

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

Конструирование «Самолет»

в старшей группе

Авторы:

Заковряжина С.В. заместитель заведующего по ВМР

Воспитатели: Беззубова Н.В.

Федорова В.Н.

Устименко Т.Г.

г. Нижневартовск

Конструирование «Бумажный самолет» в старшей группе.

Задачи:

1. Закрепить и обобщить представления о видах воздушного транспорта, о том, что их строение зависит от назначения; закрепить знания об основных частях самолета; установить зависимость продолжительности планирования модели самолета от размера крыльев, веса модели; познакомить с новым понятием «авиаконструктор»; развивать способность к самостоятельному анализу моделей, развивать стремление к поиску способов совершенствования моделей («Познавательное развитие»).

2. Закрепить представления о труде людей, связанных с самолетами; формировать представления о труде авиаконструктора; закрепить правила безопасности во время создания самолета, правила безопасного поведения на воздушном транспорте; воспитывать самостоятельность и аккуратность, желание помогать товарищу («Социально-коммуникативное развитие»).

3. Расширять словарный запас; стимулировать умение высказывать свое мнение; развивать речевую активность. («Речевое развитие»).

4. Упражнять детей в индивидуальном моделировании, конструировании из бумаги с использованием дополнительных материалов (коктейльные трубочки, скрепки, резиночки), совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами (умение вырезать из бумаги, сложенной пополам); закрепить умение мастерить поделки с использованием пооперационных карт и схем («Художественно-эстетическое развитие»).

Материалы и оборудование:

Картинки с изображениями разных видов транспорта, м/м презентация «Самолеты», модели самолетов, схемы и технологические карты с последовательностью выполнения работы, цветная бумага, ножницы,

шаблоны самолетов, простые карандаши, дополнительные материалы (коктейльные трубочки, скрепки, резиночки, пластилин).

Этапы технологии	Деятельность педагога и детей
Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь	<p>Воспитатель предлагает отправиться в путешествие в далекие тропические страны. Как вы думаете, на чем можно отправиться в дальние страны? Выберите из предложенных картинок виды транспорта, на котором можно долететь. Подскажите мне, к какому виду относится этот транспорт. Есть много профессий, связанных с самолетами. Назовите их. Просмотр м/м презентации «Самолеты» А вы знаете, кто строит и проектирует самолеты? Вводится новое понятие «Авиаконструктор» Авиаконструктор – это человек, который конструирует самолёты. Это очень интересная и нелёгкая профессия. Давайте и мы с вами станем сегодня авиаконструкторами и построим самолеты для путешествия в дальние страны.</p>
Стимулирование инициативы детей	<p>Чтобы стать авиаконструктором, нужно много знать о самолётах. А вы знаете, какие бывают самолёты? Все они очень разные. Их размеры и форма зависит от назначения. Воспитатель предлагает детям рассмотреть разные модели самолетов (из разных материалов, разные по форме, весу). Опыт: наблюдение за процессом планирования, определение зависимости продолжительности планирования от размера крыльев, веса модели. Но у всех самолётов есть основные части. Назовите и покажите их, пожалуйста. (Ответы детей с показом на моделях). Теперь мы с вами немало знаем о самолётах.</p>
Схемы, карты, условные обозначения	<p>Из чего можно сделать самолет? Я предлагаю вам несколько схем моделей самолетов из бумаги с использованием дополнительного материала. Рассматривание пооперационных технологических карт. Совместное обсуждение плана работы.</p>
Инженерная книга	<p>Перед началом работы воспитатель предлагает зарисовать самолет в инженерную книгу.</p>

	<p>Как будут выглядеть ваши самолеты? Определите, какие материалы вы возьмете для постройки своего самолета.</p>
Техника безопасности	<p>Прежде чем приступить к созданию самолета, давайте вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами. Техника безопасности при работе с ножницами: быть внимательным и осторожным во время работы, не толкать и не отвлекать других; при разрезании бумаги, держать ножницы перед собой лезвиями от себя, поворачивать бумагу, а не ножницы; передавать ножницы в закрытом виде кольцами вперед.</p>
Экспериментальная деятельность/ Конструирование + стимулирование общения детей между собой	<p>А сейчас я предлагаю вам пройти в конструкторское и приступить к созданию самолетов. Выберите материалы, которые понадобятся вам для работы и начинайте. Как нужно прикладывать шаблон на сложенный пополам лист, чтобы заготовка самолета получилась цельной? Правильно, ровный край шаблона прикладываем к линии сгиба. Во время конструирования воспитатель побуждает детей обращаться друг к другу за помощью (особенно при закреплении коктейльных трубочек в корпусе самолета).</p>
Обсуждение постройки, оценка деятельности	<p>Молодцы, ребята! Все очень хорошо поработали. У вас получились замечательные самолёты! Посмотрите внимательно, все ли правильно вы сделали? Всели части самолета на месте? Давайте всем покажем наши модели! Как вы думаете, теперь мы можем отправиться в путешествие в далекие тропические страны?</p>
Техника безопасности на воздушном транспорте	<p>Но прежде чем мы отправимся в далекое путешествие, давайте повторим правила поведения при полете на самолете. Воспитатель при необходимости помогает детям называть правила.</p>
Обыгрывание постройки (+экспериментирование с моделями)	<p>А теперь запускаем наши самолеты и отправляемся в путешествие! Посмотрим, чей самолет окажется самым быстрым и улетит дальше всех. Вспомните, как изменяется полет самолета от его веса или формы и размера его деталей. Предлагаю вам поэкспериментировать с вашими</p>

	самолетами (изменить длину носа самолета, с помощью пластилина утяжелить различные части корпуса самолета, изменить форму крыльев).
Размещение моделей в предметно-пространственной среде группы	Воспитатель предлагает построить аэродром для самолетов, на котором они будут располагаться.
Фотографирование деятельности и объектов	Воспитатель фотографирует изготовленные модели детей и запуск самолетов в полет.