

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №21  
«Звездочка»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕДРЕНИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**ТЕМА: «Внедрение программы естественно - научной направленности для детей старшего дошкольного возраста  
«Тайны Вселенной» в образовательную деятельность ДОУ»**

**за 2021-2022 учебный год**

**Выполнил:**

Заковряжина С.В.

заместитель заведующего по ВМР

## 1. Общая информация

Полное наименование ДОУ - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

ФИО руководителя ДОУ – Крамчанинова Г.А.

Тема проекта «Внедрение программы естественно - научной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Тайны Вселенной» в образовательную деятельность ДОУ»

### Участники проекта

Заковряжина С.В. – зам. зав. по ВМР

Кузнецова Н.В. - старший воспитатель

Мячина М.В. – воспитатель

Литвина А.В. – воспитатель

Гулий Л. Г. – воспитатель

Федорова В.Н. – воспитатель

Абзаева Э.Б. - воспитатель

Ивина Л.Н. - воспитатель

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

Тема проекта «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»

### 1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Заковряжина С.В.	зам. зав. по ВМР	Организация, координация деятельности проекта. Создание условий для реализации проекта
2.	Кузнецова Н.В.	старший воспитатель	Методическое сопровождение реализации проекта. Систематизация материалов. Обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы.
3.	Мячина М.В.	воспитатель, высшая	Разработка и организация мероприятий с детьми в рамках реализуемого

4.	Федорова В.Н.	воспитатель, высшая
5.	Литвина А.В.	воспитатель, высшая
6.	Абзаева Э.Б.	воспитатель, первая
	Гулий Л. Г.	воспитатель, первая

проекта.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2021 - 2022 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	<p>Определение основных направлений деятельности творческой группы МАДОУ в рамках проекта</p>	<p>Заседание творческой группы (сентябрь): - анализ деятельности группы за 2020-2021 гг.;</p> <p>- составление плана работы на 2021-22 гг.</p>	<p>Разработать и реализовать цикл интерактивных экскурсий по детской астрономии на базе мини-музея детского сада «Космос»</p>	<p>Творческой группой, занимающейся инновационной деятельностью разработаны и проведены следующие <b>интерактивные экскурсии</b> для детей старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Строение Солнечной системы»;</li> <li>• «Планета Земля»</li> <li>• «Увлекательное путешествие на Луну»;</li> <li>• «Экскурсия в звездный зоопарк»</li> <li>• «Солнце – большая звезда»</li> <li>• «Мы первые» к 60 -летию полета первого человека в космическое пространство»</li> </ul> <p>Каждая экскурсия содержит презентацию, видео, аудиоматериалы, игры, материалы для экспериментирования и продуктивной деятельности.</p> <p>Разработаны сценарии образовательных ситуаций</p>
2	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через ознакомление с</p>	<p>Обмен опытом, изучение технологий, методов, приемов по ознакомлению детей с астрономией, обмен информацией, выявление проблем.</p>	<p>Изучение опыта педагогов детских садов</p>	<p>Участники проекта прослушали семинары, вебинары, проводимые , на которых ознакомились с опытом работы педагогов образовательных учреждений</p> <p>2 педагога прошли курсы повышения квалификации по обучению детей дошкольного возраста астрономии</p>

	опытом работы			
3	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации модуля «Детская астрономия»	Накопление материалов по разделам мини-музея «Космос»	Организация работы мини-музея «Космос». Проведение интерактивных экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста на базе мини-музея «Космос» Организация выставок, посвященных космосу.	Изготовлен наглядный и раздаточный материал к проведению экскурсий (демонстрационного, раздаточного, видео и аудио сопровождения) Организованы сменные экспозиции в мини-музее «Космос» («История освоения космоса», «Новый год на орбите», «А теперь уж на ракете отправляется он к детям» (коллекция новогодних открыток на тему Космос), «Художник в космосе», посвященная космонавту А.А. Леонову, «Первый человек в космосе!» (к 60-летию полета первого человека в космос) Собран банк детской познавательной литературы по теме астрономия. Пополнен банк мультимедийной информации.
4	Систематизирование дидактических материалов по теме «Астрономия»	Систематизация опыта работы	Систематизация и описание имеющихся дидактических материалов	Систематизирован имеющийся методический, дидактический материал по модулю «Детская астрономия»

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Нет

**Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Создание рабочей группы педагогов в ДОУ, наличие плана работы по реализации проекта

Создание материально-технической базы

**2.2. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Сложность и многогранность темы астрономия. Как просто и доходчиво и интересно познакомить дошкольников с наукой астрономией, с огромным космосом, космическими объектами и явлениями.

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

#### 3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста на примере реализации проекта «Детская астрономия»
- 2) Систематизированы материалы для работы по теме проекта
- 3) Разработаны сценарии интерактивных экскурсий по теме для детей 6-7 лет
- 4) Пополнена РППС МАДОУ по тематическому модулю «Детская астрономия»

#### 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности

Естественнонаучное образование на этапе дошкольного воспитания и образования играет важную роль, так как именно в этом возрасте у детей закладываются основы мировоззрения.

По мнению доктора педагогических наук Е.П. Левитана, что «формирование и развитие астрономических представлений у учащихся – длительный процесс, который **должен начинаться в старшем дошкольном возрасте** (на базе имеющихся книг для детей по астрономии) и продолжаться в течение всего времени обучения в школе».

**Новизна** проекта заключается в разработке структурно-содержательной модели формирования у детей старшего дошкольного возраста основ миропонимания в процессе ознакомления с астрономией, включающей в себя цель, задачи, содержание, деятельность и прогнозируемый результат, в определении целевых ориентиров как результата освоения тематического модуля «Астрономия».

При ознакомлении дошкольников с астрономией, **необходимо использовать особые подходы** к освоению содержания дошкольниками сложных научных знаний:

1. Необходимо абстракции (цифры, термины) переводить в конкретику используя моделирование и экспериментирование (детям понятно только то, что он может увидеть, услышать, потрогать, понюхать, попробовать на вкус). Всё познаётся в сравнении. Явления космического масштаба лучше сравнивать с теми объектами и явлениями, с которыми ребенок сталкивается в повседневном опыте.

Для организации воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ миропонимания в процессе ознакомления с явлениями окружающего мира (на материале астрономии) необходимо создание специальной развивающей образовательной среды

Наиболее оптимальными формами организации образовательных мероприятий являются следующие **формы**:

- игра (путешествие, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра);
- чтение литературы (художественная, познавательная);
- виртуальная экскурсия;
- конкурсы;
- соревнование, викторины, КВН;
- развлечение

Для реализации поставленных задач целесообразно использование следующих педагогических **технологий**:

- Игровые технологии

- Музейная педагогика
- Технология деятельностного метода «Ситуация»
- Технология проектной деятельности
- Компьютерные технологии

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Повышение качества образовательной услуги

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам детской астрономии

Активизация познавательного интереса воспитанников к астрономии

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Опросы детей показывают повышение интереса к теме астрономия.