

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №21 «Звёздочка»

**Конспект командной игры по формированию финансовой
грамотности
для детей старшего дошкольного возраста
на тему: « Как проверить и посчитать деньги»**

Подготовила: Ивина Л.Н.,
воспитатель первой
квалификационной категории

Квест – игра «Удачная покупка»

Форма проведения: квест- игра

Участники: дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагоги, возможно участие волонтеров.

Цель и задачи:

Цель мероприятия – повышение финансовой грамотности дошкольников и младших школьников.

Задачи:

- закрепить понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет;
- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

Техническое оснащение: мультимедийный проектор, раздаточный и демонстрационный материал, презентация, доска для магнитов.

Предварительная работа: подготовить раздаточный и демонстрационный материал.

План мероприятия

Приветствие. Введение в тему.

Беседа. Организационный момент.

«Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья!

Мы рады вас приветствовать на игре «Удачная покупка». Давайте для начала с вами познакомимся.

Представление команд (команды говорят название и девиз).

Ведущий: Вот мы и познакомились. Как вы уже догадались, мы сегодня с вами отправимся за покупками. Что нам для этого нужно?

Дети: Деньги

В: Верно. А где же мы их можем взять? Откуда они берутся?

Дети: деньги зарабатывают.

В: Точно, какие молодцы. Все знаете. А я знаю, кто нам поможет заработать деньги. К нам в гости пришли наши друзья из страны «Финансовая грамотность». Давайте их поприветствуем.

Министр финансов: Здравствуйте друзья! Я – министр финансов страны Финансовая грамотность. Буду рад вам помочь.

Белочка: Меня зовут Экономная Белочка. Я люблю все экономить, копить и приумножать.

Сорока: Я – Сорока-продавец. Приходите ко мне, я вам расскажу о товарах и услугах.

Ученый кот: Как вы уже догадались, я Ученый кот, я – мастер по составлению семейного бюджета, всегда готов помочь.

В: У каждой команды есть свой маршрут. За каждую станцию вы будете получать игровые деньги. А после отправитесь в магазин, чтобы собрать рюкзак для школы. Когда вы услышите сигнал. Это будет означать, что вам пора переходить на следующую станцию.

Станция 1. «Труд и профессии».

М.: Здравствуйте друзья! В нашей стране есть Город Профессий. Давайте отправимся по его улочкам и выполним задания. Если выполните все верно, заработаете 150 игровых рублей.

М.: Ребята, а для чего нужна профессия?

Ответы детей.

М.: А зачем нужен труд?

Ответы детей

П.: А чтобы хорошо зарабатывать, что нужно?

Ответы детей

М.: Сейчас мы с вами попали на улицу «Угадай-ка»

Задание 1. Загадки и пословицы о профессиях.

1. Отгадайте загадки о профессиях. Мастер он весьма хороший, Сделал шкаф нам для прихожей. Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... (**столяр**)

Правила движения Знает без сомнения. Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (**шофер**) Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный, На пожар спешит... (**пожарный**) Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (**строитель**)
Кто плывет на корабле К неизведанной земле? Весельчак он и добряк. Как зовут его? (**Моряк**)
Наяву, а не во сне
Он летает в вышине. Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи? (**Пилот**)

М.: Отлично, А пословицы и поговорки о труде и профессиях, вы знаете?

Ответы детей.

(Всякий человек по делу узнается. Всякое дело мастера красит.

Всякому молодцу ремесло к лицу)

М.: Молодцы ребята, а теперь мы переходим на улицу «**Называйка**»

Задание 2. Игра «Назови лишнее слово»

1. Повар - режет, фотографирует, варит, жарит.

М.: Какое лишнее слово? Почему?

Ответ: Повар - режет, варит, жарит, а фотограф - фотографирует.

2. Прачка – стирает, строит, гладит. М.: Какое лишнее слово? Почему?

Ответ: Прачка – стирает, гладит, а строит
- строитель.

**3. Врач – лечит, перевязывает, продает,
колет.**

М.: Какое лишнее слово? Почему?

Ответ: Врач – лечит, перевязывает, колет, а продает – продавец.

М.: Замечательно ребята. На этом наше путешествие закончилось. Вам понравилось в стране
Профессий? Вы хорошо справились с заданиями. А любой труд вознаграждается,
поэтому вы получаете деньги. И помните, что
«без труда не выловишь и рыбку из пруда». Всего хорошего вам! До свиданья!

Станция 2.

Белочка: Здравствуйте, ребята! Давайте с вами познакомимся! Меня зовут Экономная
Белочка. Я люблю все экономить, копить и приумножать для того чтобы исполнилась моя
мечта. А у вас есть своя мечта?

Ответы детей.

Б.: Хорошо. Для того, чтобы она исполнилась, давайте вспомним как можно сэкономить
деньги. Как вы думаете?

Ответы детей.

Б.: Молодцы. Давайте посмотрим на картинки. Расположите, пожалуйста, слева картинки, на
которых изображено то, что нам поможет сэкономить деньги, а справа – наоборот.

Ребята выкладывают картинки согласно заданию на столе.

Б.: Отлично, вы справились с заданием. А, теперь из этих картинок нужно составить схему
«Как приблизиться к своей мечте».

Составление схемы из магнитных картинок на доске.

Б.: Замечательная схема у нас получилась. Правильно, сэкономленные деньги мы можем
откладывать в копилку или делать вклад в банке и таким образом накопить денег на свою
мечту. Я дарю вам на память копилки, вы их обязательно раскрасьте. И вот вам 150 игровых
рублей, за то, что вы хорошо потрудились. Желаю вам удачи в
ваших накоплениях!

Станция 3.

«Товары и услуги».

Сорока: Здравствуйте ребята! Вы попали на станцию «Товары и услуги». Я – Сорока-
продавец. Сейчас я вам расскажу о том, что такое товары и услуги.

Для того, чтобы удовлетворить все ваши и свои потребности, родители покупают разные вещи
в магазине или на рынке. Все эти вещи называются товаром. Товары бывают разные: дорогие

и дешевые по цене, большие и маленькие, съедобные и несъедобные. Игрушки, мороженое, торты, книги, одежда – всё это одним словом называется «товар».

Но не все потребности можно удовлетворить, купив какой-нибудь товар. Существуют разные учреждения. Они выполняют услуги, которыми мы пользуемся. Услуги – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить. Например, в парикмахерской ничего не продают, там нас подстригают, моют голову, красят волосы – это услуги, которыми мы с вами пользуемся.

Задание № 1. Сигнальщики.

С.: Вы должны поднять красные карточки, если я называю товар, а если речь пойдет об услуге – синие.

Игрушки – Т.

Парикмахерская – У (стрижка, покраска, маникюр, мытьё головы).

Одежда – Т.

Почта – У (пересылка писем, открыток, телеграмм, разноска журналов, газет).

Кукла – Т.

Мастерская – У (ремонт одежды, обуви, замена каблучков, замков).

Книга – Т. Фломастеры – Т.

С.: Молодцы, вот вам 100 игровых рублей за выполненное задание. Хотите заработать еще? Тогда слушайте следующее задание.

Задание № 2 «По-порядку».

С.: Сейчас вы получите картинки с этапами производства молока (хлеба). Вы должны расположить их по порядку.

Детям раздаются картинки с этапами производства молока и хлеба. Ребята должны расположить картинки по порядку этапов производства хлеба (подготовка почвы к посадке пшеницы (вспахка, посев, уборка урожая), транспортировка зерна, мукомольный завод, пекарня, транспортировка хлеба, хлеб в магазине) и этапов производства молока (телята, коровы пасутся, коровы на ферме доятся, молоко везет молоковоз на завод, упаковка молока, молоко на полке в магазине, молоко в холодильнике).

Задание № 3 «Цена»

С.: Цена товара зависит от того сколько труда вложено в его производство. Попробуйте определить, какой товар дороже на картинках, а какой дешевле и почему.

кукла в зимней одежде и кукла в простом платье летняя и зимняя обувь машинка простая и на пульте управления печенье в упаковке и россыпью

С.: Все задания выполнили, молодцы, вы заработали еще 50 игровых рублей. Вам пора отправляться в путь, до свидания!

Станция 4. «Семейный бюджет».

Ученый кот: На этой станции речь пойдет о семейном бюджете. Что такое бюджет?

Ответы детей.

У: Правильно. Бюджет – это планирование доходов и расходов. Ребята, представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом. Определите, пожалуйста, куда вы израсходуете деньги.

Команде выдается по 17 монет и большой круг, разделенный на 6 секторов:

Квартплата. В секторе изображено лампочка горящая, кран с водой и батарея, 4 свободных кружка для оплаты.

Питание. В секторе – продукты питания - 5 свободных кружков для оплаты.

Одежда. В секторе «одежда и обувь» - 4 свободных кружочка для оплаты.

Развлечения. В секторе «аквапарк» - 2 свободных кружочка для оплаты, «зоопарк» - 2 свободных кружочка для оплаты, 1 свободный кружочек для оплаты в секторе «кинотеатр».

Игрушки. В секторах «игрушки для мальчиков» и «игрушки для девочек» по 1 свободному кружку для оплаты.

Сектор «сюрприз».

Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности (жильё, одежда, еда) После выполнения задания и прослушивания ответов, детям предлагается сектор сюрприз. Капитаны команд выбирают карточки с заданием вслепую.

Сектор, на котором изображен сломавшийся холодильник и 2 свободных кружочка для оплаты. Сектор для другой команды, где показано, что папа заработал премию 3 монеты. В соответствии с тем, что изображено в секторе «сюрприз» дети должны перераспределить семейный бюджет.

У: молодцы. Вы справились с заданием, получите 150 игровых рублей. До новых встреч.

Динамическая пауза. Ведущий: Ребята, вы прошли все станции, справились со всеми заданиями. Теперь можно отправляться в магазин. Но сначала я предлагаю вам немного потанцевать.

Музыкальная пауза.

Игра «Магазин». Ведущий: Порамялись, теперь пора и в магазин за покупками.

Напоминаю, что вам необходимо купить вещи для школы – собрать рюкзак. Но будьте внимательны, в магазинах нас часто подстерегают ловушки, и рядом с нужными вещами часто лежат совсем ненужные.

Ваши покупки разместите, пожалуйста, на магнитной доске под названием вашей команды.

Команды приобретают товары на заработанные деньги.

Подведение итогов.

Ведущий: Молодцы, давайте проверим, все ли правильно. Все команды справились.

Поздравляю вас. Вы показали, что вы финансово грамотные ребята. И пора вручить вам призы.

Награждение команд.

Ведущий: Спасибо за участие, до новых встреч!