

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №21 «Звездочка»**

**Проект
«Мы такие разные, но мы
вместе»**

A stylized illustration of two hands, one larger and one smaller, shaking in a firm grip. The hands are rendered in shades of green and blue, with a soft glow around them. The background is a gradient of light blue and green.

Разработчики проекта:

Заковряжина С.В. – педагог - психолог

Гулий Л.Г. – воспитатель

Забудская И.Р. – учитель - дефектолог

Белых О.Б. – учитель - дефектолог

Актуальность

- **Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка. К сожалению, неоправданно продолжает сохраняться тенденция одностороннего взаимодействия педагогов с семьей. Часто воспитатели считают, что родители привели своего ребенка в детский сад для того, чтобы педагоги работали над его развитием, поскольку они профессионалы и знают, как и чему нужно учить ребенка. Поэтому педагог сам планирует занятия и оценивает работу детей. Недооценка ресурсов семьи, неумение ими грамотно «распорядиться» сдерживает переход как общественного, так и семейного воспитания из одного качественного состояния в другое.**
- **Конечно, профессионализм педагога чрезвычайно важен для работы с детьми, но профессионализм во многом определяется тем, насколько успешно он работает в союзе с родителями ребенка. Предоставляя родителям возможность участия во всех аспектах деятельности Организации, используя практико-ориентированные формы взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада позволит педагогам увеличить шансы ребенка на преуспевание и хороший эмоциональный фон. И что очень важно для самих педагогов - они тоже получат шансы на лучшие результаты своей профессиональной работы.**

Польза от активного вовлечения семей в программу для детей

для детей	для педагогов	для родителей
<ul style="list-style-type: none">* возможность оказывать больше внимания каждому ребёнку, так как увеличивается количество взрослых в группе* больше возможностей взаимодействия с семьями детей, которые представляют разнообразные культуры, что создаёт возможность для более глубокого понимания другой культуры* улучшение отношения к детскому саду в процессе совместной работы педагогического коллектива и родителей* признание полномочий других взрослых помимо воспитателей и отношение к ним, как к источнику знаний и опыта* стимулирование стремления детей к достижению успеха	<ul style="list-style-type: none">* изменение соотношения «взрослый – ребенок» в группе* сокращение расходов на зарплату штатных воспитателей в том случае, когда родители работают на добровольной основе* использование увлечений, талантов, знаний и интересов родителей в процессе занятий в группе* закрепление знаний, получаемых в детском саду через занятия дома* более тесное общение между родителями, что способствует поддержке программы* участие родителей в принятии решений по вопросам жизни детского сада* вклад родителей, являющихся представителями различных культур, в процессе обучения	<ul style="list-style-type: none">* наблюдения за своими собственными детьми на фоне других детей того же возраста даёт родителям возможность лучше разобраться в вопросах развития ребёнка и дома применять более подходящие методы воспитания* более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них* возможность для родителей поработать в профессиональной среде, которая может побудить к получению дополнительного образования или может превратиться в постоянную работу* более глубокое понимание родителями процесса обучения* более глубокое понимание возможностей обучения и тех сложностей, которые с этим связаны

Цель

целенаправленное и планомерное выстраивание с родителями доверительных, партнерских отношений через вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада, группы

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- Создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, через использование практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- Развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей;
- Повышать педагогическую компетентность родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

- **Тип проекта:** практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный
- **Участники проекта:** педагоги ДООУ, воспитанники и их родители
- **Сроки реализации проекта:** 2014 -2015 г.г.
- **Формы взаимодействия с родителями:**
 - коллективные
 - индивидуальные
- **Коллективные** - дни открытых дверей, ролевые игры, круглые столы, конференции, семейные педагогические проекты, конкурсы, акции, др.
- **Наглядно-информационные** - выставки детских и детско-родительских работ, библиотека для родителей, фотоуголки, др.
- **Индивидуальные** - родительская почта, телефон доверия, анализ педагогических ситуаций, поручения родителям и др.

Ожидаемые результаты

- создание в ДООУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов, родителей и детей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДООУ и семьи;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДООУ и семье;
- повышение удовлетворенности родителей и социумом качеством предоставляемых услуг.
- Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста

Этапы реализации проекта

Этапы	Сроки	Мероприятия
I этап. Подготовительный Цель: определение результативности внедрения моделей социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• анкетирование по удовлетворению запросов родителей;• определение эффективности работы педагогического коллектива в рамках внедрения моделей социального партнерства ДОУ с родителями.• составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;• обсуждение общих вопросов, связанных с организацией работы с семьёй.
II этап. Основной Цель: организация взаимодействия ДОУ с родителями	октябрь - апрель	<p>проводятся различные мероприятия с привлечением родителей.</p> <ul style="list-style-type: none">• педагогическая поддержка родителей (тренинги, дискуссии, маршруты выходного дня);• педагогическое образование родителей (клубы интересных встреч, проекты, тематические встречи, библиотека для родителей);• совместная деятельность детей и родителей (детско-родительские клубы, конкурсы, досуги) в соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей

Этапы реализации проекта

Этапы	Сроки	Мероприятия
<p>III этап. Заключительный Цель: определение результативности внедрения моделей социального партнерства ДООУ с родителями воспитанников.</p>	<p>Май</p>	<p>Подводятся итоги работы над проектом, определяются перспективы для дальнейшей работы. выявляться образовательные потребности семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДООУ</p> <ul style="list-style-type: none">•анкетирование по удовлетворению запросов родителей;•определение эффективности работы педагогического коллектива в рамках внедрения моделей социального партнерства ДООУ с родителями.

План реализации основного этапа проекта

	Формы практико-ориентированного взаимодействия с семьями воспитанников	Цель	Срок	Ответственные
	Участие родителей на утреннем и вечернем сборах	Приобщать родителей к жизни детей в группе детского сада, совместному решению задач воспитания детей	В течении года	Воспитатели
	Почтовый ящик Телефон доверия	Цель: высказать сомнения по поводу методов воспитания своего ребенка, обратиться за помощью к конкретному специалисту и т.п. Помогает родителям анонимно выяснить какие-либо значимые для них проблемы, предупредить педагогов о замеченных необычных проявлениях детей.	В течении года	Воспитатели

План реализации основного этапа проекта

	<p>Акции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастерская добрых дел - Зимний участок - Наши меньшие друзья - Мои зеленые друзья - Чистый город - Летний участок 	<p>приобщать родителей к трудовому воспитанию детей</p>	<p>Ноябрь Декабрь Январь Май - июнь Апрель Май - июнь</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Книгоиздательство</p>	<p>Развивать желание участвовать в делах группы и их детей</p>	<p>В течении года</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Дни открытых дверей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровый ребенок – счастливая семья - Играем вместе с детьми - Один день из жизни детского сада 	<p>Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами, дать возможность понаблюдать за своим ребенком в коллективе детей, на занятиях, воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к жизни ребенка в детском саду</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>

План реализации основного этапа проекта

<p>«Круглый стол»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитываем добротой - Как общаться с ребенком - Особенности воспитания «шустриков» и «мямликов» - Полезные и вредные привычки 	<p>Цель: в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания.</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели Педагог - психолог</p>
<p>Тематические выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уж небо осенью дышало - Зимняя сказка - Папа может все что угодно - Мамочка любимая моя - Лес – полон чудес 	<p>Развитие семейного творчества</p>	<p>Январь Февраль Март Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Творческая мастерская «Очумелые ручки»</p>	<p>Обогащение семейного досуга, объединение детей и взрослых в общих делах</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Встречи с интересными людьми</p>	<p>Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах Воспитывать заинтересованность и инициативу</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Воспитатели</p>

План реализации основного этапа проекта

Вечера вопросов и ответов	Уточнить педагогические знания родителей, умение применять их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить знаниями друг друга, обсудить некоторые проблемы развития детей.	1 раз в квартал	Воспитатели
Тренинговые игровые упражнения и задания	Оценка различных способах взаимодействия с ребенком, выбор более удачных форм обращения и общения с ребенком.	Ноябрь Март	Воспитатели педагог-психолог
Семейный клуб	объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах воспитания, развития ребенка; предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.	1 раз в квартал	Воспитатели

План реализации основного этапа проекта

<p>Совместные праздники, развлечения, досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осенняя ярмарка - Осенины - Новогодний бал - Мама, папа, я – спортивная семья - Мамин праздник 	<p>Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим трудом развлечений, воспитывать сплоченность.</p>	<p>Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март</p>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Конкурсы, викторины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знатоки природы - Правила дорожные знать каждому положено - Мой любимый город - Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан 	<p>Продолжать приобщать семьи к участию в делах группы, развивать желание подготовить детей к конкурсу.</p>	<p>Январь Сентябрь Март Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Театральные пятницы Театральная неделя</p>	<p>Привлекать к участию в подготовке и показу спектаклей</p>	<p>Март</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
<p>Деловая игра</p>	<p>Цель: выработка и закрепление определенных навыков, умения предупредить конфликтные ситуации.</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p>

Система показателей по достижению цели проекта

- доля родителей, включившихся в образовательный процесс группы, детского сада;
- доля родителей, принявших участие в мероприятиях, конкурсах, выставках проекта;
- доля педагогических работников, использующих практико-ориентированные формы взаимодействия с родителями;
- рост удовлетворенности родителей и социума качеством предоставляемых услуг.

Стенды для родителей



Родительский клуб «Дружная семейка»



