

## Конспект ОД по рисованию в старшей группе

**Тема:** «Космос»

**Цель:** Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы

**Задачи:** совершенствовать умение располагать рисунок по всей плоскости листа; развивать чувство композиции, фантазию, творчество; воспитывать аккуратность в выполнении рисунка

**Материал:** альбомный лист бумаги, восковые карандаши, гуашь, акварель.

**Предварительная работа:** од « Путешествие в космос», рассматривание иллюстраций, фотографий, рисунков других детей.

**Ход образовательной деятельности:**

- Ребята, давайте вспомним, а что такое вселенная, **космос**? *(ответы детей)*
- Посмотрите внимательно на иллюстрации, фотографии, рисунки, которые я вам приготовила. Что изображено на них изображено? Какие цвета использовались? *(ответы детей – планеты, солнце, кометы, звезды, луна, Земля, млечный путь, называют цвета).*
- Мы с вами с ними уже знакомы и поэтому сегодня мы с вами попробуем нарисовать космический рисунок. Вы можете нарисовать то, что мы видели на иллюстрациях или можете придумать сами любой сюжет. Может быть кому-нибудь захочется поселить на планете жителей.
- Сегодня рисовать мы будем при помощи различных материалов. Перед тем как приступить к работе мы должны определить положение листа бумаги. Как он будет у вас размещаться вертикально или горизонтально? *(определяют)* Мы сегодня с вами будем тонировать лист темными холодными цветами, а перед этим восковыми карандашами нарисует кометы, Солнце и планеты. Потом затонируем лист акварельной краской разных тонов.
- Что произойдет с вашими кометами, Солнцем и планетами? *(ответы - они не закрасятся)* А почему? *(ответы - потому что восковые карандаши жирные)*
- Молодцы, все правильно объяснили. Все вспомнили и теперь приступаем к работе.

*(Дети начинают рисовать. В процессе деятельности обращаю внимание на умение пользоваться приемами рисования разными материалами и по необходимости оказываю помощь, также в ходе занятия побуждаю детей вносить в рисунки свои дополнения, тем самым развивая творческое воображение)*

- Молодцы, ребята у всех получились очень красивые рисунки, давайте на них посмотрим. Какой рисунок вам понравился больше всего? (*Ответы детей*). Расскажите, что вам удалось передать в своих рисунках. Посмотрите, какие разные и интересные у вас получились рисунки. (*Кратко охарактеризовать каждый рисунок*). Мы поставим ваши рисунки на стенд, чтобы другие тоже могли на них посмотреть и пойдём на прогулку.