

Деловая игра по финансовой грамотности для педагогов «Азбука финансиста»

Разработала: Ивина Людмила Николаевна,
воспитатель МАДОУ г. Нижневартовск ДС №21 «Звездочка»

Ведущий - объясняет все подробности и комментирует ход игры.

Ассистент фиксирует количество очков для общего обозрения

Правила игры: Экономическая игра «Азбука финансиста», состоит из 5 раундов и **финала**. В каждом раунде предлагается по 5 вопросов разной стоимости.

Все **играющие** поделены на 2 команды. (*проводится жеребьёвка*)

Для ответа необходимо поднимать руку.

Если ответ неправильный, то балы снимаются, если правильный, то суммируются.

Если по истечении 20 секунд никто из **играющих** не дает правильного ответа, то его озвучивает ведущий.

Победитель определяется по максимальному счету.

1 раунд «Пословицы и поговорки»

100 - Не было ни гроша – да вдруг (*алтын*)

200 – За морем телушка -, да за провоз ... (*полушка, полтина*)

300 - От чего зависит возможность сытно покушать? (*Как потопаешь, так и полопаешь*)

400 – Под какой камень вода не течёт? (*лежащий*)

500 - Так говорят, когда противоборствующие стороны удовлетворены принятым решением (*И волки сыты, и овцы целы*)

2 раунд «Достижения цивилизации»

100 - Как называются специализированные коммерческие организации, занимающиеся аккумуляцией денежных средств и оказывающие другие экономические услуги? (*банки*)

200 – Как называют отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определённых рисков? (*страхование*)

300 - Как называют категорию, характеризующую процессы денежной природы и денежные отношения в стране и обществе? (*финансы*)

400 – Что такое эмиссия?

500 -Какому типу инфляции соответствует состояние в экономике, когда рост цен достигает более 100 %? (*гиперинфляция*)

3 раунд «Деньги-денежки»

100 – Деньги взяты в долг, на срок

И возможно, под залог.

Делу это не вредит,

Коль под дело взят (*кредит*)

200 - Мог вчера на сто рублей

Взять ты тыщу сухарей,

А сегодня сто рублей –

Это девять сухарей.

И такая ситуация

Называется ... (*инфляция*)

300 – Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир? (*водяные*)

400 – Тимофей носки связал

И на рынке их продал

Дешевле, чем нитки,

Получил одни... (*убытки*)

500 – Свою ценную бумагу

Вам не стоит продавать.

С нее можно ежегодно

... получать. (*дивиденды*)

4 раунд «Хороший вопрос»

100 – Могут ли деньги быть свободными? (*да, это временно неиспользуемые деньги*)

200 – Какие функции выполняют деньги? (*платежа, обращения, измерения, накопления, мера отложенных платежей, мировые деньги*)

300 - Какие операции банка называют кассовыми? (*приём и выдача денег*)

400 - Какие формы обеспечения кредита используют предприятия, оформляя кредит (*залог, поручительство*)

500 - Как вы продолжите высказывание Генри Форда «деньги, как рука или нога- или вы пользуетесь ими, или ...»? (*вы их теряете*)

5 раунд «Мои доходы»

100 - Прошлым в жизни я была.

В рассказах тоже я жила.

А ПРИ спереди поставишь –

И доход себе составишь. (*прибыль*)

200 - К какому виду платежей относится зашифрованное понятие? (*пенсия*)

300 - Как называется прямой товарообмен без участия денег? (*бартер*)

400 - Какие взаимоотношения у рекламы и торговли? (*Реклама – двигатель торговли*)

500 - «На рынке корову мужик продавал. Никто за корову цены не давал». Что такое цена? (*денежное выражение стоимости товара*)

Финал «Ой, кто это?»

300 - Его кандидатуру предлагает президент РФ, Его назначение осуществляется Государственной думой. Сроки выполнения обязанностей 4 года. Кто это? (*Председатель ЦБ*)

600 - Он предоставляет свои временно свободные средства в распоряжение другого на определённый срок. Кто это? (*кредитор*)

1200 - Он необходим при заключении кредитного договора, так как принимает на себя ответственность за неисполнение обязательств. Кто это? (*поручитель*)

8. Рефлексия

Участникам предлагается продолжить фразы:

«Сегодня для меня было интересным...», «Сегодня я узнал новое ...»

Уважаемые родители, просим Вас дать оценку нашему мероприятию: вам предлагается 2 вида смайликов с изображением грустного и весёлого человечка. Если вам понравилось мероприятие и вы узнали что-то новое и интересное, то положите в нашу коробочку Смайлик с изображением весёлого человечка. Если же мероприятие вам не понравилось, и вы считаете, что потратили время зря, то положите Смайлик с изображением грустного человечка.