

## Конспект ОД «Солнечная система»

**Цель:** активизировать знания об основных небесных телах Солнечной системы, значение солнца для здоровья человека, мерах предосторожности при длительном нахождении на солнце .

### Задачи:

Расширять знания о небесных телах . Вызвать интерес к космическому пространству. Развивать связную речь. Активизировать словарь детей специальными терминами :звезда, солнечная система, планета, метеорит.

Упражнять в правильности употребления предлогов и падежных окончаний в речи детей. Развивать у детей коммуникативные навыки, проявлять умение слушать другого, доброжелательность, чувство товарищества.

**Оборудование:** картинки (эмблемы) солнца и планет солнечной системы, , маленькое ведерко и мячики, **камни разной величины**, посуда с песком, письмо, карта Солнечной системы

### Предварительная работа:

- беседа о строении солнечной системой;
- знакомство с понятиями Вселенная, космос;
- рассматривание иллюстраций, энциклопедий, видеофильмов о планетах;
- беседа о планетах и их основных характеристиках; Солнечная система

## Ход образовательной деятельности

**Воспитатель:** Ребята, сегодня по электронной почте получила необычное письмо!(читает).

**Земляне помогите! Наши планеты сошли с орбит. Ждем вашей помощи**  
Чтобы помочь нам нужно совершить космическое путешествие, побывать на планетах Солнечной системы!

### Воспитатель:

Я вам предлагаю отправиться вместе со мной к планетам солнечной системы. Возьмука я карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчимся. Как вы думаете, доедем? (нет) почему ?

Тогда я предлагаю поехать на самой быстрой машине. Как вы думаете, доедем?(нет) почему?

**Расстояние от Земли до Солнца – 149 597 870,691 км. Свет от Солнца долетает до Земли за 8 минут и 20 секунд.**

**Чтобы дойти до Солнца пешком, потребовалось бы 2000 лет.**

**Чтобы доехать до Солнца на автомобиле, нужно было бы 200 лет.**

**Чтобы долететь до Солнца на самолёте, надо 20 лет.**

**Чтобы долететь от Земли до Солнца на ракете или космическом корабле, требуется 7–8 месяцев.**

**Воспитатель:** Так на чем мы с вами полетим?(на ракете). А почему именно ракета? (ответ детей)

**Воспитатель.** Ребята посмотрите внимательно. Это ведь карта Земли (слайд карта Земли)). Понадобится она нам в космосе? (ответы детей).

Нам нужно взять **карту Солнечной системы**. Посмотрите, что же с нашей картой случилось? Что вы видите на картах? (звезды, орбиты)

- Что такое орбита? (путь, по которому планеты вращаются вокруг солнца)

- Почему планеты, вращаясь вокруг солнца, не наталкиваются друг на друга? (планеты вращаются по своим орбитам)

**Воспитатель.** Давайте, проведем опыт.

Этот шарик –это планета, если положить его в ведро, то он... ,

А если ведро будем крутить, то шарик не падает, как и планеты.

Что же помогает Солнцу удерживать всю солнечную систему. Солнце притягивает планеты и другие небесные тела, не давая им разлететься в космосе, а планеты не сталкиваются друг с другом. т.к. движутся каждая со своей скоростью и по своему пути. орбите. Чем дальше планета от солнца, тем длиннее ее орбита Если планеты не будут двигаться, вся система развалится, и не будет действовать это вечное движение.

**Воспитатель .** Чего не хватает на нашей карте? (солнца и планет)

Приступаем к выполнению задания. Будем путешествовать по планетам солнечной системы и составлять карту

### **Чистоговорки**

Чу-чу-чу, в космос полететь хочу

Им – им – им, на ракете полетим.

Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

**Но, чтобы наша ракета взлетела, нам надо завести ее.**

Проводится гимнастика:

Завести моторы (вращение рук перед грудью)

Соединить контакты(кончики пальцев)

Приготовиться к запуску ракеты (присесть)

Пуск!(резко подпрыгивать и руки в верх).

Музыка (полет в космос)

**Воспитатель:**

Кто-то утром не спеша

Надувает желтый шар.

А как выпустит из рук-

Станет вдруг светло вокруг( солнце)

**Воспитатель.** Ребята, что вы знаете о солнце?

**Дети:** - Солнце – это большая звезда.

- Солнце – это огромный раскаленный шар, к нему приблизится невозможно, оно все плавит и сжигает.

- Солнце – намного ближе к нашей планете, чем другие звезды, поэтому оно выглядит большим и круглым.

- На Солнце тяжело смотреть, оно очень яркое, сверкающее, от него идет много тепла и света.

**Воспитатель.** Молодцы. Вы много знаете о Солнце. А теперь посмотрите на эту карту (показывает карту Солнечной системы).

В центре - Солнце и орбиты. Каждая планета движется вокруг солнца по своей орбите.

-Скажите мне, сколько всего планет вращается вокруг звезды Солнце?

Дети: Девять.

**Воспитатель:**

**- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте».**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

## **1. МЕРКУРИЙ**

**Воспитатель:** Внимание. Посмотрите в иллюминаторы к какой планете мы приближаемся?(дети называют)

-Ребята, что вы сами знаете о планете Меркурий?

**Воспитатель:**

.Молодцы! Меркурий- самая быстрая планета в Солнечной системе. Днем на планете жарко, а ночью бывает ледяной дождь. **На планете абсолютно нечем дышать. Ни один человек не ступал на Меркурий.**

**Воспитатель:** - Как вы думаете, на этой планете есть жизнь? Почему?

- **Как вы думаете, какие условия необходимы для жизни? (Свет, тепло, вода, кислород)**

**Воспитатель:**

Вы знаете, что такое метеорит?

Метеорит — тело космического происхождения, упавшее на поверхность крупного небесного объекта

Предлагает **посмотреть опыт с камнями разной величины**, падающими в посуду с песком и оставляющими ямки (кратер) на поверхности от удара.

**Воспитатель:** Почему такие разные кратеры? (зависит с какой высоты упал метеорит). Молодцы, справились с заданием. Наше путешествие продолжается. Берем курс на Следующую планету.

## **2. ВЕНЕРА**

**Воспитатель:** Мы прибыли на какую планету ? (Венера).

-Что вы знаете о этой планете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** : Это самая горячая планета. Окружена плотной атмосферой, богатой сернистым газом.

Венера светится как кристаллик горного хрусталя и кажется очень красивой! Поэтому ее и назвали в честь богини красоты Венеры.

Поверхность Венеры каменистая, поэтому она желто – коричневого цвета. У этой планеты есть атмосфера, но она состоит из углекислого газа, поэтому люди и животные там жить не могут. Найдите Венеру и расположите на карте

-Мы будем приземляться на планету? Почему?, **какие условия необходимы для жизни? (Свет, тепло, вода, кислород) из углекислого газа**

**Воспитатель:** Ребята, продолжать путешествие

## **3. ЗЕМЛЯ**

**Воспитатель:** Мы пролетаем мимо (над) нашей планеты.

- Как называется планета на которой мы живем? (Земля).

-Чем она отличается от остальных планет? (есть жизнь, кислород, вода, растения, животные).

## **4. МАРС**

**Воспитатель:** Как она называется? (Марс).

Ребята, вы знаете, как эту планету называли раньше?(Планетой войны) верно. На ней большое количество железа и покрыта она красно-оранжевым песком. Она находится на 4-й от солнца орбите. На ее поверхности есть вулканы, самый большой из которых называется Олимп.

**Воспитатель:** Молодцы! Наше путешествие продолжается.

## **5. ЮПИТЕР**

**Воспитатель:** Мы прилетели на планету (Юпитер). Что вы знаете о этой планете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Это самая большая планета в Солнечной системе. В два с половиной раза массивнее всех планет, вместе взятых. На планете нет твёрдой поверхности. Она состоит из ядовитых газов, поэтому жить там невозможно. **Воспитатель:** Берем курс на Следующую планету (Сатурн).

## **6. САТУРН**

**Воспитатель:** Что вы знаете о этой планете?

Она находится на 6-й от Солнца орбите. Вокруг планеты есть кольца.

Поверхность ее состоит из жидкости и газа. Сатурн окружают кольца, они состоят из обломков льда и камней.

## 7. УРАН

### Воспитатель:

Уран — это одна из самых дальних от солнца и поэтому холодных планет. Её открыли всего 200 лет назад, и она лежит на боку, потому что однажды испытала столкновение. Планета окутана облаками и имеет несколько колец.

### Игра антонимы: планеты бывают разные:

Далекие и близкие

Холодные и теплые

Большие и маленькие

Твердые и мягкие

Тяжелые — легкие

Воспитатель: Молодцы! Полетели дальше.

## 8. НЕПТУН

Воспитатель: Нептун — тёмно-синяя планета, на которой всегда дуют ветры из ядовитых облаков. Облака состоят из ледяных кристаллов. У Нептуна есть 8 спутников.

## 9. ПЛУТОН

Воспитатель: Ребята, а теперь нас ждет самая далекая планета — Как она называется (Плутон). Мы приближаемся.

-Как вы думаете холодная эта планета или теплая?

Дети: Это очень холодная планета.

Воспитатель: Как вы думаете почему? Планета находится очень далеко от солнца и она очень маленькая.

. **Восп.:** А теперь давайте немножко отдохнем

### Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять,

(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.

(соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,

(подпрыгнуть)

долетаю до Луны.

(руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим,

(покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим.

(ходьба на месте)

**Восп.:** Молодцы. Занимаем свои места.

Дети: Садятся за столы

Воспитатель: Посмотрите, мы справились и составили карту Солнечной системы.

**Воспитатель:** Теперь экипаж нашего космического корабля должен вернуться на Землю, но путь домой у нас не близкий.

И пока мы будем лететь до нашей планеты. Давайте вспомним, что вы узнали и запомнили в сегодняшнем межпланетном путешествии.

### **Ответьте на вопросы.**

1. Сколько планет в солнечной системе?(9)
2. Планета Солнечной системы, которую в древности называли «планетой войны» за ее красный цвет (МАРС)
3. Самая далекая от солнца и самая маленькая планета Солнечной системы (ПЛУТОН)
4. Спутник Земли (ЛУНА)
5. Вторая от солнца планета Солнечной системы, соседка Земли (ВЕНЕРА)
6. Чем знаменита планета Сатурн (планету окружают кольца КОЛЬЦО)
7. Самая большая планета Солнечной системы (ЮПИТЕР).
8. Как называется планета, на которой мы живем? (Земля, обитаемая планета солнечной системы)
9. Что такое Солнечная система?
10. Какие планеты ты знаешь в Солнечной системе? Какая из них самая большая?

Молодцы, вы ответили на все вопросы, составили карту Солнечной системы.

.. Я обязательно сегодня отправлю карту «Солнечной системы»

**Воспитатель:** С возвращением на планету Земля. Скажите, ребята, где мы сегодня путешествовали? Для чего мы составляли карту звездного неба? Кому она может пригодиться?