

Проект Семейный клуб «Здоровый ребенок»

«Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями
по формированию здорового образа жизни
детей старшего дошкольного возраста»

Разработчики:

Заковряжина С.В. – педагог- психолог

Гулиева М.Э. – инструктор по ФИЗО

Воспитатели

Айтмухаметова Н.И.

Мячина М.В.

Кузнецова Н.В.

Гулий Л. Н.

г. Нижневартовск 2023г.

Содержание проекта

1. Краткая аннотация проекта	3
2. Обоснование необходимости проекта	3-7
3. Цели и задачи проекта	7-8
4. Основное содержание проекта	8-19
5. Ресурсы проекта	19
6. Партнеры проекта	20
7. Целевая аудитория проекта	20
8. План реализации проекта	20-21
9. Ожидаемые результаты и социальный эффект проекта	21-24
10. Перспективы развития	24
Литература	22

1. Аннотация проекта

Содержание данного проекта представляет собой обобщение инновационного опыта и создание обучающей системы, направленной на формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством активного вовлечения родителей в совместную деятельность.

Проект реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьей воспитанников, создание предметно-развивающей среды.

В данной разработке предоставляется возможность для воспитанников и их родителей реализовать права на гарантию качества получаемых услуг, а так же делает образовательную систему дошкольного учреждения открытой для участия родителей.

2. Обоснование необходимости проекта

Детство – это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности, опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни – родители. Благодаря их любви, заботе, эмоциональной близости и поддержке ребенок растет и развивается, у него возникает чувство доверия к миру и окружающим его людям.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и др.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Значение культа здоровья значительно возрастает. В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». «Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам» — так гласит восточная мудрость. Задача педагогов — научить детей покорять эту вершину. Чтобы жить в нашем мире, человек должен иметь контроль над собой: над своим телом, душой, умом. С сильным умом, в сильном теле можно добиться любых успехов, любых высот Современный человек не имеет права

считать себя образованным, не освоив культуры здоровья. Культура здоровья определяет, прежде всего, умение жить, не вредя своему организму, а принося ему пользу.

Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги вместе с родителями должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Известно, что главными образцами для ребенка являются его родители. Все они мечтают, чтобы их дети были здоровыми, умными, добрыми, но не всегда прилагают для этого соответствующие усилия. Снижение показателей здоровья, на наш взгляд, можно объяснить недостаточным уровнем культуры здоровья в самой семье.

Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать. Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей, дошкольное образовательное учреждение может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

В результате первичного обследования было выявлено, что у 32% детей низкий уровень сформированности представлений об основах здорового образа жизни. Основными критериями сформированности представлений явились:

1. Знания детей о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.
2. Владение приемами здорового образа жизни, сформированность культурно-гигиенических навыков.

3. Стремление расширить свой кругозор знаний в сфере здоровья и здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что 72% имеют 2 группу здоровья, 3 группу здоровья 12% и лишь 16% с первой группой здоровья. Увеличилось количество пропущенных дней по причине простудных заболеваний.

Показатели здоровья

Проблема: увеличение количества дней пропущенных по болезни одним ребенком и количества заболеваний из расчета на одного ребенка в год.

кол-во пропущенных дней по болезни на 1 ребенка составило 16,9, что выше городского показателя на 2,1;

- количество случаев заболеваемости на одного ребенка 2,6, что выше городского показателя на 0,7

В результате исследования семей выявлено, что 100% родителей ожидают, чтобы их дети были здоровы, физически развиты, из них 20% родителей не готовы сотрудничать с педагогами, остальная часть (80%) родителей готовы сотрудничать, но они не имеют четкого представления о совместной работе, не могут определить какие виды помощи им нужны со стороны педагога.

Родителям было предложено заполнить анкету «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка». Опрос семей воспитанников показал, что в домашних условиях отработанная в детском саду система не всегда поддерживается, рекомендации педагогов и медиков игнорируются. В выходные и праздничные дни, во время каникул и отпусков многие родители предпочитают отдых за просмотром компьютера или телевизора. А ведь именно в семье, в кругу близких людей закладываются основы здоровья, воспитывается интерес к двигательной активности, склонности к конкретным видам спорта.

Наш детский сад реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Развитие». В данной программе выделена образовательная область «Здоровье», в которой представлены задачи формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, но технологии их решения не представлены.

Таким образом, обнаруживаются **противоречия:**

- ◆ между необходимостью повышать уровень развития представлений о здоровом образе жизни и недостаточной технологической разработкой в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- ◆ между желанием родителей воспитать здорового ребенка в условиях детского сада и низкой мотивацией, недостаточной активностью родителей во взаимодействии с педагогами, низким уровнем компетентности родителей в вопросах формирования начальных представлений о здоровом образе жизни ребёнка.

4. Цели и задачи проекта

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством активного вовлечения родителей.

Задачи:

1. Сформировать представления у детей о своем теле, способах сохранения своего здоровья, соблюдении личной гигиены, о культуре питания.
2. Привлечь родителей к активной деятельности в вопросах формирования здорового образа жизни у детей.
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков при воспитании ЗОЖ у детей группы и родителей.
4. Создать методико-организационные условия, способствующие формированию представлений у детей о здоровом образе жизни.

Объект проекта – представления детей старшего дошкольного возраста о здоровом образе жизни повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения

Предмет проекта – процесс формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста. Организационно-педагогические условия совместной деятельности ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста.

Участники проекта:

1. Дети групп старшего дошкольного возраста
2. Родители групп старшего дошкольного возраста
3. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4. Специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

5. Основное содержание проекта

Основное содержание проекта включает в себя описание технологий и методов достижения поставленной цели, механизм реализации проекта, способы распространения информации о проекте.

Принципы

1. Принцип системности. Он заключается в непрерывности, регулярности, планомерности образовательного процесса.
2. Принцип сознательности. Когда ребенок узнает что – либо новое, он всегда задает вопрос: для чего? Почему? Для того, чтобы на них ответить, он должен понимать цель учебной задачи, которую перед ним поставили и осознавать, каким образом он будет решать эту задачу.
3. Принцип поэтапности. От простого к сложному – важное условие при обучении.

4. Принцип наглядности. Непосредственная зрительная наглядность рассчитана на возникновение восприятия конкретного движения и желания его повторить.
5. Принцип доступности и наглядности. Детям присущи возрастные и половые различия, более того дети одного возраста имеют различные способности, которые необходимо учитывать в процессе обучения. Обучаю ребенка не только тому, что он сможет без труда усвоить, но и тому, что ему сегодня не под силу: сегодня он выполняет работу с помощью взрослого, а завтра это может сделать сам.

Методы и приемы обучения

1. Словесный метод:

- объяснение, пояснение
- вопросы
- словесная инструкция

2. Наглядный:

- рассматривание наглядных пособий (картины, рисунки, фотографии, скульптурные изделия)
- показ выполнения движений

Основные направления работы с детьми

Основной формой работы с детьми старшего дошкольного возраста является игра (развлечения). Тематика мероприятий разнообразна, она включает знакомство с комплексом упражнений, с методами и приемами профилактики простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки.

- организованные формы обучения;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- экскурсии и наблюдения;
- ознакомление с окружающим;
- развитие речи;
- художественная литература;
- викторина, КВН по ЗОЖ;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- игра;
- досуги и развлечения;
- словесные зарисовки.

Технологии

В целях формирования основ здорового образа жизни у дошкольников, применялись следующие здоровьесберегающие технологии:

- Игровой точечный массаж для профилактики и лечения насморка. А.А. Уманская, М.Ю. Картушина
- Пальчиковые гимнастики. С.Е. Большакова, А. Бейлина, О.И. Крупенчук, Е. Сеницина, Л. Савина

- М.И.Чистякова «Психогимнастика»
- В.Ф.Базарный «Гимнастика для глаз»
- А.А. Сметанкин Дыхательная гимнастика
- Артикуляционные гимнастики. Е. Колесникова.

Использование указанных оздоровительных технологий проходит в игровой форме. Обучение и оздоровление происходит с легкостью, упражнения и оздоровительные техники остаются в памяти ребенка надолго.

Реализация выбранных и апробированных технологий предполагает соблюдение **методико-организационных условий:**

- картотека подвижных игр по ЗОЖ;
- картотека дидактических игр валеологической направленности;
- картотека игр и упражнений на развитие мелкой моторики, профилактики нарушения зрения;
- подборка художественной литературы по ознакомлению детей с ЗОЖ;
- конспекты бесед, досугов и развлечений;
- цикл наблюдений по ЗОЖ, экскурсий, целевых прогулок по улице, в сквер;
- уголок “Физкультурного развития” в групповом помещении.
- Наглядный материал: плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие ЗОЖ, видеокассеты о здоровом образе жизни; картотека MP3 дисков.

Работа с родителями

- Создание и распространение памяток и листовок о необходимости соблюдения ЗОЖ;
- оформление наглядного консультационного материала по ЗОЖ – папки-передвижки, папки-ширмы, фото - выставки “Мы здоровью скажем “Да”;
- организация встреч, бесед родителей с инструктором по физической культуре, с врачом педиатром;
- организация и проведение конкурсов, викторин и развлечений по ЗОЖ с участием детей и родителей;
- презентация видеороликов для родителей о жизни детей в группе;
- оформление выставки рисунков «Вернисаж детского творчества», “Зимние забавы”, “Физкультуру - я люблю”, “Спортивное будущее детей”;
- привлечение родителей к совместной работе с детьми – создание коллажей “Мы дружим со спортом”, книжек-малышек «Мое здоровье»

Этапы формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста

Первый этап

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный (ФИО, должность)
<p>Систематизировать знания детей о составляющих понятия «здоровье».</p> <p>Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье.</p> <p>Способствовать формированию представлений о значении соблюдения правил гигиены; закреплять навыки гигиены.</p> <p>Активизировать проблему раннего приобщения дошкольников к спорту: плюсы и минусы.</p> <p>Привлечь внимание родителей к формированию здорового образа жизни в условиях ДОУ и семьи.</p>	<p>ДЛЯ ДЕТЕЙ</p> <p>Занятие познавательного цикла: «Что такое здоровье?»</p> <p>В проекте выделены три этапа.</p> <p>Первый организационно-подготовительный этап.</p> <p>Цель: активизировать интерес детей к здоровью человека и своему собственному; привлечь родителей к совместной работе с ДОУ по воспитанию культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Второй этап – основной.</p> <p>Цель: активное участие детей и родителей во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ; снижение заболеваемости в группе; повышение качества образования в вопросах культуры здоровья.</p> <p>Третий этап – итоговый.</p> <p>Цель: контроль и диагностика результатов реализации системы педагогической работы по повышению</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Повышение интереса детей к здоровью человека и своему собственному; избегать ситуаций приносящих вред здоровью.</p> <p>Умение применять полученные знания на практике.</p> <p>Активизация к совместной работе родителей по воспитанию культуры здоровья. Вовлеченность родителей в реализацию плана первого этапа проекта.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>ст.мед.сестра</p> <p>руководитель физической культуры</p> <p>воспитатели ДОУ</p>

	<p>культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста. Беседа: «Гигиена – залог здоровья».</p> <p><u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</u> Консультация для родителей «Значение спорта в жизни детей». Сентябрьский выпуск информационной газеты «Здоровый росток».</p>			
<p>Создавать представление у детей об Олимпийских играх; формировать интерес к занятиям физическими упражнениями. Познакомить с понятием температуры тела, дать представление о перегреве и переохлаждении. Систематизировать полученные ранее знания. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Привлечь к совместной работе родителей по формированию здорового образа жизни в условиях ДОУ и семьи.</p>	<p><u>ДЛЯ ДЕТЕЙ</u> Занятие познавательного цикла: «Олимпийские игры».</p> <p>Беседа: «Одежда и здоровье».</p> <p>Совместная деятельность детей коллаж «Здоровое будущее».</p> <p><u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</u> <i>«Музыкальная гостиная»: мастер – класс «Применение видов музыкальной деятельности в семье как средство здоровьесбережения детей»</i></p> <p>Октябрьский выпуск информационной газеты «Здоровый росток».</p>	Октябрь	<p>Повышение интереса детей к различным видам спорта.</p> <p>Умение детей правильно одеваться, учитывая температуру на улице и в помещении.</p> <p>Активизация к совместной работе по воспитанию культуры здоровья. Вовлеченность родителей в реализацию плана первого этапа проекта.</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель Леушина Л.А.</p> <p>воспитатели ДОУ</p>
Второй этап				

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответный (ФИО, должность)
<p>Дать детям знания о полезных и не очень полезных продуктах. Формировать у детей представление о том, что для роста и здоровья нужно правильно питаться. Воспитывать осознанное отношение к правилам здорового питания.</p>	<p>Экскурсия на пищеблок ДОУ «Вкусно и полезно».</p>		<p>Дети осознают, что здоровье зависит от правильного питания.</p>	<p>Воспитатели Воспитатель</p>
<p>Познакомить детей с культурой сбалансированного питания. Воспитывать уважение к труду поваров.</p> <p>Закреплять знания детей об овощах; способствовать развитию творческих способностей детей.</p>	<p>Оформление выставки «Дары природы».</p>		<p>Дети понимают, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</p>	<p>Воспитатели группы Воспитатели группы, музыкальный руководитель</p>
<p>Показать родителям значение правильного питания для полноценного психофизического развития детей. Систематизировать знания детей о полезных продуктах. Воспитывать умение применять знания на практике. Вызвать чувство гордости за участие родителей в жизни группы ДОУ.</p>	<p><u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</u> «Музыкальная гостиная»: «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности ДОУ», Консультация «Здоровое питание - вкусное питание».</p> <p>Досуг с участием мам и бабушек</p>		<p>Повышение уровня знаний родителей в вопросах здорового образа жизни. Родители активно участвуют во всех совместных мероприятиях. Пропагандируют здоровый образ жизни.</p>	<p>Музыкальный руководитель Леушина Л.А. воспитатели</p>

<p>Привлечь к совместной деятельности родителей по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>«Здоровое питание в кругу семьи» (приуроченный ко дню матери). Выпуск информационной газеты «Здоровый росток».</p>			<p>Музыкальный руководитель Леушина Л.А. Воспитатели ДОУ</p>
<p>Рассказать детям о значимости и важности воды для организма; довести до сознания детей необходимость и важность соблюдения гигиенических процедур.</p> <p>Расширить знания детей о различных состояниях воды. Учить детей соблюдать элементарные правила обращения с водой. Вовлечь родителей в образовательный процесс.</p> <p>Приобщить родителей к совместной деятельности.</p> <p>Привлечь к совместной деятельности родителей по формированию здорового образа жизни.</p>	<p><u>ДЛЯ ДЕТЕЙ</u> Занятие познавательного цикла «Капельки воды».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Волшебница вода».</p> <p><u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</u> <i>«Музыкальная гостиния»:</i> <i>«Музыкотерапия как эффективный метод оздоровления дошкольников»</i></p> <p>Совместная деятельность детей с родителями: сочинение сказок и рассказов о воде. Трудовая деятельность совместно с родителями: заливание катка на территории ДОУ.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Дети владеют навыками гигиенических процедур.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель Леушина Л.А.</p> <p>Воспитатели группы.</p> <p>Воспитатели ДОУ.</p>

	Выпуск номера информационной газеты «Здоровый росток».			
<p>Познакомить детей с происхождением слова «витамин». Дать понятие о витамине «С».</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>Познакомить детей с витамином «А».</p> <p>Дать представление о том, в каких продуктах он содержится и как влияет на организм.</p> <p>Создать условия для сотрудничества с родителями.</p> <p>Воспитание культуры здорового семейного отдыха.</p> <p>Воспитывать гуманные чувства к родной природе, бережное и заботливое отношение к ней.</p> <p>Привлечь внимание родителей к формированию здорового образа жизни.</p>	<p><u>ДЛЯ ДЕТЕЙ</u> Занятие познавательного цикла «Витаминная азбука».</p> <p>Беседа «Что нам необходимо для роста и зрения?».</p> <p><u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</u> КВН совместно с родителями «Витамины в нашей жизни».</p> <p><i>«Музыкальная гостиная»: мастер – класс «Применение видов музыкальной деятельности в семье как средство здоровьесбережения детей»</i>,</p> <p>Ежегодная зимняя акция «Покормите птиц зимой».</p> <p>Выпуск номера информационной газеты «Здоровый росток».</p>	январь	<p>Дети знают о пользе витаминов, их значении.</p> <p>У детей сформированы знания о витамине «А», дети имеют представление о том, в каких продуктах он содержится.</p> <p>Родители активные участники мероприятий проводимых в ДОУ.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель Леушина Л.А</p> <p>Музыкальный руководитель Леушина Л.А.</p>
<p>Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.</p>	<p><u>ДЛЯ ДЕТЕЙ</u> Занятие познавательного цикла «Безопасное</p>	февраль	<p>Дети владеют знаниями безопасного поведения на</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности.</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях в быту. Вовлечь родителей в образовательный процесс.</p> <p>Создать условия для сотрудничества с родителями. Воспитание культуры здорового семейного отдыха.</p> <p>Привлечь внимание родителей к формированию здорового образа жизни.</p>	<p>поведение на улице».</p> <p>Беседа «Когда ты дома один».</p> <p><u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</u> <i>«Музыкальная гостиная»:</i> <i>«Семинар – практикум для родителей с элементами тренинга».</i></p> <p>Изготовление семейных папок – ширм «Мой папа».</p> <p>Спортивный праздник «Самый быстрый папа», посвященный празднику «Дню защитника отечества».</p> <p>Выпуск номера информационной газеты «Здоровый росток».</p>		<p>улице.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель Леушина Л.А.</p> <p>Воспитатели группы.</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>
<p>Познакомить детей с некоторыми растениями, которые можно использовать для лечения заболеваний (лимон, мята, петрушка, календула, укроп) Расширить знания детей о медицинских профессиях.</p>	<p><u>ДЛЯ ДЕТЕЙ</u> Занятие познавательного цикла «Такая полезная зелень».</p> <p>Сюжетно-ролевая</p>	<p>март</p>	<p>Дети и родители активно участвуют во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Закрепить правила поведения в общественных местах.</p> <p>Расширять знания детей о том, какие травы полезны для здоровья человека.</p> <p>Создать условия для сотрудничества с родителями.</p> <p>Воспитание культуры здорового семейного отдыха</p> <p>Привлечь родителей к совместной деятельности по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>игра «Аптека».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Огород на окне» (посадка лука, укропа, петрушки).</p> <p><u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</u></p> <p>Спортивное развлечение совместно с родителями «Самая ловкая мама».</p> <p>Выпуск номера информационной газеты «Здоровый росток».</p>			<p>Воспитатели группы</p> <p>Воспитатели, физкультурный руководитель</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>
---	---	--	--	---

Третий этап				
Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный (ФИО, должность)
<p>Подведение итогов проекта «Марафон здоровья».</p> <p>Воспитание чувства ответственности за свое здоровье и необходимости заботиться о нем.</p> <p>Создание условий для сотрудничества с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Познакомить родителей с творческими работами детей в</p>	<p>Праздник «Марафон здоровья».</p> <p>Выставка детских работ на тему здорового образа</p>	<p>апрель</p>	<p>Дети уверенно отвечают на вопросы, касающиеся здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Родители активные участники праздника.</p>	<p>Воспитатели группы.</p> <p>Физкультурный руководитель.</p> <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Леушина Л.А.</p> <p>Воспитатели</p>

рамках проекта «Марафон здоровья» Привлечь внимание родителей к формированию здорового образа жизни.	жизни. Выпуск номера информационной газеты «Здоровый росток».			
Выявление уровня знаний, умений и навыков детей полученных в рамках проекта «Марафон здоровья».	Диагностика детей. Анкетирование родителей.	май	Диагностика детей покажет значительное увеличение показателей по всем критериям оценки.	Воспитатели групп

6. Ресурсное обеспечение проекта.

Ресурсы	Характеристика ресурсов
Информационные	Материалы научно-практических семинаров; теоретические работы ученых в области образования, дополнительная и справочная литература, программно-методические материалы, дидактический материал, Интернет.
Человеческие (кадровые)	Предполагает подбор и дополнительное обучение педагогов в соответствии с требованиями к уровню их подготовленности: компетентность, инициативность, профессиональное мастерство.
Организационные	Организационно-педагогическая система сохранения и укрепления физического здоровья детей через инновационные здоровьесберегающие технологии.
Материально-технические	Инвентарь и оборудование для физической активности детей (мини-стадион, спортивный инвентарь, массажные коврики, дорожки, маты, тренажеры и т.п.) Скамейки для равновесия, прыжков, гимнастических упражнений, мячи, обручи, скакалки, кегли, нетрадиционное оборудование, различные тренажеры.

7. Партнеры проекта

Основными партнерами педагогического проекта являются: дети, воспитатель, воспитатель высшей категории, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители, педагоги дополнительного образования.

Социальные партнеры: детская библиотека №5 «Филиппок», Детская и юношеская спортивная школа «Олимп»

8. Целевая аудитория проекта

Данный проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста

9. Ожидаемые результаты и социальный эффект

В результате выполнения проекта будет достигнуто:

1. Увеличение доли детей старшего дошкольного возраста с высоким уровнем представлений о здоровом образе жизни.
2. Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в мероприятиях по вопросам формирования здорового образа жизни детей.
3. Снижение уровня заболеваемости.

В процессе реализации проекта участвовало 25 детей группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста.

Стартовая оценка уровня сформированности представлений и навыков здорового образа жизни у старших дошкольников проводилась два раза в год (сентябрь, май), была использована модифицированная методика Г.А. Урунтаевой, Бондаренко Т.М., В.А. Дергунской.

Количественная оценка результатов работы по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в %

Уровень развития	Направления работы					
	«Чистота – залог здоровья»		«О себе хочу все знать!»		«Движение – это жизнь»	
	Начало обучения	Конец обучения	Начало обучения	Конец обучения	Начало обучения	Конец обучения
Высокий	16	80	8	64	12	76
Средний	76	20	72	36	56	24
Низкий	8	0	20	0	32	0

К концу обучения у больше 50% детей высокий уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни. 100% самостоятельно применяют полученные навыки в повседневной жизни.

Обеспечено продвижение детей с низким уровнем на средний уровень на 20%.

Обобщая полученные данные, можно сделать вывод, что итоговые результаты формирования у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни имеют существенные статистические значимые различия в сравнении с сопоставляемыми результатами начала работы.

Динамика показателей готовности родителей к поддержке работы по формированию основ здорового образа жизни у детей %

Критерии и показатели готовности	Начало работы	Конец работы
1. Способность к диалогу о целях воспитания детей:		
полная	20	64
частичная	52	36
критическая	28	0
2. Желание активно участвовать в формировании основ здорового образа жизни у детей:		
постоянное	24	72
эпизодическая	56	28
критическая	20	0
3. Готовность к совместной работе с воспитателями:		

постоянное	20	68
эпизодическая	32	32
критическая	48	0
4. Частота и степень участия в жизни ребёнка:		
высокая	20	76
средняя	40	24
низкая	40	0

По результатам работы выявлена положительная динамика и в повышении мотивации и компетентности родителей в вопросах формирования у детей основ здорового образа жизни. 100% родителей готовы сотрудничать с педагогом, 56% родителей принимают активное участие в совместных мероприятиях с воспитателем по формированию у детей основ здорового образа жизни.

11. Перспективы дальнейшего развития проекта

Продолжить работу с детьми по формированию основ здорового образа жизни, в связи с переходом в другую возрастную группу

Дальнейшая работа по реализации проекта предполагает:

1. Создание программы по формированию основ здорового образа жизни.
2. Апробация и внедрение созданной программы в образовательную деятельность дошкольного учреждения.
3. Дальнейшее обобщение и распространение педагогического опыта по данной теме:
 - выступление перед профессиональным сообществом образовательного учреждения, городского методического объединения воспитателей;
 - участие в педагогических конкурсах, научно-практических конференциях;
 - публикация статей, конспектов занятий, сценариев развлечений, утренников в сборниках городского, регионального, всероссийского уровней.

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду [Текст]: Планирование и конспекты.– ТЦ Сфера, 2005. – 160с.
2. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – Кемерово, 1981.
3. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.

4. Борисова, Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками [Текст]/Е.Н. Борисова. – Издание 2-е, переработанное. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2009.–144с.
5. Змановский Ю.Ф. Воспитываем детей здоровыми. – М.: Медицина, 1989.
6. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ [Текст] / Под ред. З.И Бересневой – М.: ТЦ Сфера, 2003, – 35с.
7. Зманский Ю.Ф. Воспитание детей здоровыми [Текст]: – М., 1989.– 130с.
8. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст]: практические разработки игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) /В.И. Ковалько. – М.: Вако, 2005, – 176с.
9. Кожухова Н. Н. Некоторые аспекты физического воспитания дошкольников.// Дошкольное воспитание. - №3. – 2000.
10. Кудрявцев В.А. Физическая культура и развитие здоровья ребенка// Дошкольное воспитание. - №1. - 2004.
11. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 1999
12. Никонорова Т.С., Сергиенко Е.М. Здоровичок. [Текст]: Система оздоровления дошкольников. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 96с.
13. Программа «Истоки»: Базис развития ребенка-дошкольника/ под ред. Л.А. Парамоновой. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
14. Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) [Текст]: – М.: Мозаика-Синтез, 2008.–96с.
15. Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. [Текст]: Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.б Школьная Пресса, 2008. – 80с.
16. Теплюк, С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/С.Н. Теплюк – М.: ВЛАДОС, 2001. – 160с.
17. Юматова А.В. Формирование здорового образа жизни дошкольников // дошкольное воспитание. - №3. – 1996.