

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска  
детский сад №21 «Звёздочка»

**Конспект игры-викторины по формированию финансовой  
грамотности для детей старшего дошкольного возраста  
на тему: « Мы ребята деловые!»**

Подготовила: Ивина Л.Н.,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

г. Нижневартовск

## **Игра-викторина «Мы ребята деловые»**

**Участники:** дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста

**Цели:**

- формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений;
- развитие экономического мышления у дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**Задачи:**

- воспитать умение определять и различать потребности человека: жизненно важные, духовные, семейные потребности.
- расширить представление детей о труде взрослых
- уметь различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара
- формировать представления о расходах семьи, понимать основные потребности семьи

**Ход игры:**

Игра состоит из 4 раундов. За каждый правильный ответ команда зарабатывает очко. Команда, набравшая большинство очков считается выигравшей. Дети делятся на две команды «Банкиры» и «Кассиры». Один ребенок определяется воспитателем, как помощник ведущего. В его обязанности входит на магнитный мольберт прикреплять заработанные очки (магниты) за каждый ответ. Каждый раунд начинается и заканчивается звучанием гонга. Команде «Банкиры» раздаются красные сигнальные кружки, команде «Кассиры» - синие, для того, чтобы ребёнок, знающий правильный ответ, поднимал знак.

***Раунд 1 «Потребности»***

Ведущий: то, чего нам хочется, то, в чем мы нуждаемся, все это можно назвать потребностями человека. Потребности бывают разные, вот сейчас вы нам поможете в этом разобраться. Первое задание для команды «Банкиры». Есть такие потребности, которые жизненно важные. Определите их.

На экран выводятся по два слайда для каждой команды, где участники игры определяют жизненно важные потребности человека (еда, вода, одежда, жилье). Команда, давшая неправильный ответ передает право ответа команде - сопернику.

Ведущий: самое главное и ценное в нашей жизни – это семья. У семьи тоже есть свои потребности, они складываются из общих интересов и потребностей всех членов семьи. Определите потребности семьи.

На экран выводятся по одному слайду с изображением разных предметов для каждой команды. Дети выбирают картинки, где изображены потребности семьи (семейный отдых, совместный просмотр телевизора)

Ведущий: В семье решаются вопросы о приобретении тех или иных предметов. Ребята, есть ли такие потребности, в которых человек нуждается, но приобрести ни за какие деньги их не возможно? Сейчас попробуем в этом разобраться.

На экран для каждой команды выводятся по два слайда с набором разных предметов, среди которых дети выбирают духовные потребности (дружба, общение, семья, любовь)

***Раунд 2 «Труд»***

Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо трудиться. У труда есть враг – лень, когда ничего не хочется делать. Посмотрите, пожалуйста, фрагмент мультфильма «Нехочуха» про поведение мальчика-лентяя.

Проводится небольшая беседа:

Ведущий: У мальчика в комнате порядок?

Ответы детей: Нет, у мальчика в комнате бардак, он не бережёт свои вещи. Ведущий: Как он разговаривает со своей бабушкой?

Ответы детей: Очень грубо и не почтительно разговаривает с бабушкой.

Ведущий: Как называется тот человек, который ничего не хочет делать и не хочет трудиться?

Ответы детей: Ленивый.

Ведущий: Как вы думаете, какое главное лекарство от лени? Ответы детей: Это труд.

Ведущий: отгадайте какие пословицы о труде зашифрованы в картинках. На экран выводятся по два задания для каждой команды.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Маленькое дело лучше большого безделья. От труда здоровеют, а от лени болеют.

Сделал дело, гуляй смело.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что такое профессия?

Ответы детей: Профессия – это труд.

Ведущий: Правильно, это труд, которому человек посвящает большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Мы с вами знакомимся со многими профессиями. И вот следующий вопрос. Участвуют обе команды. Представьте себе, что вы отправляетесь в путешествие. Вам предстоит перелет в другой город. Вы приезжаете в аэропорт и людей каких же профессий вы можете там встретить?

Ведущий: Кто управляет самолетом? (пилот)

Ведущий: Кто помогает в салоне пассажирам во время полета? (стюардесса) Ведущий:

Работник, который регулирует движение самолетов. (диспетчер) Ведущий: Кто

обеспечивает безопасность в аэропорту? (полицейские) Ведущий: К кому можно обратиться в случае проблем со здоровьем? (врач)

Ведущий: Если получится так, что долго ждете своего рейса и уже порядком проголодались, кто вам приготовит и вас покормит? (повар)

Ведущий: Кто следит за чистотой? (уборщики)

Ведущий: Вдруг вам захочется какой-нибудь детский журнал, кто вам в это сможет его продать (продавец)

Команды отвечают по очереди, зарабатывая очки. Необходимо назвать не только профессию, но и указать результат труда, (какую потребность пассажира удовлетворяет данная профессия).

Ведущий: Второй раунд игры закончен, объявляем физкультминутку.

Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.

«Одежда»

Ох, испачкалась одежда, мы ее не берегли, Обращались с ней небрежно, мяли, пачкали в пыли. Надо нам ее спасти и в порядок привести.

В тазик воду наливаем, порошок насыпаем.

Всю одежду мы замочили, пятна тщательно потрем, Постираем, прополощем, отожмем ее, встряхнем.

А потом легко и ловко все развесим на веревках.

**Раунд 3 «Товар»**

Ведущий: Товар – это то, что производится для продажи. Задание называется "Сигнальщики".

Команда «Банкиры» поднимают красные знаки, если слышат, что речь идет о товаре, команда «Кассиры» поднимают синие, если слышат, что речь идет не о товаре:

Фермер привез на рынок молоко (товар) Папа починил детям игрушку (не товар) Мама испекла пирог к празднику (не товар) Плотник сделал шкаф и продал его (товар) Маша сварила варенье для Миши (не товар)

На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар) Кот Матроскин сшил Шарику фартук (не товар)

В издательстве напечатали много детских книг (товар) Подведение итогов.

**Физминутка:**

1, 2, 3, 4, 5 - будем деньги мы считать. Купим дом,машину

И,конечно,же картину.

1, 2, 3, 4, 5 - все поедem отдыхать. Мы увидим горы, реки и поля.

Это наша дружная семья! (автор Драевич Г.А.)

В следующем задании детям в конвертах раздаются картинки с этапами производства книги и этапов производства молока. Ребята должны встать по порядку.

Ведущий: Цена товара зависит от того сколько труда вложено в его производство.

Попробуйте определить, какой товар дороже на картинках, а какой дешевле.

По 2 задания для каждой команды:

кукла в зимней одежде и кукла в простом платье; летняя и зимняя обувь;

машинка простая и на пульте управления; печенье в упаковке и россыпью; Подведение итогов.

#### ***Раунд 4 «Семейный бюджет»***

Каждой команде выдается по 17 монет и большой круг, разделенный на 6 секторов:

Квартплата. В секторе изображено лампочка горящая, кран с водой и батарея, 4 свободных кружка для оплаты.

Питание. В секторе – продукты питания. 5 свободных кружков для оплаты. Одежда. В секторе – одежда и обувь. 4 свободных кружочка для оплаты.

Развлечения. В секторе – аквапарк 2 свободных кружочка для оплаты, зоопарк 2 свободных кружочка для оплаты, 1 свободный кружочек для оплаты кинотеатр.

Игрушки. В секторе – игрушки для мальчиков и для девочек по 1 свободному кружку для оплаты.

Сектор сюрприз.

Ведущий: Ребята, представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом.

Определите, пожалуйста куда вы израсходуете деньги.

Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности (жильё, одежда, еда) После выполнения задания и прослушивания ответов, детям предлагается сектор сюрприз. Капитаны команд выбирают карточки с заданием в «слепую»

Сектор, на котором изображен сломавшийся холодильник и 2 свободных кружочка для оплаты.

Сектор для другой команды, где показано, что папа заработал премию 3 монеты.

Детям предлагается пересмотреть свой бюджет. На выполнение и обсуждение двух заданий отводится по 1 минуте, в это время на экране песочные часы и отсчет времени.

После выполнения задания, выслушиваются ответы детей и подводятся итоги 4 раунда, а затем всей игры. Все участники игры получают поощрительные призы.

Ведущий: В игровой форме мы с вами научились основам финансовой грамотности.

Спасибо всем за увлекательную и интересную игру!