

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №21 «ЗВЕЗДОЧКА»**

СОГЛАСОВАНО:

решением Педагогического совета
МАДОУ города Нижневартовска ДС
№21 «Звездочка»
протокол №4 от 13.05. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №21
«Звездочка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Тема: Состояние и результаты деятельности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения города
Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»
за 2020-2021 учебный год**

г. Нижневартовск 2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2020-2021 учебный год

1. Предисловие. К читателям.

Уважаемые читатели!

Предлагаемая Вам редакция Публичного доклада муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2020-2021 учебный год представляет собой аналитическую информацию, в полной мере отражающую состояние и результаты деятельности образовательной организации за прошедший календарный год, и способствует реализации основных нормативно-правовых актов, регламентирующих его представление Вам уважаемые читатели.

В целях реализации

- Закона автономного округа «О государственном управлении в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры» от 16 октября 2006 № 104–оз.

- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 11.02.2011 № 34–п «О форме публичного доклада в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры»;

- Постановления Главы города Нижневартовска от 04.12.2007 № 1120 «Об утверждении Положения о публичном докладе «О состоянии и развитии муниципальной системы образования города Нижневартовска», а также обеспечения участников образовательного процесса, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности системы образования города Нижневартовска ежегодно администрацией дошкольной образовательной организации готовится публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательной организации за прошедший год.

Публичный доклад обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка».

В докладе сформулированы цели и задачи деятельности образовательной организации, представляются итоги реализации комплексных планов по развитию образовательной организации, рассматриваются результаты деятельности образовательной организации в контексте образовательных организаций города, указывается динамика результатов и основные проблемы.

Доклад основывается на результатах мониторинга муниципальной системы образования, данных мониторинга образовательной организации. Для проведения сравнительного анализа состояния и результатов деятельности образовательной организации используются данные муниципальной системы образования города Нижневартовска.

- **Публичный доклад утверждается** решением Педагогического совета МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка»

- **Краткая версия публичного доклада** ежегодно представляется в рамках публичной отчетности на общем собрании родителей по окончании учебного года.

- **Полная версия доклада** размещается на официальном сайте образовательной организации: <https://dou21.edu-nv.ru>

- **Материалы публичного доклада** представляют интерес, как для участников образовательных отношений образовательной организации, так и потенциальных потребителей образовательных услуг, проживающих в городе.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Содержание
	Введение.
1.	Общая характеристика учреждения
2.	Образовательная политика и управление учреждением
2.1.	Характеристика структуры управления
2.2.	Дошкольное образование – равные стартовые возможности
2.3.	Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования
2.4.	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.5.	Организация дополнительного образования детей
3.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов.
3.1.	Финансовые условия деятельности образовательной организации
3.2.	Состояние материально-технической базы
3.3.	Информатизация образовательного процесса
3.4.	Обеспечение безопасности
3.5.	Кадровые ресурсы системы образования
3.6.	Информационная открытость
4.	Качество дошкольного образования
4.1.	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
4.2.	Удовлетворенность родительской общественности качеством образования
4.3.	Выявление и развитие одаренных детей
4.4.	Сохранение и укрепление здоровья детей
4.5.	Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
4.6.	Организация питания детей
5.	Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» за 2020-2021 учебный год

Введение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка» (далее образовательная организация) определяет для себя основным направлением деятельности обеспечение условий для развития в соответствии с приоритетными направлениями современной образовательной политики, осуществлении обеспечения прав граждан на получение доступного качественного дошкольного образования.

Организация системного и поступательного развития учреждения в соответствии с приоритетами федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики способствует позитивным переменам в модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Целями публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательного процесса; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад готовится в рамках структуры, утвержденной локальным нормативным актом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка». Его содержание обсуждается на заседаниях органов государственного управления образовательной организации.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах дошкольной образовательной организации, узнают об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №21 «Звездочка», поможет осознать свой вклад в его развитие.

Микрорайон, в котором находится учреждение находится в районе города старой застройки, что постепенно способствует к значительному уменьшению семей, имеющих детей дошкольного возраста. Кроме этого, такие районы являются зоной доступного для проживания жилья, в силу его невысокой стоимости. Это чаще приводит к тому, что в таком жилье проживают семьи, находящиеся в затруднительном положении, семьи, в которых проживают дети-мигранты и семьи, в которых русский язык не является родным.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, оказание помощи в социальной адаптации детям с различным уровнем развития и в соответствии с состоянием физического здоровья, оказание семьям консультационной и методической помощи – вот основные направления деятельности образовательной организации.

Данное направление работы мы рассматриваем для себя, как важное и первостепенное в перечне мероприятий по работе с семьей. Эти направления деятельности определяют обеспечение доступности дошкольного образования детей, как приоритетного направления деятельности и подчеркивают значимость реализации вариативных форм получения дошкольного образования

В реализации направлений активно принимают участие педагогическая и родительская общественность. В дошкольном учреждении организована работа Попечительского совета, Наблюдательного совета, Совета родителей. Всем родителям предоставляется возможность активно участвовать во всех мероприятиях, проводимых как в городе, так и в дошкольной организации. Нам важно обеспечивать открытость образовательной системы, направленной на удовлетворение родителей качеством реализуемых услуг в образовательной организации.

Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год, основанного на результатах данных мониторинга эффективности деятельности образовательной организации. Публичный доклад предназначен для представления полученных результатов потребителям образовательных услуг и всем заинтересованным лицам информации об образовательной работе

дошкольного учреждения в виде пригодном для свободной интерпретации и дальнейшего его использования для принятия управленческих решений.

Административная команда дошкольного учреждения готова принять отзывы и предложения о Публичном докладе на сайте дошкольного учреждения:

<https://dou21.edu-nv.ru>

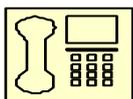
Свои предложения и пожелания можно направить на адрес электронной почты: e.mail: dskv-21@mail.ru

Будем рады взаимному обсуждению.

Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №21«Звездочка»

Галина Александровна Крамчанинова

Более подробную информацию можно по телефонам: (Факс) 67-11-13,
8 (912) 939-80-25



Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»
Руководитель	Крамчанинова Галина Александровна
Юридический адрес организации	628615, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Менделеева, д.18 а
Адреса осуществления образовательной деятельности мест	628615, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Менделеева, д.18 а
Телефон, факс	8-3466-67-11-13, 8-3466-67-13-91
Адрес электронной почты	dskv-21@mail.ru
Адрес официального сайта	https://dou21.edu-nv.ru
Учредитель	департамент образования администрации города Нижневартовска
Дата создания	1975 год
Лицензия	№1657 серия 86ЛО1 №000862 от 12 сентября 2014 года (бессрочно)

Предметом (основным видом) деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, реализация адаптированных образовательных программ

Режим работы образовательной организации.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп полного дня – с 7:00 до 19:00.

Группы сокращенного дня -10 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Образовательная организация функционирует с 1975 года. С 2014 года образовательная организация является автономным учреждением, что позволяет расширить финансовую самостоятельность учреждения и обеспечить устойчивое развитие образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями.

Структура групп

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. В 2020-2021 учебному году в образовательной организации укомплектовано групп – 14:

1 группа- для детей от 1 года до 2-х лет,

1 группа для детей от 2-х лет до 3-х лет

1 группа сокращенного дня- от 1 года до 2-х лет, с длительностью пребывания – 10 часов.

2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

9 групп общеразвивающей направленности, из них:

2 группы для детей младшего дошкольного возраста – от 3- 4 года;

2 группы для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет;

2 группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет;

2 группы старшего дошкольного возраста для детей 6-7 лет. Групп;

1 группа по подготовке к школьному обучению для детей 7-8 лет.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до прекращения образовательных отношений).

Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (10-ти часового пребывания) По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни, вечернего и утреннего пребывания, круглосуточного пребывания.

Раздел 2. Образовательная политика и управление учреждением

МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» - некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка», договором, заключаемым между МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации обозначены в Программе Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №21 «Звездочка». На период 2021-2025 годы и на перспективу развития до 2030 года.

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования образовательной организации является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями города, округа и страны.

В условиях благоприятной демографической ситуации приоритетом в дошкольном образовании является обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций для всех детей.

Миссия образовательной организации увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

2.1. Характеристика структуры управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации действуют коллегиальные органы управления, к которым относится Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Родителей. Общее

руководство и координацию работы органов управления осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата. В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления. Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития образовательной организации. Стратегическое управление осуществляет заведующий образовательной организации. Принимают участие в выработке, согласовании и принятии стратегических решений коллегиальные органы образовательной организации. Деятельность государственного общественного управления регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Наблюдательном совете
- Положение о Совете родителей.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития образовательной организации и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, главного бухгалтера, комиссии, созданные по различным направлениям деятельности образовательной организации, родительских комитетов групп.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Система управления образовательной организации способствует четкому распределению обязанностей участников образовательного процесса в реализации целей, поставленных перед образовательной организацией.

2.1. Доступность дошкольного образования. Дошкольное образование: равные стартовые возможности

В соответствии с Уставом образовательная организация принимает детей с 2 месяцев. В 2020-2021 учебном году 42 ребенка раннего дошкольного возраста (от 1 года до 3-х лет) посещали детский сад. Ориентируясь на запросы родителей, была открыта группа сокращенного дня для детей такого же возраста.

Списочный состав - 350 детей, количество групп – 14.

В списках очередности зарегистрировано - 62 ребенка. Преобладающее количество детей - это дети до 1, 5 лет.

Учитывая, небольшое количество детей, зарегистрированных в списках очередности следует сказать, что доступность дошкольного образования в образовательной организации обеспечивается в полном объеме и достигается реализацией права на дошкольное образование при первом посещении образовательной организации.

Следует отметить, что учреждение посещают различные категории воспитанников: дети – мигранты, дети плохо владеющие русским языком, дети из неблагополучных семей и семей, находящихся в затруднительном положении. Работу с данными категориями отмечает четкая и слаженная работа педагогического коллектива по созданию комфортных условий обучения каждому ребенку.

В образовательном учреждении выстроена система адаптационной работы с детьми, поступающими в учреждение. Система направлена на благополучную социальную адаптацию детей. Из числа поступивших в 2020-2021 учебном году отсутствуют дети с тяжелой формой адаптации. Система работы с детьми раннего возраста позволяет обеспечить устойчивую адаптацию каждого ребенка к условиям пребывания детей (режим питания, режим занятий, требования к освоению образовательной программы) и условиям пребывания (круг общения со взрослыми и сверстниками).

2.2. Вариативные формы предоставления услуг дошкольного образования

Вариативные формы предоставления дошкольного образования в 2020-2021 учебном году были представлены функционированием детско-родительского клуба, консультационного пункта для родителей, групп вечернего и утреннего пребывания, группы сокращенного дня, группы по подготовке будущих первоклассников,

Ситуация с заболеваниями коронавирусной инфекции внесла свои коррективы в деятельность данных групп. Консультации с родителями проводились заочно, с информированием родителей, используя аккаунт в Viber, WhatsApp,

За истекший период 24 семьи получили консультации специалистов организации по вопросам семейного воспитания.

По отзывам потенциальных родителей вариативные формы очень востребованы и пользуется спросом. Основными направлениями работы консультационных пунктов и детско-родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей. Особенное место в данной работе было отведено консультациям родителей по созданию развивающей игровой среды в условиях домашнего пребывания.

В этом году направление работы данных клубов было определено по возрастам. Совместное обсуждение вопросов развития и обучения детей родителями параллельных групп расширяет возможности общественного участия родителей в решении вопросов, касающихся образовательной деятельности.

В перспективе предполагаем продолжить работу данных групп с соблюдением мер профилактики при заболевании коронавирусной инфекции.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и их социальной адаптации.

В учреждении в 2020-2021 учебном году организована работа групп компенсирующей направленности для оказания помощи детям с задержкой психического развития и имеющим тяжелые нарушения речи. В прошедшем

учебном году в образовательной организации открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями в здоровье. Данные группы посещали 20 детей, в возрасте от 5 до 7 лет. Обучение было организовано по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с задержкой психического развития включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, воспитателем, учителем–дефектологом, педагогом - психологом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется путем взаимодействия специалистов учителя-дефектолога, воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Образовательную организацию посещали в этом учебном году 4 ребенка-инвалида. У детей нет проблем с обучением, все дети с заболеваниями пищеварительной и эндокринной системы. Им обеспечен индивидуальный подход и реализация образовательной программы в соответствии с рекомендациями ИПРА.

Для обеспечения высокого результата подготовленности детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению логопедический кабинет был оборудован современным интерактивным оборудованием, разработан и внедрен современный программно-методический комплекс с использованием интерактивных средств обучения.

2.4 Организация дополнительного образования детей

Доступность дополнительного образования и воспитания детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В образовательной организации действует стабильная система дополнительного образования детей, которая представлена: дополнительным образованием по направлениям: экологическое воспитание, художественно-эстетическое, интеллектуальное и

познавательного - речевого развития, занятия в кружках и секциях спортивной направленности.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами образовательной организации, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, Дополнительные образовательные услуги оказываются в образовательной организации на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

В 2020-2021 учебном году в образовательной организации были организованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование платной услуги
Предоставление услуг физкультурно - оздоровительной направленности:	
1	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»
2	Изготовление и потребление кислородного коктейля
Предоставление услуг познавательно-речевой направленности:	
1.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Знайка»
2.	Проведение занятий по развитию логико - математических способностей у детей «Занимательная математика»
3.	Проведение занятий по изучению иностранных языков
4.	Проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей на основе компьютерных технологий «Развиваюсь, играя»
5.	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей у детей «Семицветик»
6.	Проведение занятий по обучению чтению «АБВГ Дейка»
Предоставление услуг художественно - эстетической направленности:	
1.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Весёлые нотки»
2.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Палитра»
3.	Организация досуговых мероприятий для детей «День рождение – круглый год»
4.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «В гостях у сказки»

Дополнительным образованием охвачено -125 воспитанников, что

составляет 36 % воспитанников образовательной организации. Заключено - 482 договора на дополнительные услуги.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы все условия для обеспечения прав детей на получение дополнительного образования.

Востребованность услуг подтверждается устойчивым спросом на их реализацию и высоким качеством оказания услуг.

Реализация платных услуг позволила дополнительно привлечь средства в сумме: 265572, 00 рубля. Общий доход от привлечения дополнительных средств в 2020 году составил 1073402,00 рубля.

Средства, полученные от доходов по платным дополнительным образовательным услугам, были направлены на выплату заработной платы педагогам, приобретение учебного оборудования и игрушек для детей, выполнение мероприятий по укреплению пожарной безопасности, проведение текущего ремонта помещений.

В перспективе увеличение новых видов услуг для детей с 3-х лет: обучение конструктивным умениям, навыкам компьютерной грамотности с использованием компьютерных технологий и современного развивающего обучения, расширение спектра услуг спортивной направленности.

В 2020-2021 учебном году была продлена аренда физкультурного зала для Федерации Ушу ХМАО-Югра, на условиях договора по организации занятий с детьми с 5 лет. Сумма, полученная от аренды помещений, была направлена на реконструкцию помещений, изменений внешнего вида помещений и создание новых кабинетов для обучения детей. Рассматриваем решение данного вопроса через призму организации сетевого взаимодействия с учреждениями спорта.

Учитывая запросы государства и бизнеса на перспективу, рассматривается вопрос о расширении сотрудничества с негосударственным сектором, предоставляющим образовательные услуги.

В 2020-2021 учебном году в мероприятиях и конкурсах различного уровня

участвовало 80% воспитанников от общего количества детей.

Раздел 3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

3.1 Финансовые условия деятельности образовательной организации.

Финансирование образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального законодательства, регулируемого в рамках определённых полномочий субъектам РФ, на основании постановления Правительства ХМАО- Югры от 30.12.2016г. № 567-п. Средства выделяются на обеспечение гарантий реализации прав воспитанников на получение бесплатного дошкольного образования по принципу подушевого фиксирования. Все запланированные средства распределяются и расходуются в соответствии с утвержденным Планом финансово- хозяйственной деятельности. Порядок расходования средств, их перераспределение осуществляется на основе рекомендаций Наблюдательного совета, и в соответствии с требованиями Бюджетного законодательства.

Все средства, предназначенные на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, были направлены на создание современной предметно-развивающей среды, приобретение современного учебного оборудования, развивающих игрушек, учебных пособий.

В образовательной организации в полном объеме выполняется Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», реализующих меры по обеспечению социальной защищенности педагогических работников и установление средней заработной платы на уровне экономики.

В образовательной организации целевой уровень средней заработной платы педагогических работников достигнут.

Меры государственной поддержки дошкольным образовательным организациям способствуют удержанию качества дошкольного образования в организации на высоком уровне.

3.2. Состояние материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества образования в образовательной организации отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости

образовательного процесса. В образовательной организации создана современная развивающая предметно – пространственная среда соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования

Дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами для осуществления образовательного процесса:

- Групповые помещения – 14
- Логопедический кабинет – 1
- Психологический кабинет – 1
- Сенсорная комната - 1
- Кабинет безопасности - 1
- Кабинет изобразительной деятельности - 1
- Театральная студия – 1
- Зимний сад – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал - 1
- Спортивная площадка – 1
- Тренажерный зал
- Кабинет занятий шахматами и шашками
- Кабинет развития конструктивных способностей
- Лаборатория
- кабинете «БОС - Здоровье»
- музей «Русская изба»
- музей «Боевой славы»
- музей «Русь мастеровая»



Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.



В 2020-2021 учебном году было приобретено:

- ❖ основные средства: интерактивное оборудование для логопедического кабинета и групп, современный интерактивный стол и интерактивная панель для кабинета педагога- психолога. конструкторы нового поколения, бизи-борды, панели, для оформления свободных зон в здании и в групповых помещениях;
- ❖ костюмы и декорации для театрализованной деятельности;
- ❖ оборудование для организации сюжетно- ролевых игр, развития физической активности детей на игровых площадках.
- ❖ приобретение игрушек для детей;
- ❖ приобретение учебных пособий для детей.

Значительно обновлено содержание и оборудование для игровых и спортивных площадок. Оборудование установлено с учетом возрастных и физиологических потребностей детей. Для детей групп компенсирующей направленности установлены игровые комплексы для развития мелкой моторики рук.



Непосредственно на игровых участках детям предоставлена возможность заниматься на космической и метеорической площадке.



На дополнительно привлеченные средства в качестве спонсорской и благотворительной помощи все групповые помещения и кабинеты оснащены новой детской мебелью: стульями, столами. Были значительно обновлены ковровые изделия.



Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты современных развивающих игр.

Организация непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.



Перечень компьютеров, мультимедийного и интерактивного оборудования, имеющих в учреждении

Тип техники	Место установки	2020- 2021 учебный год (количество)	Вид использования
Компьютер	Методический кабинет	1	В образовательном процессе; в процессе управления образовательной организации
	отдел кадров	2	
кабинет зам. зав по АХР	2		
кабинет педагога-психолога	1		
кабинет БОС - здоровье	4		
Ноутбук	Методический кабинет	4	
	логопедический кабинет	5	
	групповые помещения	14	
Сканер	Методический кабинет, кабинеты специалистов	4	
Принтер	Методический кабинет, групповые помещения	8	
	логопедический кабинет	1	
	кабинет зам. зав по АХР	1	
	отдел кадров	1	
Мультимедийный проектор	Музыкальный зал	1	
	Методический кабинет	2	
Робототехника	Логопедический кабинет	5	
Интерактивная песочница	кабинет педагога-психолога	1	
	группы компенсирующей направленности	2	
Интерактивная доска	логопедический кабинет	1	
	группы	9	
	кабинет ИЗО	1	
Интерактивный стол	группы	2	
	кабинет педагога-психолога	2	
Интерактивный киоск для малышей	Группы младшего возраста	2	

3.3. Обеспечение безопасности

В образовательной организации: разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников

образовательной организации; введен пропускной режим; установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам. В здании установлено 8 наружных видеокамер и 6 внутренних. Это позволяет обеспечить безопасность воспитанников, находящихся в здании вовремя реализации образовательной деятельности.

Установлена система защитной охранной сигнализации, которая позволяет обеспечить антитеррористическую защищенность участников образовательного процесса, посетителей.

Говоря о безопасности, следует отметить большую работу коллектива образовательной организации в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

В образовательной организации оборудован кабинет ОБЖ по обучению детей правилам поведения на улице, правилам дорожной грамоты.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно- методические материалы для детей, педагогов, родителей.

В рамках создания комфортных условий в дошкольной организации обязательным условием является создание безопасных условий. Образовательная организация имеет паспорт комплексной безопасности, соответствующего нормам законодательства.

3.4. Информационная открытость

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям.

В образовательной организации созданы условия для пользования сетью Интернет,

Официальный сайт образовательной организации по данным мониторинга сайтов, проводимых департаментом образования - 100% соответствует требованиям законодательства.

Имеются в открытом доступе документы, регламентирующие деятельность образовательной организации. Навигатор сайта позволяет легко найти запрашиваемую информацию. Для посетителей организована рубрика: задайте вопрос руководителю. Сайт соответствует требованиям соблюдения конфиденциальности и достоверности данных, установлен Виджет- счетчик, определяющий количество посетителей сайта.

Нам важно ваше мнение о деятельности организации, будем рады рассмотреть ваши предложения и пожелания.

3.5. Развитие кадрового потенциала

Образовательная организация укомплектовано кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении работают 32 педагога, что составляет 60% от общего количества работающих

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Уровень образования педагогов

	2020 год	2021 год
Высшее образование	22/69%	24/76%
Неоконченное высшее	2/6%	2/6%
Среднее специальное	8/25%	7/18%

В образовательной организации создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, посещать семинары, мастер-классы, форсайт-центры воспитателей и специалистов. В 2020 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 19 педагогов.



Педагоги не имеющие квалификации – это молодые педагоги, педагоги с небольшим стажем и опытом работы.

В дошкольном учреждении работают 7 педагогов со стажем работы до 5 лет. Доля молодых педагогов составляет 22% от общего числа педагогов.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется программа Наставничества, за молодыми педагогами приказом закреплены опытные педагоги.

Процедуру аттестации в этом учебном году прошли 4 педагога:

3 педагога – аттестованы на первую категорию

1 педагог подтвердил аттестацию на высшую категорию

22 (68%) педагогов разработали и реализуют индивидуальные планы развития

3 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях

2 педагога стали призерами в дистанционных конкурсах профессионального мастерства на Всероссийском уровне

70% педагогов принимают участие в инновационной деятельности образовательной организации.

Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с

планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Увеличение процента педагогов, выставивших ресурсы в Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках.

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег детского сада. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта). Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 28%.

Приоритетом управленческой деятельности в образовательной организации является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских методических и профессиональных общественных объединениях для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

3.6 Информатизация образовательного процесса

Наличие информационных ресурсов характеризуются высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном высоком уровне. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий, организация проектно-исследовательской деятельности с использованием цифрового оборудования.

Одна из задач образовательной организации - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации является использование педагогами информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов

Результаты владения педагогами образовательной организации программами

Power Point	Publishers	Internet ресурсы	Мультимедийное оборудование	Интерактивные доски	Документ камера
32 педагога -100%	32 педагога – 100%	33 педагога – 100%	32 педагога – 100%	28 педагогов – 85%	30 педагога – 90%

Результаты использования на занятиях и организации работы с родителями информационных технологий:

использование информационных технологий на занятиях	использование информационных технологий в работе с родителями
30- 90%	32 - 100%

В возрастных группах старше 4 лет оборудованы современные интерактивные системы, активная зона WI-FI позволяющая постоянно обновлять программное обеспечение групп и кабинетов.

Это позволяет в условиях соблюдения мер безопасности, направленных на предупреждение заболеваний коронавирусной инфекцией проводить занятия с детьми, консультации с родителями дистанционно.

Рабочие места административно-управленческого персонала оснащены лицензионными программами, обеспечивается соблюдение требований по обеспечению защиты персональных данных.

Раздел 4. Качество дошкольного образования

4.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в дошкольном учреждении основной общеобразовательной программой, разработанной на основе программы «Радуга» Е.В.Соловьева.

Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям

1. «Познавательное развитие»

- «Формирование целостной картины мира»
- Формирование элементарных математических представлений

2. «Речевое развитие»

3. «Художественно-эстетическое развитие»

- рисование
- лепка
- аппликация
- музыка.

4. «Социально-коммуникативное развитие»

- формирование норм и правил поведения
- игра
- нравственно- патриотическое воспитание

5. «Физическое развитие»

Уровень освоения образовательной программы определяется путем анализа реализации индивидуальных маршрутов развития детей. Это особенность в определении динамики развития детей в рамках реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

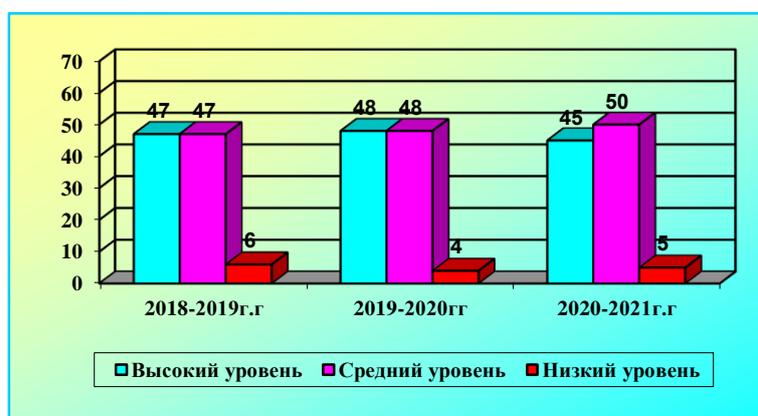
В индивидуальных маршрутах развития воспитанников прописаны промежуточные результаты по возрастам и образовательным областям программы.

Сравнительный анализ выполнения программы представлен в таблице.

Образовательные области	2019 - 2020 учебный год			2020 - 2021 учебный год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

«Физическое развитие»	53%	43%	2%	51%	46%	3%
«Социально - коммуникативное развитие»	48%	49%	3%	43%	50%	7%
«Познавательное развитие»	49%	48%	3%	47%	50%	3%
«Речевое развитие»	43%	51%	6%	37%	57%	4%
Художественно-эстетическое развитие	44%	52%	4%	44%	53%	3%
Итого:						

Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы воспитанниками образовательной организации представлен в диаграмме



Результативность деятельности образовательной организации определяется уровнем готовности выпускников, их соответствия модели выпускника, определенной основной программой дошкольного образования

Модель выпускника образовательной организации базируется на качественных характеристиках государственного стандарта. Образовательная программа организации обеспечивает развитие основных компетентностей выпускника: интеллектуальную, социальную, коммуникативную, сформированность основ здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году выпускников – 86. Показателем освоения программы является подготовленность выпускников образовательной организации к обучению в школе и усвоение программы.

Особенностью этого учебного года было открытие группы для детей 7-8 лет. В группе был реализован проект «Успешный первоклассник». Организация образовательной деятельности корректировалась с учетом возраста детей и их индивидуальных особенностей развития. Отличительной особенностью данной

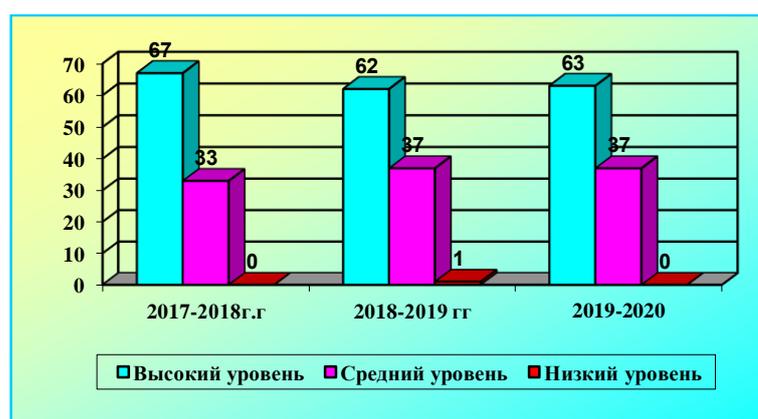
группы стало реализация парциальной программы STEM-Образование, направленной на развитие конструктивного мышления, умения взаимодействовать детей друг с другом, формировать объективную самооценку

Результаты усвоения программного материала выпускниками представлены в таблице:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	16%	84%	-	68%	32%	-
«Социально-коммуникативное развитие»	46%	46%	8%	64%	36%	-
«Познавательное развитие»	34%	58%	8%	53%	47%	-
«Речевое развитие»	36%	54%	10%	52%	48%	-
Художественно-эстетическое развитие	21%	64%	15%	55%	45%	-
Итого:	32%	57%	11%	63%	37%	-

Данные сравнительных диаграмм по освоению образовательной программы в разрезе образовательных областей выпускниками подтверждают положительные результаты организации по освоению образовательной программы дошкольного образования.

Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы выпускниками образовательной организации представлен в диаграмме:



Уровень усвоения программного материала составил 100%. Все выпускники готовы к школьному обучению.

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается стабильно высокое количество детей, осваивающих программу на высоком уровне. Увеличилось количество детей, освоивших программу на низком уровне. Стоит напомнить, что

образовательной учреждение посещали дети- инвалиды, со сложными проблемами в здоровье

При освоении образовательной программы нами были учтены особенности в усвоении программы детьми с особенностями в развитии — это дети, плохо владеющие русским языком, дети-мигранты, дети, ранее не посещавшие дошкольное учреждение и не имеющие сформированного навыка к обучению, дети с ОВЗ.

Хочется отметить, что положительные отзывы родителей подтверждают правильность выбранного нами подхода к обучению таких детей. В организации создан и функционирует психолого- педагогический консилиум. Четко спланированная его деятельность позволяет в кратчайшие сроки обозначать проблему в обучении перед родителями и педагогами. Решать ее совместно и результативно.

Особо хочется отметить направленность членов коллектива на непереносное решение проблем с обучением ребенка, не выводя его из группы сверстников, не переводя от одного педагога к другому, а используя систему психолого- педагогического сопровождения каждого ребенка по ситуации.

4.2. Удовлетворенность родительской общественности качеством образования

Оценка качества дошкольного образования родителями – важнейший показатель деятельности всего коллектива организации.

Этот показатель является обратной связью, свидетельствующий об эффективности применяемых действий педагогов и специалистов образовательной организации.

Для оценки соответствия качества фактически предоставленных услуг в сфере образования ежегодно проводится опрос потребителей (родителей и законных представителей) «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования».

Оценка качества дошкольного образования родителями – важнейший показатель деятельности организации. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг за 2020-2021 учебный год составил – 99%,

Уровень удовлетворенности степенью вовлечения в деятельность организации по сравнению с прошлым периодом лучше, но наличие родителей, которые показывают неудовлетворенность настраивает нас на проведение подробного анализа проблем, способствующих такому результату.

Многие родители по-прежнему отмечают, что недостаточно удовлетворены тем, как педагоги осуществляют индивидуальный подход и учитывают особенности развития ребенка.

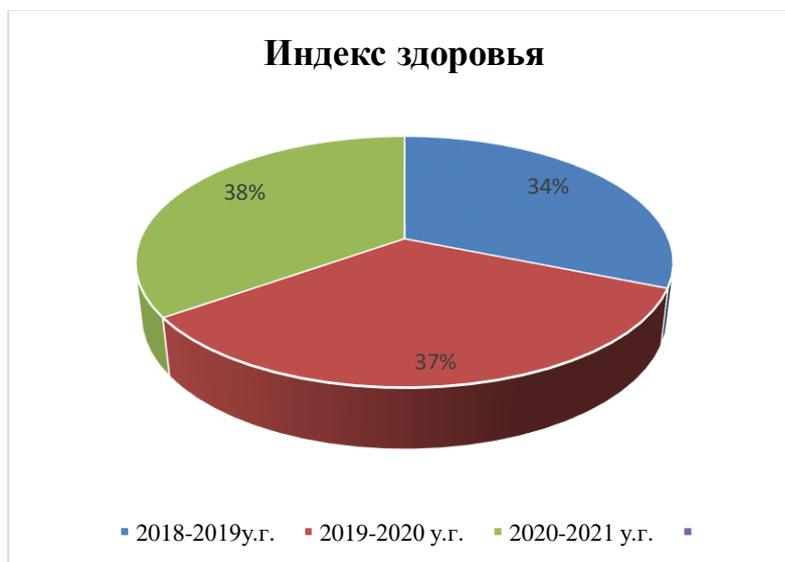
С этим замечанием нам предстоит работать и изменить ситуацию, поэтому мы намерены продолжать обучение педагогов организации образовательной деятельности в рамках стандарта дошкольного образования

4.3. Сохранение и укрепление здоровья детей

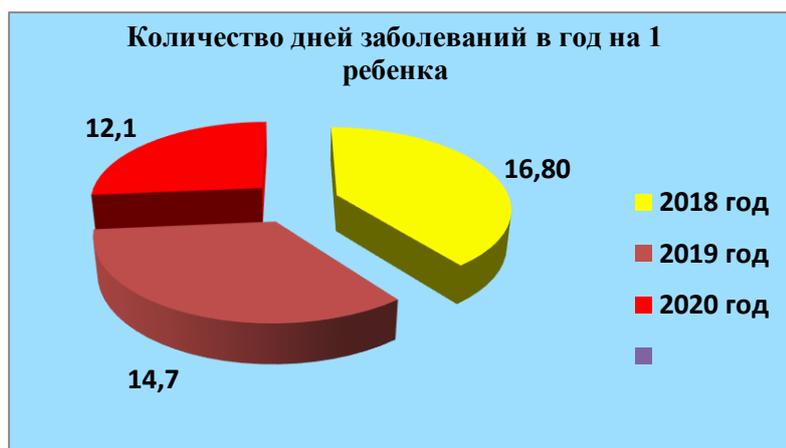
Сохранение и укрепление здоровья детей остается первостепенной и важной задачей в образовательной деятельности организации, считаем это направление актуальным и чрезвычайно важным.

Созданная в ДООУ система физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением современных здоровьесберегающих технологий позволила значительно улучшить показатели физического развития детей, их физической подготовленности, увеличить индекс здоровья.

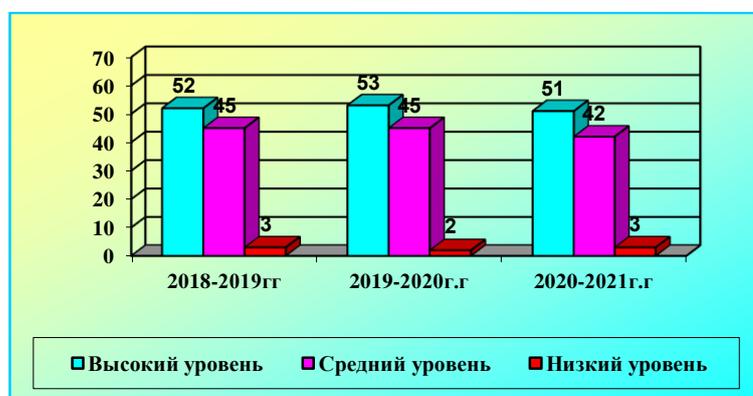
Индекс здоровья – 38%. Анализируя показатели индекса здоровья, следует отметить положительную динамику по сравнению с прошлыми периодами.



В 2020 году уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком



Сравнительный уровень показателей физического развития детей



Ежегодно проводится анализ изменения по группам здоровья детей. В 2020-2021 учебном году воспитанников с I и 2 группой здоровья увеличилось на 15% (93%). Однако увеличилось количество детей с 3 группой здоровья.

Два раза в год образовательной организацией совместно с медицинскими работниками проводится индивидуальная оценка состояния здоровья каждого ребенка, оценка уровня его физического развития. Характеристика здоровья ребенка, предложенная Всесоюзным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, включает в себя гармоничное физическое развитие (рост, масса тела, окружность груди, жизненная емкость легких, сила кистей) ребенка.

Помимо состояния здоровья, росто-весовых показателей и некоторых функциональных данных для наиболее полной характеристики физического состояния дошкольников важно определение их физической подготовленности. Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь

эффективность организации процесса физического воспитания в результате внедрения программ, здоровьесберегающих технологий и инноваций.

Созданная в ДОУ система физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением современных здоровьесберегающих технологий позволила значительно улучшить показатели физического развития детей, их физической подготовленности, увеличить индекс здоровья.

Сравнительный уровень показателей физического развития детей за 3 года



Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации в 2020-2021 учебном году показатель здоровья у дошкольников значительно вырос и составляет 38%, что выше показателя прошлого года и имеет устойчивую положительную динамику за последние три года.

Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь эффективность организации процесса физического воспитания в результате внедрения здоровьесберегающих технологий

Педагогами образовательной организации используются современные здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику нарушения зрения, осанки, плоскостопия. Разработана и применяется в работе с детьми модель оптимальной двигательной активности, система профилактической и оздоровительной работы с часто и длительно болеющими детьми.

Внедрение проектной деятельности в средних группах с участием родителей и презентация проектов по ЗОЖ «Витаминная семейка», «Мое тело»,

«Здоровячок», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» стало основой формирования здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструктором по физическому воспитанию. Педагоги координируют работу в соответствии с полученными данными. Часто болеющие дети - 22 воспитанника (8,3%).

В организации проводятся мероприятия, направленные на осуществление индивидуального подхода у каждому ребенку, часто или длительно болеющему.

4.4. Охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями

Сохранению уровня здоровья обучающихся образовательной организации способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием. Функционируют кружки спортивной направленности.

В 2020-2021 учебном году кружки спортивной направленности посещали 48 детей.

Благодаря организации совместной деятельности по пропагандированию спорта Федерацией ушу ХМАО-Югры в спортивной секции занимались 42 ребенка от 5 до 7 лет.

Нами проведено обновление материальной базы: приобретены современные лыжи, оборудование для тенниса, для игры в баскетбол, волейбол. В физкультурном зале оборудован тренажерный зал.

4.5. Организация питания детей.

В детском саду организовано пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа на основе десятидневного циклического меню, которое обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. 10-ти дневное меню разрабатывается шеф-поваром дошкольной организации, утверждается руководителем организации, согласовывается технологом по питанию департамента образования администрации города, с учетом

рекомендаций Новосибирского института питания.

Меню утверждается ежедневно руководителем организации. В группах имеется информация о ежедневном потреблении детьми продуктов питания, с предоставлением информации о калорийности блюд, их энергетической ценности и выполнения норм продуктов питания 1 ребенком в соответствии с санитарными нормами.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией.

Для более полного освещения вопросов питания и решения проблем с питанием в организации создана и успешно действует общественная комиссия по питанию, с привлечением представителей родительской общественности. с привлечением сотрудников организации и представителей родительской общественности.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и привил питания:

- > мыть руки перед едой;
- > класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- > рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- > после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком для детей до 3-лет составляет 145, 00 рублей, для детей старше 3- лет- 175,00 рублей в день.

Детский сад посещают 68 многодетных семьи, малообеспеченные семьи, семьи в которых один из родителей является инвалидом, семья, воспитывающая ребенка – инвалида, которым предоставлена льгота при оплате за ребенка, в соответствии с требованиями законодательства.

Раздел 5. Меры по развитию образовательной организации и дальнейшее совершенствование ее деятельности

В качестве перспективы развития образовательной организации в 2021-2022 учебном году следует отметить организацию образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию: внедрение инновационных программ и технологий, направленных на развитие конструктивных умений детей. Учитывая основные требования к кадровым условиям, продолжить решение приоритетных задач, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их умений и навыков по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Направить усилия на снижение количество детей часто и длительно болеющих, обеспечить социализацию и подготовку к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Следует уделить внимание кадровой подготовке и обучению педагогических работников. Следует разработать и внедрить программу по подготовке и сопровождению молодых педагогов. Кроме этого, актуальным является обучение педагогов цифровому образованию и формированию базовых профессиональных компетентностей

В качестве перспективы, связанной с финансовым благополучием, считаем необходимым осуществление финансово- хозяйственной деятельности используя внедрение системы финансового менеджмента. Обучение административной команды современным приемам ведения финансово-хозяйственной деятельности.

В качестве показателей эффективности образовательной организации рассматриваем следующие направления деятельности:

1. В вопросах сохранения и укрепления здоровья детей:

- ❖ сохранение дней, пропущенных по болезни каждым ребенком до 12.1. дней;
- ❖ увеличить индекс здоровья на 0,5%;
- ❖ снизить количество часто болеющих детей на 10%

2. В вопросах реализации дополнительных услуг:

- ❖ увеличение охвата детей дополнительным образованием на 30%

- ❖ увеличение количества потребителей дополнительных услуг, в том числе спортивной направленности;
- ❖ организовать взаимодействие в обучении детей спорту, танцам, иностранным языкам используя сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, спорта.
- ❖ увеличение суммы привлекаемых средств от доходов от платных услуг.

3. В вопросах удовлетворения родителей качеством образовательных услуг:

- ❖ повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) детей:
- ❖ уделять внимание информированности и личному участию родителей в мероприятиях образовательной организации.

4. В вопросах повышения профессиональной компетентности педагогов:

- ❖ 100% педагогов, использующих современные информационные технологии с детьми;
- ❖ увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ❖ повышение квалификации педагогов, используя плановый системный подход, основанный на профессиональном стандарте педагога.

Надеемся, что Публичный доклад был интересен и полезен Вам, уважаемые читатели. Готовы к совместному обсуждению!