контроль и руководство оздоровительной работой;
- работа с родителями;
- административно-хозяйственная работа.

Условия для организации летней оздоровительной работы на территории ДОУ соответствуют требованиям Сан ПиН. Оборудование игровых участков, спортивной площадки соответствует требованиям техники безопасности, все оборудование проходит экспертизу на безопасность.

Территория дошкольного учреждения эстетично оформляется.

Количества групповых площадок 14. Для защиты от осадков и солнца на территории групповой площадки установлены тентовые навесы. Используются шатры. Густая лесистая часть зеленых насаждений используется как теневой барьер. Это препятствует возникновению солнечных ударов детей и благоприятно влияет на их оздоровление.

За 2019 год значительно обновлено оборудование на игровых площадках: установлено оборудование для лазанья. развития физических качеств детей. Оборудование эстетически красочное, привлекательное для организации деятельности детей. Установленное оборудование соответствует требованиям безопасности.

В меню детей вводятся потребление сезонных фруктов и овощей: кабачки, баклажаны, перец, черешня, виноград, персики, нектарины и киви.

Раздел 3. Качество дошкольного образования

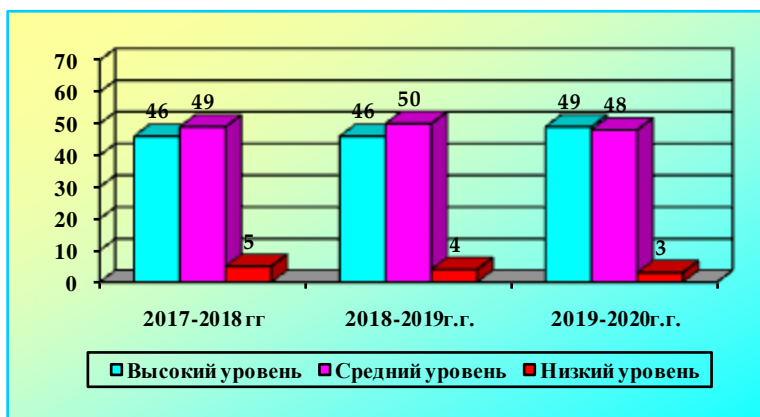
3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в дошкольном учреждении основной общеобразовательной программой, разработанной на основе программы «Радуга» Е.В.Соловьева.

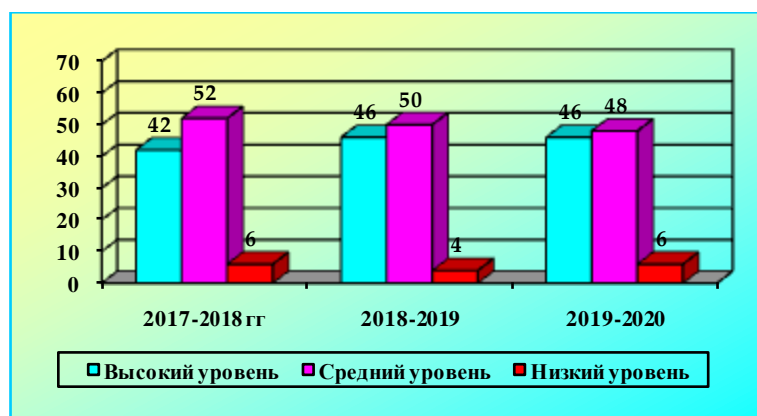
Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Результаты освоения программы детьми по образовательным областям представлены далее и отражают положительную динамику обучения воспитанников.

Сравнительная диаграмма образовательной области «Познавательное развитие»



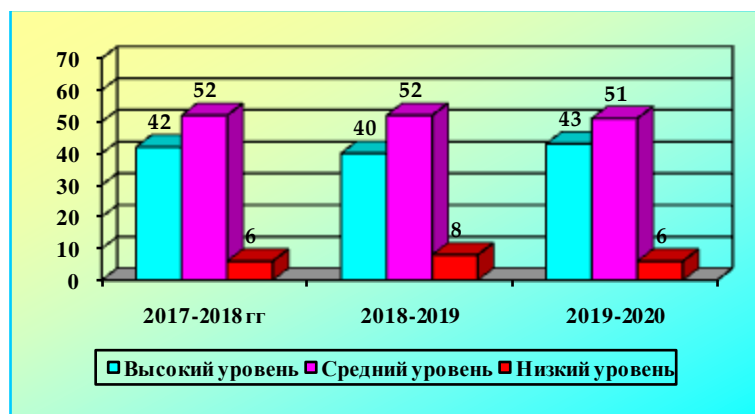
Сравнительная диаграмма образовательной области «Познавательное развитие» Раздел «Формирование элементарных математических представлений»



Для активизации познавательного развития и формирования устойчивого интереса к деятельности необходимо использовать в работе с детьми современные технологии познавательного развития: познавательно-исследовательскую и проектную деятельности.

Предполагаем активное использование современных технологий математического развития, с применением методов активного обучения (решение проблемных ситуаций, моделирование), ИКТ технологий, в том числе электронный микроскоп, интерактивный стол, панель и т.д. Кроме этого целесообразно начинать формирование познавательной активности как можно раньше. Считаем, что проблемно-поисковая деятельность может быть доступна уже для детей с 3-х летнего возраста.

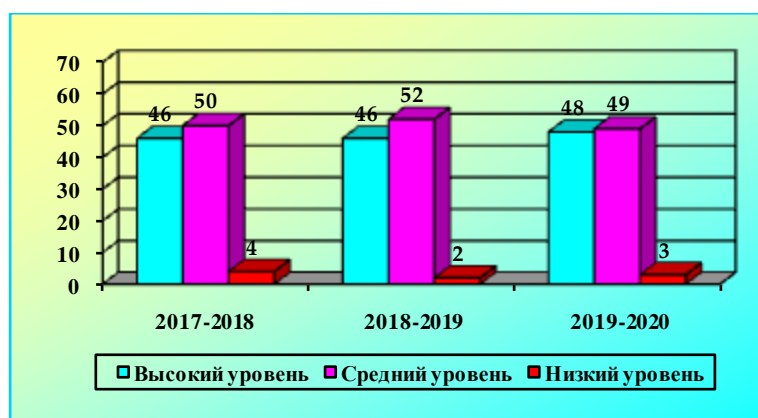
Сравнительная диаграмма результатов мониторинга образовательной области «Речевое развитие»



Проблемы речевого развития детей сейчас стоят особо остро в современной школе поэтому начиная с дошкольного возраста необходимо использовать в работе с детьми интересные для их развития методы и приемы, развивающие речь – доказательство, речь – рассуждение, умение аргументировано представлять свои ответы.

Каждый из родителей в первую очередь ожидает от своего ребенка умение активно и свободно общаться с другими людьми, ведь это умение в большей степени определяет самоопределение ребенка в будущем.

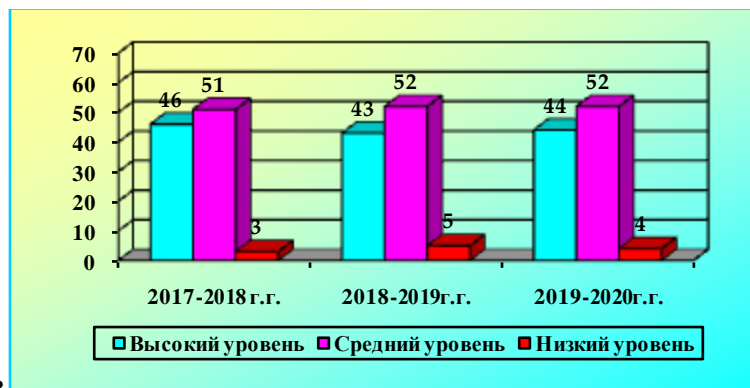
Сравнительная диаграмма освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Для улучшения результатов предлагаем применить с педагогами технологию сотрудничества предполагаем создание мини-музеев для нравственно- патриотического воспитания. За истекший период созданы музеи: «Музей боевой славы», «Русская изба», Русь мастеровая», « Югорский край»

По прежнему основой программы является художественно- эстетическая ее направленность, тем более что продуктивные виды деятельности интересны и содержательны для каждого ребенка начиная с младенческого возраста.

Сравнительная диаграмма образовательной области Художественно-эстетическое развитие



По данному направлению важно особо уделить внимание на организацию деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями детей.

Общие итоги освоения программы подтверждают правильность выбранных методов и приемов в обучении детей.

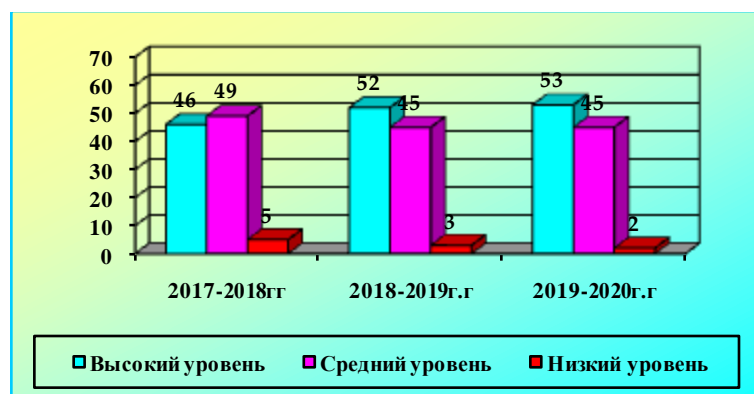
Анализ результатов реализации задач образовательной области «Физическое развитие» подтверждает, что в учреждении получены стабильные, положительные результаты с динамикой прироста.

Результаты представлены в таблице

Сводная таблица показателей образовательной области «Физическое развитие»

	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	16%	62%	22%
Конец учебного года	53%	43%	2%

Сравнительный уровень показателей физического развития детей



Из результатов, представленных в диаграмме видно, что высокий уровень физического развития детей в 2019-2020 учебном году увеличился на 1%, на 1% уменьшился низкий уровень физического развития

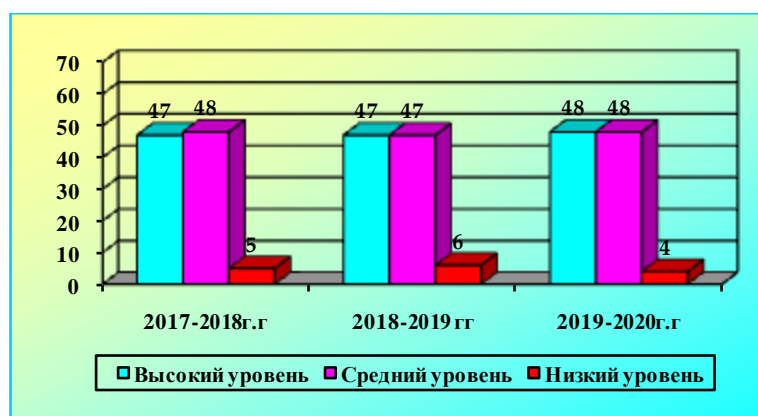
В перспективе на 2020 год: необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению психического, физического здоровья воспитанников через обеспечение качества физической подготовки воспитанников, взаимодействие с родителями по повышению их педагогической компетентности в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни, привлечение родителей к участию в оздоровительных и спортивных мероприятиях ДОУ и реализации проектов по ЗОЖ.

При освоении образовательной программы нами были учтены особенности в усвоении программы детьми с особенностями в развитии: - это дети, плохо владеющие русским языком, дети-мигранты, дети, ранее не посещавшие дошкольное учреждение и не имеющие сформированного навыка к обучению, дети с ОВЗ.

Хочется отметить, что положительные отзывы родителей подтверждают правильность выбранного нами подхода к обучению таких детей. В организации создан и функционирует психолого- медико- педагогический консилиум. Четко спланированная его деятельность позволяет в кратчайшие сроки обозначать проблему в обучении перед родителями и педагогами. Решать ее совместно и результативно.

Особо хочется отметить направленность членов коллектива на неприменное решение проблем с обучением ребенка, не выводя его из группы сверстников, не переводя от одного педагога к другому, а используя систему психолого- педагогического сопровождения каждого ребенка по ситуации.

Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы воспитанниками образовательной организации представлен в диаграмме:



Анализ психолого-педагогического обследования показал, что дети подготовительных групп на конец учебного года на 94% готовы к регулярному обучению в средней общеобразовательной школе.

Это говорит о сформированности школьнозначимых функций, а также усвоении учебной программы, и сформированности школьнозначимых компетенций. Высшие психические

функции, такие как внимание, память, мышление, воображение достигли определенного уровня зрелости, необходимого для регулярного обучения в общеобразовательной школе. У большинства детей определен хороший уровень развития зрительно-моторной координации, ориентации на заданный образец. Хорошо сформирована мелкая моторика, подготовленность руки к письму.

3.2. Удовлетворенность родительской общественности качеством образования

Оценка качества дошкольного образования родителями – важнейший показатель деятельности педагогов.

Этот показатель является обратной связью, свидетельствующий об эффективности образовательной деятельности педагогов и специалистов образовательной организации.

С 23 по 27 октября 2019 года проведен опрос родителей на портале системы образования города Нижневартовска по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Уровень удовлетворенности по результатам опроса общественности – 98,41

Уровень удовлетворенности качеством образования достаточно высокий, но одновременно родители отмечают снижение информированности о результатах реализации образовательной программы, поэтому наличие родителей, которые показывают неудовлетворенность настраивает нас на проведение подробного анализа проблем, способствующих такому результату.

Многие родителей по-прежнему отмечают, что не достаточно удовлетворены тем, как педагоги осуществляют индивидуальный подход и учитывают особенности развития ребенка.

С этим замечанием мы продолжаем работать, но ситуация уже значительно изменилась: педагоги прошли повышение квалификации, проведен анализ сплоченности коллектива в решении общих проблем.

3.3. Выявление и развитие одаренных детей

Направление по выявлению и поддержке одаренных детей мы рассматриваем прежде всего в реализации возможности для каждого ребенка раскрыть свои потенциальные способности и закрепить их проявление. Для признания способностей каждого ребенка важно предоставить возможность участия и проявить себя в конкурсах различного уровня и направленности. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Вот результаты 2019 года.

В 2019 учебном году в различных мероприятиях и конкурсах участвовало 75% воспитанников от общего количества детей.

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество участников	189/58%	246/73%	270/75%
Количество победителей	97	146	158

Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места:

	Наименование конкурса	Количество участников	Дипломы
Городской уровень			
1.	Всесезонный «Маленькая Осень», номинация «Художественное слово»	15 детей	1,2,3 степени
2.	Всесезонный «Маленькая Осень», номинация «Вокал»	20 детей	1,2,3 степени
3.	Всесезонный «Маленькая Зима», номинация «Вокал»	20 детей	1,2,3 степени
4.	Всесезонный «Маленькая Зима», номинация «Художественное слово»	16 детей	1,2,3 степени
5.	Всесезонный конкурс «Маленькая весна» номинация «Художественное слово»	20 детей	1,2,3 степени
6.	Всесезонный конкурс «Маленькая весна» номинация «Вокал»	16 детей	1,2,3 степени
7.	Конкурс рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший»	6 детей	1,3 степени
8.	Самотлорские роднички	25 детей	3 степень
Региональный уровень			
1.	«Северное сияние»	8 детей	1,2,3 место
2.	Конкурс «Моя Югра», «Пусть всегда будет мама»	10 детей	1 место
3.	«Моя Югра», номинация «Новогодний калейдоскоп»	4 ребенка	1 место
4.	Окружной конкурс «Талант».	1 ребенок	1 место
5.	Окружной конкурс «Семья моя - Югра».	3 ребенка	1 место
6.	Окружной конкурс «Талант».	1 участник	1 место
7.	Окружной конкурс «Семья моя - Югра».	1 участник	1 место
8.	Окружной конкурс «Талант».	1 участник	1 место
9.	Конкурс «Северное сияние», «Язык танца»	4 ребенка	1 место
0.	Конкурс «Северное сияние» «Радуга голосов»	8 детей	2 место
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский дистанционный литературный конкурс чтецов	7 детей	3 место
2.	Всесоюзный конкурс «Маленькая Зима» номинация «художественное слово»	8 детей	1 степень
3.	Всесоюзный конкурс «Маленькая Зима» номинация «Вокал»	7 детей	1 степень
4.	Всесоюзный конкурс «Маленькая Зима» номинация «Театральная постановка»	6 детей	1 степень
5.	Конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада «Наша дружная семья»	4 ребенка	1 место
6.	«Доутесса» Блиц-олимпиада «Наша дружная семья»	9 детей	
7.	Конкурс «Спасибо, мама!»	17 детей	1,2,3 место
8.	«Доутесса» Блиц-олимпиада: «Большой или высокий?»	5 детей	
9.	Интеллектуальный конкурс «ТалантИКС», литературная викторина «Мои первые стихи»	7 детей	1,2,3 место
0.	«Педагогика XXI», номинация «Супер-поделка»	7 детей	2 место
1.	«Педагогика XXI», викторина: "Новогодние загадки"	5 детей	

2.	«Педагогика 21 век» «Осенних красок хоровод»	15 детей	1 место
3.	Путешествие в космос	9 детей	1 место
4.	«Портрет моей любимой мамы» Конкурс изобразительного искусства	12 детей	Лауреат 1 степени
5.	музыкальный конкурс «Мелодинка»	10 детей	1 степени
Международный уровень			
1.	Творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается»	10 детей	2 место
2.	Творческий конкурс «Спасибо, мама!»	15 детей	1,2,3 место
3.	«Мой преданный четвероногий друг»	10 детей	1, 2,3 места
4.	«Новое достижение»	7 детей	1, 2 места
5.	Всероссийский дистанционный литературный конкурс чтецов	5 детей	1, 2 места
6.	Детский творческий конкурс «День святого Валентина»	12 детей	2,3 место
7.	Международный творческий конкурс	8 детей	1,2 место
8.	Викторина по русскому языку для дошкольников	3 детей	2 место
9.	Конкурс «Гордость России»	6 детей	3 место
0.	«Весенняя фантазия» «Педагогика 21 век»	11 детей	1 место
1.	«Для мамы с любовью» конкурс открыток «Твори! Участвуй! Побеждай!»	14 детей	1 место
2.	Интернет – олимпиада по музыке «Солнечный свет»	5 детей	2 место

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей остается первостепенной и важной задачей в образовательной деятельности организации, считаем это направление актуальным и чрезвычайно важным.

Созданная в ДОУ система физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением современных здоровьесберегающих технологий позволила значительно улучшить показатели физического развития детей, их физической подготовленности, увеличить индекс здоровья.

Организовано тесное сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения детей через дни здоровья, проведение единого урока здоровья, тематические папки, стенды (фото и информационные), памятки (о физическом развитии, воспитании ценностного отношения к здоровью), тренинги - практикумы, открытые просмотры: физкультурных занятий, досугов, режимных моментов. Особо следует отметить Разработку совместных с родителями проектов по формированию основ ЗОЖ в группах младшего и среднего дошкольного возраста

Индекс здоровья составил 34%, что выше городского на 2%.



В 2019 году уменьшилось количество дней пропущенных по болезни одним ребенком на 1,9



Ежегодно проводится анализ изменения по группам здоровья детей. В 2019 году воспитанников с I и 2 группой здоровья увеличилось на 15% (93%).

Помимо состояния здоровья, роста-весовых показателей и некоторых функциональных данных для наиболее полной характеристики физического состояния дошкольников важно определение их физической подготовленности.

Из результатов, представленных в диаграмме видно, что высокий уровень физического развития детей в 2019 году увеличился на 1%, на 3% увеличился низкий уровень физического развития, что связано с увеличением количества детей младшего дошкольного возраста, часто болеющих и имеющие 3 группу здоровья

Количество дней болезни на одного ребенка – 11,7



Средний показатель заболеваемости в образовательной организации – 11,7 что выше среднегородского уровня.

Сохранению уровня здоровья обучающихся образовательной организации способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием, имеется оборудованный спортивный зал, физкультурная площадка. Обновлено спортивное оборудование. Функционируют кружки спортивной направленности, особенный интерес вызывают занятия в «Школе мяча».

Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь эффективность организации процесса физического воспитания в результате внедрения здоровьесберегающих технологий

Педагогами образовательной организации используются современные здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику нарушения зрения, осанки, плоскостопия. Разработана и применяется в работе с детьми модель оптимальной двигательной активности, система профилактической и оздоровительной работы с часто и длительно болеющими детьми.

Внедрение проектной деятельности в средних группах с участием родителей и презентация проектов по ЗОЖ «Витаминная семейка», «Мое тело», «Здоровячок», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» стало основой формирования здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструктором по физическому воспитанию. Педагоги координируют работу в соответствии с полученными данными. Часто болеющие дети - 22 воспитанника (8,3%).

В организации проводятся мероприятия, направленные на осуществление индивидуального подхода у каждому ребенку, часто или длительно болеющему.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Случаи травматизма с воспитанниками в 2018/2019 учебном году во время образовательного процесса, оформленных актом по форме Н 2, отсутствуют.

3.5. Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями

В 2019 году кружки спортивной направленности посещали 63 ребенка.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями. Учебным планом предусмотрено третье занятие по физической культуре.

Воспитанники принимают активное участие в проведении традиционных мероприятий спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Губернаторские состязания среди дошкольных образовательных учреждений», «Спартакиада дошкольных образовательных учреждений». В детском саду за отчетный год проведено 12 общих спортивных мероприятий. Охват детей составляет 220 участников. На общегородских мероприятиях участвовали 48 воспитанников.

Мы благодарим родителей, которые совместно с детьми принимали участие во всех соревнованиях.

И пусть сегодня нам не удалось занять призовые места. Но это задел на будущее. Нами проведено обновление материальной базы: приобретены современные лыжи, оборудование для тенниса, для игры в баскетбол, волейбол. В физкультурном зале оборудован тренажерный зал.

3.6. Организация питания детей.

В детском саду организовано пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа на основе десятидневного циклического меню, которое обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. 10-ти дневное меню разрабатывается шеф-поваром дошкольной организации, утверждается руководителем организации, согласовывается технологом по питанию департамента образования администрации города, с учетом рекомендаций Новосибирского института питания.

Меню утверждается ежедневно руководителем организации. В группах имеется информация о ежедневном потреблении детьми продуктов питания, с предоставлением информации о калорийности блюд, их энергетической ценности и выполнения норм продуктов питания 1 ребенком в соответствии с санитарными нормами.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией.

Для более полного освещения вопросов питания и решения проблем с питанием в организации создана и успешно действует общественная комиссия по питанию, с привлечением представителей родительской общественности. с привлечением сотрудников организации и представителей родительской общественности.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и привил питания:

- > мыть руки перед едой;
- > класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- > рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- > после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком для детей до 3-лет составляет 145, 00 рублей, для детей старше 3- лет- 175,00 рублей в день.

Детский сад посещают 64 многодетных семьи, семьи где воспитываются опекаемые дети, малообеспеченные семьи, семьи в которых один из родителей является инвалидом, семья,

воспитывающая ребенка – инвалида, которым предоставлена льгота при оплате за ребенка, в соответствии с требованиями законодательства.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1 Финансовые условия деятельности образовательной организации.

На каждого ребенка в 2018 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 31 июля 2014 г. N 08-1002 « О направлении методических рекомендаций» , письмом Минобрнауки России от 31.07.2014 N 08-1002 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования") были выделены средства на приобретение основных средств, необходимых для обеспечения реализации основной образовательной программы, приобретения учебных расходов, современного учебного оборудования и игрушек.

Все средства, выделяемых на реализацию образовательных программ дошкольного образования, были направлены на создание современной предметно-развивающей среды, приобретение современного учебного оборудования, развивающих игрушек, учебных пособий.

Было приобретено:

- ❖ основные средства (интерактивное оборудование, конструкторы нового поколения, интерактивные панели для детей младшего возраста, спортивные комплексы для лазанья и т.д.);
- ❖ приобретение игрушек для детей и учебных пособий для детей.

Меры государственной поддержки дошкольным образовательным организациям способствуют удержанию качества дошкольного образования в организации на высоком уровне.

4.2.Состояние материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества образования в образовательной организации отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В образовательной организации создана современная развивающая предметно – пространственная среда соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования

Дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами для осуществления образовательного процесса:

- Групповые помещения – 14
- Логопедический кабинет – 1
- Психологический кабинет – 1
- Сенсорная комната - 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет изобразительной деятельности - 1
- Театральная студия – 1

- Зимний сад – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал - 1
- Спортивная площадка – 1
- Тренажерный зал
- Кабинет занятий шахматами и шашками
- Кабинет развития конструктивных способностей
- Лаборатория
- кабинете «БОС - Здоровье»
- Зал по хореографии – 1
- музей «Русская изба»
- музей «Боевой славы»
- музей «Русь мастеровая»

Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты современных развивающих игр.

Вся литература соответствует федеральным требованиям.

Организация непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	100
2	Музыкальные инструменты	100
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	100
4	Картины, репродукции	95
5	Наглядные пособия	90
6	Технические средства обучения	95
7	Детская литература	100
8	Методическая литература	90

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования.

Сведения о состоянии учебно-методической базы образовательной организации.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач образовательной организации - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует федеральным требованиям.

Образовательная организация непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1 до 8 лет.

В образовательной организации имеет возможность пользования сетью Интернет, имеется 6 точек. Создан официальный сайт организации, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».

**Перечень компьютеров, мультимедийного и интерактивного оборудования,
имеющихся в учреждении**

Тип техники	Место установки	2018 год Количество	2019 год
Компьютер	Методический кабинет	1	1
	отдел кадров	2	2
	кабинет зам. зав по АХР	2	2
	кабинет педагога-психолога	1	1
	кабинет БОС - здоровье	4	4
Ноутбук	Методический кабинет	1	2
	логопедический кабинет	5	5
	кабинет музыкальных руководителей	0	2
	групповые помещения	8	14
Сканер, копир	Методический кабинет	1	2
Профессиональный стол учителя - дефектолога	логопедический кабинет	0	1
Профессиональный стол педагога-психолога	кабинет педагога-психолога	0	1
Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)	кабинет педагога-психолога	1	1
Принтер	Методический кабинет	2	3
	логопедический кабинет	1	1
	кабинет зам. зав по АХР	1	1
	отдел кадров	1	2
	кабинет педагога – психолога	0	1
Мультимедийный проектор	Музыкальный зал	1	1
	Методический кабинет	2	2
Робототехника	Логопедический кабинет	5	5
Интерактивная песочница	кабинет педагога-психолога	1	1
Интерактивная доска	логопедический кабинет	1	1
	группы	9	9
	кабинет ИЗО	1	1
Интерактивный стол	группы	2	4
	кабинет педагога-психолога	1	2
	Методический кабинет	0	1

Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

№	Наименование ТСО	2018 год	2019 год
1	Магнитофоны	2	5
2	Музыкальный центр	3	8
3	Документ-камера	5	8
4	Цифровой микроскоп	2	5

5.	Интерактивный глобус	2	7
6.	Цифровая лаборатория «Ноураша»	1	2

4.4. Обеспечение безопасности

В образовательной организации: разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников образовательной организации; введен пропускной режим; установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам. В здании установлено 8 наружных видеокамер и 6 внутренних. Это позволяет обеспечить безопасность воспитанников находящихся в здании вовремя реализации образовательной деятельности.

Говоря о безопасности, следует отметить большую работу коллектива образовательной организации в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

В образовательной организации оборудован кабинет ОБЖ по обучению детей правилам поведения на улице, правилам дорожной грамоты.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

В рамках создания комфортных условий в дошкольной организации обязательным условием является создание безопасных условий. Образовательная организация имеет паспорт комплексной безопасности, соответствующего нормам законодательства.

4.5. Информационная открытость

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. Создан официальный сайт организация, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». На сайте в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной

образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства. Наполняемость сайта образовательной организации по результатам мониторинга сайтов (исполнение ФЗ) составила 100%.

Имеется в открытом доступе публичный доклад, механизм и порядок распределения стимулирующего фонда с участием независимой комиссии для руководителей и работников. Навигатор сайта позволяет легко найти запрашиваемую информацию. Для посетителей организована рубрика задайте опрос руководителю. Нам важно ваше мнение о деятельности организации, будем рады рассмотреть ваши предложения и пожелания.

Информация о деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства постоянно обновляется на сайте: bos.gov.ru.

4.6. Развитие кадрового потенциала

ДОО укомплектовано кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении работают 32 педагога, что составляет 60% от общего количества работающих

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Уровень образования педагогов

	2018 год	2019 год
Высшее образование	21/68%	22/69%
Неоконченное высшее	2/7%	2/6%
Среднее специальное	8/25%	8/25%

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

№ п/п	Критерии	2018г.	2019г.
1.	Общее количество педагогов. Из них:	31	32
	- воспитатели	25	27
	- узкие специалисты	6	5
	- молодые специалисты со стажем до 5 лет	5	6
3.	Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	14	14
4.	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию. Из них:	19	17
	- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	9	11
	- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	10	6
5.	Количество педагогов имеющих педагогическое образование. Из них:	31	32
	- педагоги, имеющие высшее образование	21	22
	- педагоги, имеющие средне – специальное образование. Из них:	10	10
	- заочное обучение	2	2

Обучаются в ВУЗах – 2 педагога

В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, ГМО воспитателей и специалистов. В 2019 году на курсах ПК прошли обучение 29 педагогов.

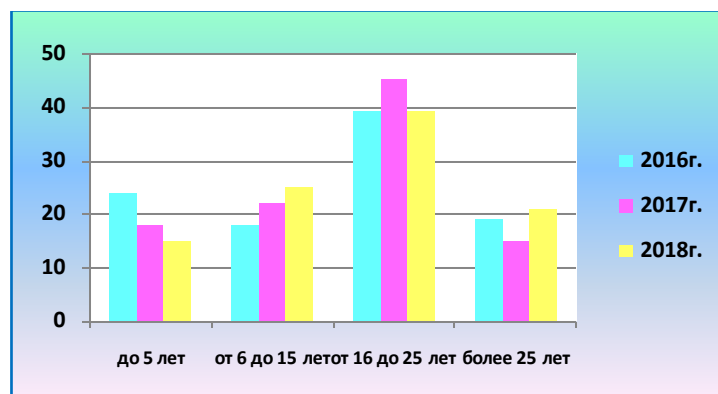
Стаж работы:	2018 год	2019
от 26 лет до 30 и более	7/22%	5/16%
от 16 лет до 25 лет	12/38%	5/16%
от 5 до 15 лет	8/25%	16/50%
До 5 лет	5/15%	6/18%

Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	Наименование конкурса	Дипломы
1.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования»	дипломы победителя 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Лучший молодой педагог», 5 участников	дипломы 1 место, 2 место, 3 место
3.	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	дипломы победителя 1 место

Участие педагогов в конкурсах

Достижения Всероссийского уровня	Дипломы
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц – олимпиада «Проектная деятельность дошкольников»	Диплом победителя (2 место)
Всероссийское тестирование. «Дошкольная педагогика»	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»; Номинация: Лучшая методическая разработка воспитателя	Диплом 1 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада «Роль игры в жизни дошкольника», «Формирование здорового образа жизни».	Дипломы 2 степени
Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Подготовка детей к обучению грамоте»	Диплом 3 место
Всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогов дошкольного образования»,	Диплом - 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Физкультурные занятия в ДОУ».	Диплом - 2 место
Международный уровень	
Международная олимпиада, номинация: «Олимпиадная работа педагогов» «Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей»	Диплом 2 место
Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ!» педагогический опыт «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников посредством сказок»	Диплом победителя (1 место)
Международный творческий конкурс, номинация «Педагогические проекты» математический проект «Занимательная математика»	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс «Педагогическое мастерство»	Диплом (1 место)



2018 - 2019 учебном году: успешно прошли процедуру аттестации 5 педагогов. Приоритетом управленческой деятельности в организации является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских методических и профессиональных общественных объединениях для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога

В образовательной организации работает стабильный сплоченный коллектив сотрудников-единомышленников.

4.3. Информатизация образовательного процесса

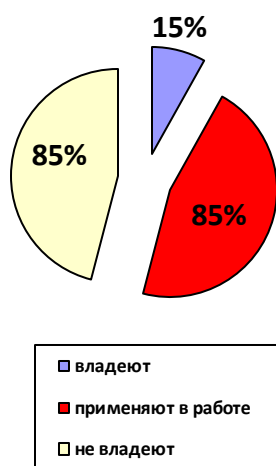
Наличие информационных ресурсов характеризуются высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном высоком уровне. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий, организация проектно-исследовательской деятельности с использованием цифрового оборудования.

Одна из задач образовательной организации - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

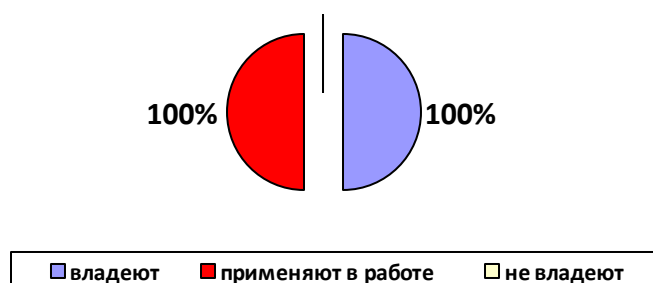
Одним из показателей эффективности деятельности ДОО является использование педагогами информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов

Результаты владения педагогами образовательной организации программами

Power Point	Publishers	Internet ресурсы	Мультимедийное оборудование	Интерактивные доски	Документ камера
33 педагога -100%	33 педагога - 100%	33 педагога - 100%	34 педагога - 100%	32 педагогов - 100%	30 педагога - 90%



Internet ресурсы



Результаты использования на занятиях и организации работы с родителями информационных технологий:

использование информационных технологий на занятиях	использование информационных технологий в работе с родителями
30- 90%	33 - 100%

В возрастных группах старше 4 лет оборудованы современные интерактивные системы, активная зона WI-FI позволяющая постоянно обновлять программное обеспечение групп и кабинетов.

На перспективу продолжить оснащение групп современным интерактивным оборудованием и подключение педагогов к высокоскоростному интернету.

Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности

В качестве перспективы развития образовательной организации в 2020 году следует отметить организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Учитывая основные требования к кадровым условиям, продолжить решение приоритетных задач, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их умений и навыков по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышение информационно-коммуникативной компетентности.

Направить усилия на снижение количество детей часто и длительно болеющих, обеспечить социализацию и подготовку к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создать условия для обучения детей по особой подготовке детей к школьному обучению, открыть группу для детей по тем или иным причинам не смогли пойти в школу. Внедрить в данной группе современную программу, с использование интерактивного обучения.

Следует уделить внимание кадровой подготовке и обучению педагогических работников. Следует разработать и внедрить программу по подготовке и сопровождению молодых педагогов. Кроме этого актуальным является обучение педагогов цифровому образованию и формированию базовых профессиональных компетентностей

В качестве перспективы, связанной с финансовым благополучием считаем необходимым осуществление финансово- хозяйственной деятельности используя внедрение системы финансового менеджмента. Обучение административной команды современным приемам ведения финансово-хозяйственной деятельности.

В качестве показателей эффективности образовательной организации рассматриваем следующие направления деятельности:

1. В вопросах сохранения и укрепления здоровья детей:

- ❖ сохранение дней, пропущенных по болезни каждым ребенком до 10.0. дней;
- ❖ увеличить индекс здоровья на 0,5% ;
- ❖ снизить количество часто болеющих детей на 10%

2. В вопросах реализации дополнительных услуг:

- ❖ увеличение количества дополнительных услуг, в том числе спортивной, технической и естественно-научной направленности;
- ❖ организовать взаимодействие в обучении детей спорту, танцам, иностранным языкам используя сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, спорта.
- ❖ увеличение суммы привлекаемых средств от доходов от платных услуг.

3. В вопросах удовлетворения родителей качеством образовательных услуг:

- ❖ повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) детей:
- ❖ уделять внимание информированности и личному участию родителей в мероприятиях образовательной организации.

4. В вопросах повышения профессиональной компетентности педагогов:

- ❖ 100% педагогов, использующих современные информационные технологии с детьми;

❖ увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;

❖ повышение квалификации педагогов, используя плановый системный подход, основанный на профессиональном стандарте педагога.

Надеемся, что Публичный доклад был интересен и полезен Вам, уважаемые читатели. Готовы к совместному обсуждению!