

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад № 21 «Звездочка»

Проект
«Инженер- строитель
космодрома»

(подготовительная группа)

Воспитатели:
Кузнецова Н.В.
Шугалей Э.Г.

Г. Нижневартовск

Тип проекта:

- познавательный;
- игровой;

Продолжительность:

- краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Цель проекта:

- формирование у детей представлений об этапах подготовки ракеты к запуску в космос;
- формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоение космоса людьми.

Задачи:

- познакомить детей с профессией инженер – строитель , ее важностью в освоении космоса;
- продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;
- развивать творческое воображение, фантазию;
- воспитывать гордость за людей данной профессии, прививать любовь к своей Родине;
- привлечь родителей к совместной деятельности.

Актуальность проекта:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, планетах, людях, работа которых связана с освоением космоса. Эта тема будоражит их детскую фантазию, вызывает у детей интерес и дает возможность многосторонне развивать личность ребенка. В процессе работы над проектом дети узнают ответ на интересующий их вопрос: «Как ракета попадает в космос?»

Предварительная работа:

- просмотр презентации о создании космодрома, солнечной системе, космосе;
- просмотр плакатов, фотографий на тему: «Строительство космодрома»

Содержание проекта:

- беседы с использованием презентаций;
- беседа «Что такое космос?»

Давайте мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

Вопросы детям:

Воспитатель: Что такое космос?

Дети: Космос это пространство.

Воспитатель: Что находится в космическом пространстве?

Дети: В космическом пространстве находятся планеты.

Воспитатель: Почему Земля – самая необычная планета?

Дети: Наша Земля круглая как шар. В течение года Земля обходит вокруг Солнца один раз в год.

Воспитатель: Как начинали исследовать космос?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Кто был первым космонавтом? (портрет)

Дети: Ю. А. Гагарин.

Воспитатель: С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны? (рисунок)

Дети: С помощью Луноход.

Воспитатель: Откуда стартовал первый космический корабль?

Дети: Первый космический корабль стартовал с космодрома «Байконур»

Воспитатель: Как одеты космонавты? (Рисунок)

Дети: Космонавты одеты в скафандр.

Воспитатель: Какой вид транспорта поможет оказаться в космосе? (рисунок)

Дети: Космический аппарат выводит на орбиту ракета.

Воспитатель: Ребята вы хотите полететь в космос?

Дети: Да!

Цель: дать детям представление о солнечной системе, выявить знание детей по данному вопросу.

- беседа: « Что такое космодром?»

Цель: дать детям представления стартовой площадке для запуска ракет, ее оборудовании, назначении конструкций на ней.

- беседа « Кто и как строит космодром?»

Цель: дать детям представление о профессии инженер – строитель космодрома; роли этой профессии в освоении космоса.

Образовательная деятельность

Познавательное развитие:

Цель: познакомить детей с профессией инженер – строитель космодрома; дать представление о местах подготовки людей этой профессии, их личностных качествах: целеустремленность, ответственность, большой запас знаний; воспитывать уважение к людям этой профессии.

Речевое развитие:

Заучивание стихотворения «Космодром»

Цель: учить детей внимательно слушать произведение; выявлять главную мысль, отвечать на вопросы по тексту; развивать слуховое восприятие.

Конструирование:

Тема : « Строители космодрома»

Цель: развивать конструктивные навыки детей, умение самостоятельно применять полученные знания и конструировать космодром.

Рисование:

Тема: « Мой космодром»

Цель: расширять кругозор детей о космосе, развивать интерес к изобразительной деятельности; умение отражать полученные знания в рисунке.

Лепка:

Тема: « Запуск ракет с космодрома»

Цель: учить детей лепить космодром, используя полученные знания; развивать мелкую моторику рук; творческие способности детей.

Аппликация:

Тема: «Полет в космос»

Цель: учить детей передавать форму ракеты, применяя прием

симметричного вырезания из бумаги; вырезать составляющие космодрома; закреплять умения дополнять свою работу подходящими по теме деталями; развивать чувство композиции, воображения.

Подвижные игры:

« Ждут нас быстрые ракеты»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова: Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Ракетодром»

Водящих в игре трое («Космонавты»). Первый космонавт говорит слова:

«Мы сейчас все космонавты Как Гагарин, как Титов.

Экипаж ракеты нашей, В космос вылететь готов. Старт».

Поднимает красный флажок, дети начинают двигаться по залу по кругу. Далее второй космонавт поднимает желтый флажок. Дети начинают двигаться в обратную сторону. Когда третий космонавт поднимает синий флажок, дети останавливаются и садятся на корточки. Игра проводится несколько раз, водящие смотрят, кто же был самым внимательным. В конце игры дети говорят:

«Мы удачно приземлились, из полета возвратились».

« Космические эстафеты»

Сюжетно-ролевые игры:

«Строители космодрома»

Цель: расширять тематику сюжетных игр; познакомить с работой инженер-строитель космодрома; расширять словарный запас детей: « шахты», « топливо», « командный пункт», «фермы».

« Космическое путешествие»

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях.

Чтение художественной литературы:

- Я. К. Голованов « Дорога на космодром»;

- Н. Носов « Незнайка на луне» (отрывок);

- О. А. Скорлупова « Покорение космоса»;

- стихотворения о космосе;

Космодром

Хотите знать про космодром?

Скажу вам по секрету:

Стоит большой в пустыне дом,

Внутри него – ракета!

В ней каждый винтик, автомат

По многу раз проверен,

Чтобы в полете космонавт

Был в технике уверен.

«10. 9. 8...3...» -

И вверх пошла ракета.

Теперь она уж, посмотри,

В бездонном небе где-то.

А наутро лишь компот

Мы допьем с тобою,

Вдруг объявят: « Звездолет

Ввысь ведут герои»!

- загадки о космосе.

Чистый небосвод прекрасен,

Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут,

Будто звери там живут.

Есть в России хищный зверь,

Глянь – на небе он теперь!

Ясной ночью светится – Большая (Медведица).

А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В окрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить,
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть, чтоб, Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).
Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... (Земля)
Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ... (Комета).

Цель: знакомить детей с литературой о космосе, воспитывать познавательную активность.

Индивидуальная и групповая работа:

- раскрашивание раскрасок о космосе;
- сбор пазлов по теме проекта;
- выкладывание картинок из счетных палочек;
- рисование на крупе.

Итог:

- оформление коллективного панно « В космическое путешествие»;
- выставка поделок космодромов (совместная работа детей с родителями);
- спортивное развлечение « Путешествие в космос».

Путешествие в космос

Ход мероприятия

Дети под музыку входят в зал и садятся на стулья.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались в чудесном светлом зале, чтоб завершить наш космический проект и отметить день космонавтики.

Космонавт – такого слова не было

Среди многих, многих тысяч слов.

Привезли его на землю с неба

Летчики: Гагарин и Титов.

Всем им присвоено звание Героя Советского Союза.

Воспитатель: Ребята, для вас вопрос - какую подготовку должен пройти космонавт перед полётом?

Воспитатель:

-Очень много предстоит

Испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти обязан.

Воспитатель:

На корабль могу взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки

Воспитатель: Мало времени для взлета,

Космонавты встали в ряд.

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

Проводится разминка: подвижная игра «Космическая разминка».

Воспитатель: А вы хотели бы стать космонавтами и полететь на космической ракете? (ответы детей). В далеком 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один. Вспомните как его имя (Юрий Гагарин).

Воспитатель: Собираем мы ребят

В наш космический отряд.

Есть и штурман и пилот –

В небо мы готовим взлет.

Дети делятся на команды «Лунатики» и «Земляне».

Воспитатель: Начинаем соревнования. Наш фантастический полет сегодня обязательно состоится! Существует огромная вселенная и в ней миллиарды разных звезд, а какая самая горячая звезда во вселенной! (Солнце).

1. Эстафета «Экипаж».

Также участвуют 2-е команды. Экипаж каждой команды встаёт в шеренгу, держится крепко за руки. На расстоянии 2 м от каждого экипажа воспитатели держат обручи. Задача каждой команды – пройти боком через обруч, не расцепив руки. Команда, выполнившая задание первой, побеждает.

2. Эстафета «Космическая команда».

Воспитатель: Космонавты должны уметь преодолевать различные препятствия. Давайте проверим, подготовку наших юных космонавтов.

Сначала пробежать по неровной поверхности планеты (ребристым дорожкам, перепрыгнуть через модуль и встать в конец команды. Участники выполняют эстафету.

3. Эстафета «Планетоход».

Участники команды по двое держат гимнастическую палку, зажимая ее коленями, и движутся до стойки. Обогнув стойку, возвращаются к команде и передают эстафету следующей паре.

4. Эстафета «Комета».

Участники команд должны пробежать по залу, огибая кегли, держась за пояс впереди стоящего игрока (паровозиком).

5. Конкурс «Марсианские горки».

По сигналу первый участник встает впереди команды – ноги врозь. Второй пролезает под ним и встает в таком же положении. Третий участник пролезает через «туннель» из двух человек и т. д.

Воспитатель: Внимание, внимание! Продолжаем соревнования!

6. Эстафета «Собери космический мусор».

Воспитатель: Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Воспитатель: Друзья, а теперь проверим ваши знания о космосе, постарайтесь правильно ответить на вопросы:

Как называется маленькая школьная модель Земли, уменьшенная во много раз? (Глобус)

Голубая простыня весь свет одевает? (Небо)

Полетел по небу дом, космонавты в доме том. (Ракета)

Искры небо прожигают, а до нас не достают? (Метеориты)

7. Эстафета «Возвращение на планету Земля»

Воспитатель: По сигналу свистка, первые участники команд начинают бег в обруче, оббегают ориентир, забирают товарища в обруч и бегут вдвоем, затем втроем до ориентира, затем бежит следующая тройка. Эстафета заканчивается прибытием всех команд на планету Земля.

Воспитатель: Молодцы! Все старались, помогали друг другу, проявляли в эстафетах и играх быстроту, смелость, выдержку, были честными в борьбе, как настоящие космонавты. Наше мероприятие подходит к завершению.

Воспитатель: Ребята, помните!

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - нелегкий труд!

Будем смелыми, сильными и спортивными!

Удачи вам, друзья!

Звучит спортивный марш. Дети уходят из зала.