

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ города  
Нижневартовска ДС №21



*Г.А. Крамчанинова*  
Г.А. Крамчанинова

## ПАСПОРТ

### КАБИНЕТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Педагог-психолог  
Попова И.С.

г.Нижневартовск

1. Краткая информация о педагоге-психологе.
2. Схема кабинета.
3. Пояснительная записка.
4. Положение о кабинете педагога-психолога МБДОУ ДСКВ №21.
5. Должностные инструкции педагога-психолога.
6. Основные виды работы психологического кабинета в МБДОУ ДСКВ №21 «Звездочка».
7. Циклограмма работы педагога-психолога.
8. Документация педагога-психолога.
9. Оснащение психологического кабинета.
10. Перспективный план развития психологического кабинета.
11. Акт готовности по ТБ.

**КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГЕ-ПСИХОЛОГЕ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Ф.И.О.: Попова Ирина Сергеевна.

Педагогический стаж: 10 лет.

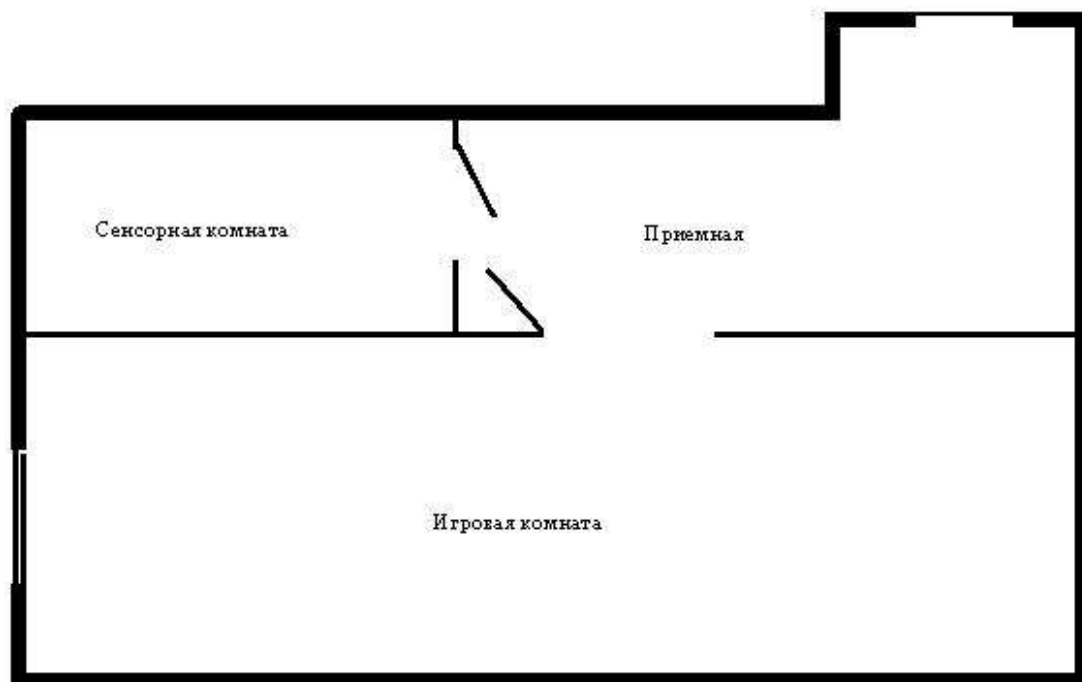
Стаж в должности педагога-психолога: 8 лет.

Образование: Башкирский Государственный Педагогический  
Университет.

Специальность: Педагог-психолог.

Квалификационная категория: I.

СХЕМА КАБИНЕТА



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целевые ориентиры современного дошкольного образования, которые заданы Федеральным Государственным Образовательными Стандартами дошкольного образования (ФГОС) - это ребенок, обладающий установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, он обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Ребенок, который способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет подчинять свое поведение социальным правилам и нормам.

ФГОС дошкольного образования определяет требования к психолого – педагогическим условиям образовательной среды, дошкольной организации, которые позволяют обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Поэтому, в новом образовательном пространстве, для достижения целевых ориентиров в развитии, воспитании и образовании, одной из основных задач психологического сопровождения, становится моделирование развивающей среды, соответствующей новым условиям ФГОС.

**Цель психологического кабинета**– психологическое сопровождение педагогического процесса, охрана психологического здоровья детей, при формировании и развитии психических процессов и эмоционально-волевой сферы.

### **Задачи психологического кабинета:**

1. Профилактика заболеваемости детей раннего дошкольного возраста, в рамках психологической адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада.
2. Психологическая подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.
3. Изучение познавательной и эмоционально-волевой сферы развития, с помощью методик психодиагностики.
4. Составление индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, на основе результатов диагностики.
5. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
6. Работа с запросами педагогов и родителей по изучению трудностей в обучении и воспитании детей.
7. Исследование степени удовлетворенности воспитателей социально-психологическим климатом в педагогическом коллективе.

8. Снятие стрессового состояния и снижение эмоционального напряжения детей и педагогов.
9. Создание условий для сплочения педагогического коллектива.
10. Анализ психоэмоциональных проблем воспитанников:
  - выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в воспитательно - образовательном процессе,
  - выявление семей "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
  - выявление детей, нуждающихся в защите прав несовершеннолетних, и оказание безопасности ребенку,
  - профилактика жестокого обращения с детьми в семье.
11. Разработка коррекционно-развивающих программ;
  - разработка пособий по повышению психологической культуры педагогов, родителей,
  - обеспечение образовательной деятельности научно-методическими материалами и разработками;
  - оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КАБИНЕТА В МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС№21  
«ЗВЕЗДОЧКА»**

| <b>Виды работы психологического кабинета:</b>                   |
|---|
| Психологическое просвещение                                     |
| Психологическая профилактика                                    |
| Психологическое консультирование                                |
| Психодиагностика  |
| Психокоррекция  |
| Психолого-медико-педагогический консилиум                       |
| Методические объединения, педагогические<br>советы, конференции |
| Родительские собрания   |
| Развивающая работа  |
| Тренинги  |
| Минуты релаксации   |
| Психологический настрой   |
| Игровая терапия   |
| Работа в Совете Учреждения                                      |

## ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. Рабочая учебная программа
2. Годовой план (Форма №1)
3. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования (Форма №2)
4. Журнал консультаций психолога (Форма №3)
5. Журнал учета групповых форм работы (Форма №4)
6. Карта психолого-медико-социальной помощи ребенку (Форма №5)
7. Статистический отчет о деятельности педагога-психолога (Форма 10)



## **ОСНАЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

### **Зонирование кабинета:**

1. Зона ожидания
2. Консультативная зона
3. Зона работы с детьми
4. Зона психологической разгрузки (релаксации)
5. Организационно-методическая зона
6. Сенсорная комната

### **Опись имущества кабинета**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование имущества</b> | <b>Количество</b> | <b>Есть в<br/>наличие</b> | <b>Недоста-<br/>точно</b> |
|------------------|-------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1.               | Стол письменный               | 1                 | ✓                         |                           |
| 2.               | Стул                          | 1                 | ✓                         |                           |
| 3.               | Компьютерный стол             | 1                 | ✓                         |                           |
| 4.               | Компьютер                     | 1                 | ✓                         |                           |
| 5.               | Клавиатура                    | 1                 | ✓                         |                           |
| 6.               | Мышь компьютерная             | 1                 | ✓                         |                           |
| 7.               | Принтер                       | 1                 | ✓                         |                           |
| 8.               | Стол журнальный               | 1                 | ✓                         |                           |
| 9.               | Стул маленький (детский)      | 10                |                           | ✓                         |
| 10.              | Стол детский – подкова        | 1                 | ✓                         |                           |
| 11.              | Стол детский – прямоугольный  | 1                 |                           | ✓                         |
| 12.              | Кресло                        | 2                 | ✓                         |                           |
| 13.              | Шкаф с антресолюю             | 1                 | ✓                         |                           |
| 14.              | Мусорная корзина              | 1                 | ✓                         |                           |
| 15.              | Дорожки                       | 2                 | ✓                         |                           |
| 16.              | Ковер                         | 1                 | ✓                         |                           |
| 17.              | Мягкие игрушки                | 5                 | ✓                         |                           |
| 18.              | Тюль                          | 1                 | ✓                         |                           |
| 19.              | Диванчик детский «Смешарики»  | 1                 | ✓                         |                           |
| 20.              | Диванчик детский (зеленый)    | 1                 | ✓                         |                           |
| 21.              | Кресла детские «Смешарики»    | 2                 | ✓                         |                           |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 22. | Пуфик детский «Смешарики»  | 2 | ✓ |   |
| 23. | Карниз   | 1 | ✓ |   |
| 24. | Лампа УФО  | 1 | ✓ |   |
| 25. | Облучатель – рециркулятор бактерицидный настенный «КАМА-ВНИИМП-ВИТА» | 2 | ✓ |   |
| 26. | Полки напольные для детских игрушек                                  | 2 |   | ✓ |
| 27. | Увлажнитель воздуха «Дельфин»  | 1 | ✓ |   |
| 28. | Стенка для документации и пособий                                    | 1 | ✓ |   |
| 29. | Демонстрационная магнитная доска                                     | 1 | ✓ |   |
| 30. | Панно «Звездное небо»  | 1 | ✓ |   |
| 31. | Пуфик-кресло «Груша» с гранулами                                     | 1 |   | ✓ |
| 32. | Коврик –«Ромашка», напольная   | 1 | ✓ |   |
| 33. | Сухой душ  | 1 | ✓ |   |
| 34. | Сухой бассейн  | 1 | ✓ |   |
| 35. | Зеркало  | 3 | ✓ |   |
| 36. | Пузырьковая колонна с зеркалами                                      | 1 |   | ✓ |
| 37. | Светильник «Пламя»   | 1 | ✓ |   |
| 38. | Профессиональный генератор запахов со звуками природы и ароматами    | 1 | ✓ |   |
| 39. | Лампа-шар  | 1 | ✓ |   |

### Каталог учебно-методической литературы и пособий

| № п/п | Название                                  | Автор  | Год издания |
|-------|---|--|-------------|
| 1.    | Детский сад от А до Я                     | №3   | 2009        |
| 2.    | Педагогическая диагностика в детском саду | Е.Г.Юдина,<br>Г.Б.Степанова,<br>Е.Н.Денисова | 2003        |

|     |   |                                   |      |
|-----|---|-----------------------------------|------|
| 3.  | Управление дошкольным образованием                        | №8                                | 2005 |
| 4.  | Развивающие игры, для детей младшего дошкольного возраста | З.М.Богуславская,<br>Е.О.Смирнова | 1991 |
| 5.  | Система воспитания индивидуальности дошкольников          | В.Н. Волчкова,<br>В.Н.Степанова   | 2007 |
| 6.  | Вопросы психологии  | №4                                | 2012 |
| 7.  | Вопросы психологии  | №5                                | 2010 |
| 8.  | Вопросы психологии  | №6                                | 2013 |
| 9.  | Вопросы психологии  | №1                                | 2009 |
| 10. | Вопросы психологии  | №2                                | 2009 |
| 11. | Вопросы психологии  | №3                                | 2014 |
| 12. | Психологическая наука и образование                       | №1                                | 2009 |
| 13. | Психологическая наука и образование                       | №2                                | 2013 |
| 14. | Психологический журнал                                    | Том 19, №4                        | 2009 |
| 15. | Психологический журнал                                    | Том 19, №5                        | 2012 |
| 16. | Психологический журнал                                    | Том 19, №6                        | 2014 |
| 17. | Дефектология  | №4                                | 2014 |

### **Диагностический инструментарий**

| №п/п                   | Название методики, автор  |
|------------------------|---|
| <b>Работа с детьми</b> |   |
| 1.                     | Психолог - педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, М.М.Семаго, Н.Я.Семаго                           |
| 2.                     | Тест А.Керна – Я. Йерасека.   |
| 3.                     | Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе старших дошкольников «Беседа о школе». Т.А. Нежнова |
| 4.                     | Беседа по выявлению сформированности «внутренней позиции школьника» (Н.И. Гуткина)  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 5.                         | Тестовая беседа с дошкольниками по определению его психосоциальной готовности к обучению в школе. |
| 6.                         | Задания для первичного психолого-педагогического обследования ребенка (для ПМПК) С. Забрамная     |
| 7.                         | Исследование самооценки ребенка , методика «Лесенка»  |
| 8.                         | Тест на развитие самоконтроля   |
| 9.                         | Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению   |
| 10.                        | Тест «Руки», на выявление степени агрессивного поведения  |
| 11.                        | Тест на выявление уровня тревожности Тэммл, Дорки, Амен (вариант для мальчиков и для девочек)     |
| 12.                        | Проективная рисуночная методика «Моя семья»   |
| 13.                        | Проективная рисуночная методика «Мой детский сад», «Моя группа»                                   |
| 14.                        | Социометрическая методика, по выявлению социально-психологического климата в детском коллективе.  |
| 15.                        | Тест «Два дома», социометрическая методика  |
| <b>Работа с родителями</b> |   |
| 16.                        | Шкала степени отверженности ребенка в семье   |
| 17.                        | Опросник, для выявления взаимодействия родителей с детьми (ВРР) И.И. Марковская                   |
| 18.                        | Опросник для определения типа темперамента ребенка  |
| <b>Работа с педагогами</b> |   |
| 19.                        | Карта наблюдения за деятельностью педагога  |
| 20.                        | Изучение особенностей речи педагога и общения с детьми  |
| 21.                        | Определение стиля общения воспитателя с детьми  |
| 22.                        | Анкета «Участие в общественной жизни»   |
| 23.                        | Анкета «Удовлетворенность работой» В.А. Романова  |
| 24.                        | Карта - схема «Изучение состояния психологического климата в коллективе А. Лутошкина              |

### Дидактический материал.

| №п/п | Название   | Есть в наличии | Недостаточно |
|------|--|----------------|--------------|
| 1.   | Индивидуальный диагностический набор<br>Лилия                | ✓              |              |
| 2.   | Матрешки   | ✓              |              |
| 3.   | Пирамидки  |                | ✓            |
| 4.   | Кубики   |                | ✓            |
| 5.   | «Почтовый» ящик  | ✓              |              |
| 6.   | Коробка форм   | ✓              |              |
| 7.   | Игры направленные на коррекцию и развитие восприятия         | ✓              |              |
| 8.   | Игры направленные на коррекцию и развитие внимания           | ✓              |              |
| 9.   | Игры направленные на коррекцию и развитие памяти             | ✓              |              |
| 10.  | Игры направленные на коррекцию и развитие мышления           | ✓              |              |
| 11.  | Игры направленные на коррекцию и развитие воображения        | ✓              |              |
| 12.  | Разрезные картинки разной конфигурации                       | ✓              |              |
| 13.  | Диагностические картинки по ВПФ                              | ✓              |              |
| 14.  | Диагностический набор картинок по эмоционально-волевой сфере | ✓              |              |
| 15.  | Кубики разного цвета   |                | ✓            |
| 16.  | Геометрические фигуры разной величины                        |                | ✓            |
| 17.  | Мозайка  | ✓              |              |
| 18.  | Настольно-дидактическая игра: «Времена года»                 | ✓              |              |
| 19.  | Настольно-дидактическая игра: «Зимой и летом»                | ✓              |              |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 20. | Настольно-дидактическая игра: «Мини игры»               | ✓ |  |
| 21. | Настольно-дидактическая игра: «Веселые звуки»           | ✓ |  |
| 22. | Настольно-дидактическая игра: «Цвета и краски»          | ✓ |  |
| 23. | Настольно-дидактическая игра: «По дорожке слов»         | ✓ |  |
| 24. | Настольно-дидактическая игра: «Лото и ребусы»           | ✓ |  |
| 25. | Настольно-дидактическая игра: «Расскажи сказку»         | ✓ |  |
| 26. | Настольно-дидактическая игра: «Русские народные сказки» | ✓ |  |

### Игрушки

| №п/п | Название   | Есть в наличии | Недостаточно |
|------|--|----------------|--------------|
| 1    | Куклы  | 10             |              |
| 2    | Машинки  | 5              |              |
| 3    | Кукольная коляска  | 2              |              |
| 4    | Кукольная кровать  | 1              | ✓            |
| 5    | Туалетный столик с набором косметики                               | 1              |              |
| 6    | Уголок ремонтной мастерской  | 1              |              |
| 7    | Стол для песочной терапии с песком и игрушками                     | 1              |              |
| 8    | Стол «Мантессори» с комплектом дидактических коробок               | 1              |              |
| 9    | Подвесное панно «Мантессори» с комплектом сенсорных приспособлений | 3              |              |
| 10   | Мячи резиновые   | 3              |              |
| 11   | Юла  | 2              |              |
| 12   | Передвижные игрушки на колесиках с                                 | 2              |              |

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
|           | 13 веревочкой  |   |   |
| <b>13</b> | Кубики тряпичные мягкие                              | 3 |   |
| <b>14</b> | Куб для развития мелкой моторики                     | 1 |   |
| <b>15</b> | Сенсорная тропа для ног                              | 1 |   |
| <b>16</b> | Кухня для сюжетно-ролевой игры с набором посуды      | 1 |   |
| <b>17</b> | Магазин для сюжетно-ролевой игры с набором продуктов | 1 |   |
| <b>18</b> | Корзинка с фруктами                                  | 1 | ✓ |
| <b>19</b> | Набор посуды   | 1 |   |
| <b>20</b> | Сетка с рыбками для акватерапии.                     | 1 | ✓ |
| <b>21</b> | Пирамидки  | 4 |   |
| <b>22</b> | Набор кубиков для конструирования                    | 1 | ✓ |
| <b>23</b> | Кукольный театр (резиновый)                          | 1 |   |
| <b>24</b> | Набор лего   | 1 |   |
| <b>25</b> | Самолет разборный                                    | 1 |   |
| <b>26</b> | Кораблик   | 2 | ✓ |
| <b>27</b> | Руль   | 1 |   |
| <b>28</b> | Деревянные нанизывающиеся кольца - пазлы             | 5 |   |
| <b>29</b> | Коробка с прорезями для геометрических форм          | 3 |   |
| <b>30</b> | Аптечка-больница                                     | 1 | ✓ |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОСНОВЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КАБИНЕТА НА 2014-2015 УЕБНЫЙ ГОД.**

| <b>№п/п</b> | <b>Месяц</b> | <b>Планируемая работа</b>   |
|-------------|--------------|---|
| 1.          | Сентябрь     | Сделать картотеку игр для педагогов младших групп: «Игры в период адаптации».                             |
| 2.          | Октябрь      | Оформить стенд для родителей с рекомендациями по успешной адаптации детей к условиям детского сада.       |
| 3.          | Ноябрь       | Сделать картотеку игр для детей старшего дошкольного возраста: «Игры по развитию ВПФ».                    |
| 4.          | Декабрь      | Оформить стенд для родителей по теме: «Особенности психологической готовности к школе»                    |
| 5.          | Январь       | Пополнить банк диагностических методик для изучения ВПФ детей пятого года жизни на ПМПК                   |
| 6.          | Февраль      | Приобрести литературу по теме: «Психологическая готовность к школьному обучению»                          |
| 7.          | Март         | Приобрести в сенсорную комнату зеркальный шар с мотором и профессиональный источник света «Солнечный-100» |
| 8.          | Апрель       | Изготовить игру: «Путешествие в мир эмоций»   |
| 9.          | Май          | Приобрести литературу по теме: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»                        |



