

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Нижневартовска  
детский сад № 21 «Звездочка»**

С учетом мотивированного мнения  
профсоюзного комитета:  
от « 09 » апреля 2019 г.  
Председатель профкома



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ ДС №21

«Звездочка»

Г.А. Крамчанинова

Приказ от 18 апреля 2019 г. № 86



**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ  
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция педагога- психолога в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад № 21 «Звездочка» (далее - ДОУ) разработана на основе квалификационной характеристики должности "педагог-психолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования), утвержденный Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н).

1.2 Педагог-психолог относится к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников ( прочие специалисты).

1.3. В период отсутствия педагога- психолога (отпуска, болезни, пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.5. В своей деятельности педагог- психолог руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законодательством, организационно-распорядительными документами Российской Федерации, муниципального и окружного уровня, регламентирующими организацию образовательной деятельности, реализацию основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, обеспечение прав и свобод воспитанников
- Локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ, утвержденными и принятыми к исполнению в ДОУ.

**2. Требования к квалификации**

2.1. На должность педагога- психолога принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы;

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее (не имевшее) судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы),

половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности ([часть вторая статьи 331](#) Трудового кодекса Российской Федерации).

Лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, об их допуске к педагогической деятельности ([часть третья статьи 331](#) Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные выше ([часть вторая статьи 331](#) Трудового кодекса Российской Федерации);

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке ([часть вторая статьи 331](#) Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения ([часть вторая статьи 331](#) Трудового кодекса Российской Федерации).

### **3. Должен знать и уметь:**

#### **3.1. Педагог-психолог должен знать:**

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- - [Декларацию](#) прав и свобод человека;
- - [Конвенцию](#) о правах ребенка;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда воспитанников и их социальной защиты;
- общую психологию;
- педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиообразования и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- методы и приемы работы с /воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- -методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности

#### **4. Трудовые функции**

К основным функциям педагога-психолога относятся:

- 4.1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования программ в ДООУ.
- 4.2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДООУ.
- 4.3. Психологическое консультирование участников образовательной деятельности..
- 4.4. Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.
- 4.5. Психологическая диагностика детей.
- 4.6. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении).

#### **5. Должностные обязанности**

На педагога-психолога возлагаются следующие должностные обязанности:

- 5.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в ДООУ.
- 5.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
- 5.3. Способствует гармонизации социальной сферы ДООУ и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 5.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
- 5.5. Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 5.6. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 5.7. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.
- 5.8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.
- 5.9. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.
- 5.10. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.



- 5.11. Определяет у воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- 5.12. Участвует в формировании психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.
- 5.13. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).
- 5.14. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 5.15. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.
- 5.16. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 5.17. Ведет следующую документацию:
- Годовой план
  - Заключение по результатам диагностического обследования
  - Журнал для консультаций
  - Журнал групповой работы
  - Карты психолого -медико-социальной помощи ребенку
  - Табель посещаемости занятий
  - Индивидуальные маршруты развития детей
  - Журнал взаимосвязи с педагогами
  - Паспорт кабинета (модульный стандарт)

## 6. Права

Педагог-психолог имеет право:

- 6.1. Предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.
- 6.2. Рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором.
- 6.3. Полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.
- 6.4. Профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации, иными федеральными законами.
- 6.5. Получение материалов и документов, относящихся к своей деятельности, ознакомление с проектами решений заведующего ДОУ, касающимися его деятельности.
- 6.6. Взаимодействие с другими подразделениями ДОУ для решения оперативных вопросов своей профессиональной деятельности.
- 6.7. Представление на рассмотрение своего непосредственного руководителя предложений по вопросам своей деятельности.
- 6.8. Своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы.
- 6.9. Отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков.
- 6.10. Объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов.
- 6.11. Участие в управлении организацией в предусмотренных Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации, иными федеральными законами и коллективным договором формах.

- 6.12. Ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений.
- 6.13. Защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами.
- 6.14. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации, иными федеральными законами.
- 6.15. Возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации, иными федеральными законами.
- 6.16. Обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.
- 6.17. Требование от заведующего ДОУ оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

## **7. Ответственность**

7.1 Педагог-психолог несет полную ответственность (в порядке, установленном трудовым законодательством) за неисполнение или не соответствующее исполнение, без уважительных на это причин, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, приказов и распоряжений заведующего ДОУ, локальных нормативных актов ДОУ, утвержденных и действующих, данной должностной инструкции воспитателя ДОУ.

7.2 Педагог-психолог несет полную ответственность:

7.2.1 За использование, в том числе однократное, способов воспитания, связанных с психофизическим насилием над личностью ребенка, воспитатель может быть отстранен от занимаемой должности, согласно трудовому законодательству и требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», при этом увольнение работника не является мерой дисциплинарной ответственности.

7.2.2 За любое нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил в ходе обучения педагог-психолог в ДОУ привлекается к дисциплинарной и административной ответственности в порядке и случаях, установленных административным законодательством Российской Федерации.

7.2.3 За любое виновное причинение дошкольному образовательному учреждению ущерба в связи с исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей педагог-психолог несет полную материальную ответственность в порядке и пределах, утвержденных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

7.2.4 За некачественную или не в полном объеме реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной в ДОУ.

7.2.5 За жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса;

7.2.6 За нарушение прав и свобод ребенка;

## **8 Взаимоотношения. Связи по должности воспитателя.**

Педагог-психолог детского сада:

8.1 Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному и утвержденному заведующим ДОУ.

8.2 Выступает на совещаниях, педагогических советах, других мероприятиях по вопросам воспитания и образования воспитанников.

8.3 Информировывает заведующего ДОУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе обо всех недостатках в обеспечении воспитательно-образовательного процесса. Вносит свои предложения по устранению недостатков, по оптимизации работы воспитателя.

8.4 Заменяет временно отсутствующего воспитателя ДОУ, с учетом соответствия квалификации и уровня образования.

С инструкцией ознакомлен:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

Один экземпляр получил на руки  
и обязуюсь хранить на рабочем месте

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.