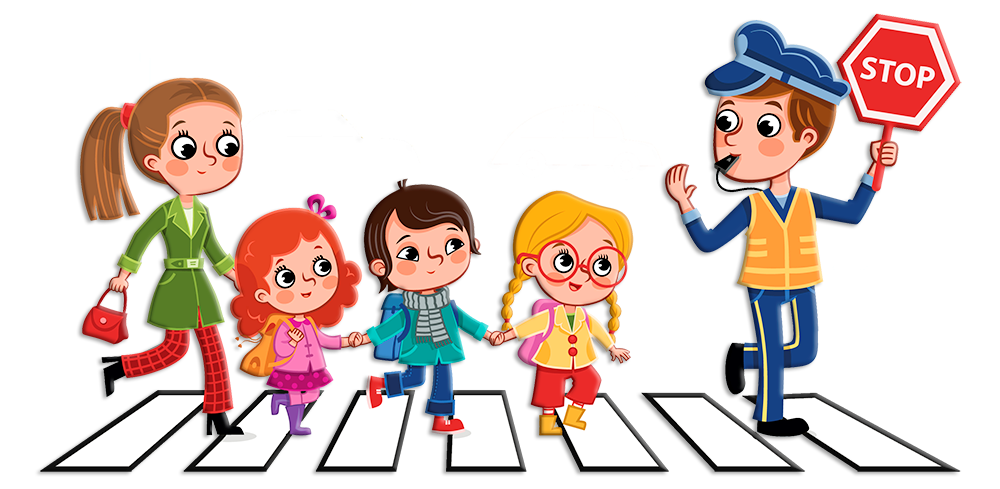
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»**

***Беседы и пятиминутки по ПДД для детей старшей группы.***

****

***Беседы и пятиминутки по ПДД для детей старшей группы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | 1. ***Беседа «Азбука дорожного движения»***   Цель: подготовка детей к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению).  -закрепить знания сигналов светофора: красного, зелёного, желтого;  - продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, по скользкой дороге, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра, дорожный знак «пешеходный переход»;  -воспитывать уважительное отношение к законам улицы, довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения.  Активизация словаря: пешеходный переход, зебра, проезжая часть дороги, тротуар, светофор.   1. ***Беседа: «Город и улицы».***   Цель: Расширить представления детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам. Познакомить с «островом безопасности». |
| 1. ***Пятиминутка - Безопасность на дороге.*** ***«Что такое дорога»***   Цель: вспомнить с детьми элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход и их предназначение.   1. ***Пятиминутка - Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»***   Цель: учить оценивать поступки героев, иметь своё мнение о прочитанном. Учить внимательно слушать литературное произведение, понимать его смысл. Закрепить знания о разных частях машины, о правилах поведения на дороге. Учить детей правильно понимать изображенную ситуацию, мотивированно оценивать поступки героев рассказа. Воспитывать правильное, безопасное поведение, ответственность за свои поступки. |
| **Октябрь** | 1. ***Беседа «Пешеходный переход»***   Цель: уточнить знания детей о пешеходном переходе (предназначение, разметка на дороге, дорожный знак)   1. ***Беседа «Наш друг – светофор»***   Цель: Продолжать знакомить детей с основными правилами уличного движения. Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности и построению безопасного поведения |
| 1. ***Пятиминутка «Как правильно переходить улицу»***   Цель: Дать представление об обстановке на улице.  Закрепить знания детей о дорожных знаках, указателях, о их назначении. Упражнять детей в поведение на улице, в правилах перехода через дорогу. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения(ПДД).   1. ***Пятиминутка - Безопасная улица. Чтение стихотворения А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный»***   Цель: расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения); расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте. |
| **Ноябрь** | 1. ***Беседа «Перекрёсток»***   Цель: знакомить детей с перекрёстком, закреплять у детей навыки безопасного поведения на перекрёстке, закрепить правила поведения на улице, уточнить – где можно играть, где нельзя, где нужно.   1. ***Беседа «Знаки дорожного движения» -***   Цель: учить детей называть дорожные знаки и рассказывать об их назначении  Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; |
|  | 1. ***Пятиминутка Дид.\игр «Назови знак» «Разложи знаки»***   Цель: Познакомить детей с дорожными знаками; Воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения   1. ***Пятиминутка - «Знаки сервиса» (телефон. Автозаправочная станция, пункт питания, пункт медицинской помощи)***   Цель: помочь запомнить знаки сервиса, уметь объяснять назначение этих знаков,  Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. |
| **Декабрь** | 1. ***Беседа «Правила пешехода»***   Цель: развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора, продолжать знакомить с элементами дороги.   1. ***Беседа «Гололёд»***   Цель: знать правила безопасности в зимнее время-в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать её, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. |
| 1. ***Пятиминутка «Остановка общественного транспорта»***   Цель: расширять знания детей об остановке общественного транспорта (назначение, дорожный знак, правила поведения на остановке и у дороги)   1. ***Пятиминутка – «Почему опасно перебегать проезжую часть?»***   Цель: Учить детей ориентироваться в различной обстановке, вырабатывать привычку правильно вести себя на улице. |
| **Январь** | 1. ***Беседа «Зимние дороги»***   Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое – то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.   1. ***Беседа: «Мчатся по улице автомобили»***   Цель: Познакомить детей с различными видами автомобилей (легковые, грузовые), их назначе­нием. Дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека. |
| 1. ***Пятиминутка - Проблемная ситуация «Что было бы, если бы не выполнялись правила дорожного движения…»***   Цель: формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности».   1. ***Пятиминутка «Сотрудники ГАИ»***   Цель: Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий. Закрепить знания детей о работе сотрудников ГАИ. Познакомить их с дорожным знаком «Пост ГАИ» |
| Февраль | 1. ***Беседа «Автокресло для Малыша»***   Цель: Воспитывать желание соблюдать правила безопасности дорожного движения. Закреплять знания воспитанников правил дорожного движения. Продолжать знакомить детей с функциональным значением автокресла. Формирование у детей понимания того, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.   1. ***Беседа: «Правила безопасности детей на железной дороге»***   Цель: систематизировать знания детей о железной дороге; познакомит со зданием вокзала, внутренним устройством; расширять знания и представление детей о профессиях железнодорожников; познакомить детей с основными причинами несчастных случаев на железной дороге; учить детей уважать и соблюдать нормы поведения, обусловленные правилами безопасности на железнодорожном транспорте. |
| 1. ***Пятиминутка «Перекресток и движение»***   Цель: Дать детям представление о перекрёстке, убедить их в необходимости соблюдать указания светофора. Познакомить с милиционером-регулировщиком и ролью его на улице.   1. ***Пятиминутка - Чтение стихотворения В. Семернина «Запрещается-разрешается»***   Цель: расширить знания детей о пассажирском транспорте. Все виды транспорта (пассажирские) останавливаются в специальных местах. |
| Март | 1. ***Беседа: «Если ты — пассажир»***   Цель: Учить детей правилам поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию.   1. ***Беседа «Засветился огонек – на одежде светлячок!»***   Сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах;  закрепить знания детей о дорожных знаках, светофоре; воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность, и безопасность окружающих. |
| 1. ***Пятиминутка «Мы пассажиры». Проблемная ситуация «Правильно ли поступил ребёнок»***   Цель: учить находить ошибки в поведении ребёнка в общественном транспорте, учить аргументировать свой ответ.   1. ***Пятиминутка – Чтение рассказа С. Михалков «Дядя Стёпа»***   Цель: учить оценивать поступки героев, иметь своё мнение о прочитанном. Учить внимательно слушать литературное произведение, понимать его смысл. Закрепить знания о разных частях машины, о правилах поведения на дороге. |
| Апрель | 1. ***Беседа на тему: «Правила безопасного поведения в общественном транспорте»***   Цель: Познакомить со знаком «остановка автобуса.  Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.  Развивать умение обосновывать свое суждение.  Развивать речь, умение отвечать на вопросы.  Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте   1. ***Беседа: «Виды транспорта и спецмашины»***   Цель: Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транс­ порта (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах при движении спецмашин. Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию его при пере­бежке перед едущим транспортом. |
| 1. ***Пятиминутка «Ура! Мы едем на автобусе!»***   Цель: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения.   1. ***Пятиминутка «Безопасность на улице. К кому нужно обращаться за помощью, если потерялся на улице»***   Цель: научить детей правилам поведения на улице, дороге.Помочь детям усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому. Учить детей называть свое полное имя, домашний адрес, ориентиры, которые помогут найти их место жительства. Воспитывать ответственность за свою безопасность. |
| Май | 1. ***Беседа: «Где должны играть дети»***   Цель: В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.   1. ***Беседа «Если ты гуляешь один»***   Цели: развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности на улице во время прогулки без взрослых; формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми; закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы». |
| 1. ***Пятиминутка - Проблемная ситуация «Опасно ли играть вблизи проезжей части?»***   Цель: закрепить уровень знаний и навыков детей по ПДД; развивать мышление, внимание; воспитывать желание следовать правилам безопасности.   1. ***Пятиминутка «Правила для велосипедистов».***   Цель: Цели: способствовать формированию культуры поведения на дорогах; учить различать дорожные знаки; учить определять места для игр и катания на велосипеде; познакомить с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов. |

**Тема беседы:**

**«Город и улицы».**

**Цель:** Расширить представления детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам. Познакомить с «островом безопасности»

**Ход беседы:**

- Как вы думаете, для чего предназначена улица?

- На какие части она делиться?

- Как называют людей идущих по улице?

- Где пешеход должен идти по улице?

- Где люди могут переходить проезжую часть?

- Для чего нужны «зебра» и «островок безопасности»?

**Тема беседы:**

**«Наш друг – светофор»**

Цель: Продолжать знакомить детей с основными правилами уличного движения. Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности и построению безопасного поведения

Педагог: Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам грузовые автомобили, автобусы, быстро едут легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим правилам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на дорогах должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. В некоторых населённых пунктах нет тротуара, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в сторону.

Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Нам помогает переходить дорогу наш друг — светофор. Светофор не простой, а специальный для пешеходов, у него горит только два света красный и зелёный.

Красный свет — сигнал опасный. Стой на месте! Загорится друг зелёный — ты шагай с ним весело!

Такие светофоры находятся есть не везде иногда рядом с пешеходным переходом стоит большой светофор его можно назвать *«автомобильным»*, так как водители ориентируются на его свет чтобы не получилось аварии. Сколько у такого светофора *«глаз»*?

*(три глаза)*.

Правильно ребята! Только правила для пешеходов отличаются от правил для водителей.

Красный свет - сигнал наш друг ты не стой на месте!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит *«Внимание смотри по сторонам! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!»*. А зеленый говорит: *«Пешеходам путь закрыт! Наберись терпения всем на удивления!»*.

А когда нет светофоров рядом с пешеходным переходом, а перейти через дорогу нужно. Прежде чем ступить на проезжую часть дороги посмотри влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо.

Педагог: *«Правила дорожного движения»* строгий. Они не прощают, если пешеход идет по дороге, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но правила дорог еще и очень добрые: они охраняют от страшного несчастья, берегут жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, нужно выполнять основные правила поведения:

-Не переходите улицу перед близко идущим транспортом.

-Не играйте на улице близко к дороге. -

-Не катайтесь на санках, роликовых коньках, велосипедах по дороге.

Педагог: Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

*1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.*

*2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет пешеходного светофора. Или на красный, когда нет пешеходного светофора.*

*3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.*

*4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.*

*5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи- спереди*

**Тема беседы:**

**«ПЕРЕКРЕСТОК»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с перекрестком, закреплять у детей навыки безопасного поведения на перекрестке.  
**Ход беседы:**  
Педагог предлагает детям для рассмотрения картину, на которой изображен перекресток. Затем педагог просит описать эту картину и задает вопросы:  
- Что вы видите на картине?  
- Если дороги пересекаются, то как называется место пересечения?  
- Что такое перекресток?  
- Опишите, какой он и чем опасен?  
- Что делают пешеходы на картине?  
- Для чего нужен светофор на перекрестке?  
- Какие правила должен соблюдать на перекрестке пешеход и водитель?  
- Переходили ли вы когда-нибудь перекресток и где?  
- Какие правила поведения на дороге вы соблюдали?  
- Кто или что является помощником на перекрестке для участников дорожного движения?  
Педагог предлагает детям прочитать стихи про перекресток, про дорожные знаки и про регулировщика.  
Педагог совместно с детьми подводит итог и спрашивает детей о том, какие правила поведения они будут соблюдать, переходя перекресток.

**Тема беседы:**

**«Зимние дороги»**

Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое- то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.

Ход беседы:

1. Рассматривание сюжетных картин с изображением зимних дорог, улиц.

2. . Объяснение слов:

«Снегопад», «Гололед» ( Слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого), образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате замерзания частиц осадков (переохлаждённой мороси, переохлаждённого дождя, ледяного дождя, ледяной крупы, иногда дождя со снегом) при соприкосновении с поверхностью, имеющей отрицательную температуру. Продолжается обычно несколько часов, а иногда при мороси и тумане - несколько суток.)

«Гололедица» (Слой бугристого льда или обледеневшего снега, образующийся на поверхности земли вследствие замерзания талой воды, когда после оттепели происходит понижение температуры воздуха и почвы).

Объяснить, чем они отличаются (В отличие от гололёда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках. Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежевыпавшим снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы),

чем опасны для водителя и пешехода.

3. Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:

в гололедицу (На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, так как водитель, если даже затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое - то время дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.);

в снегопад (Стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор).

4.Беседа

-Поднимите руки те, кто любит зиму. В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей)

-А хотите послушать, как мишка играл зимой?

5.Чтение стихотворения

Скрылись под снегом газоны с травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке…

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,

Лед будет петь под коньками весь день.

-А мостовая- опасный каток.

Нужно во двор возвращаться, дружок.

-Ребята, объясните мишке, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей)

6. Повторение правил поведения на зимних дорогах.

**Тема беседы:**

**«Виды транспорта и спецмашины»**

**Цель:** Закрепить представление о появлении первых машин. Уточнить знания о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах при движении спецмашин. Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию его при пере­бежке перед едущим транспортом.

**Ход беседы:**

- Какой вид транспорта вы знаете?

- Назовите спецмашины?

- Как они помогают людям?

- Назовите наземный, подземный, водный, воздушный транспорт?

- Какой наземный транспорт всех быстрее затормозит?

- Почему нельзя перебегать дорогу?

**Тема беседы:**

**«Перекресток и движение»**

**Цель:** Дать детям представление о перекрёстке, убедить их в необходимости соблюдать указания светофора. Познакомить с милиционером-регулировщиком и ролью его на улице.

**Ход беседы:**

- Для чего нужен светофор?

- На какой свет нужно идти, стоять, приготовиться?

- Как узнать, какой светофор для машин, а какой для людей?

- Если не работает светофор, кто поможет машин и людям на дороге?

- Какие указания милиционера-регулировщика вы знаете?

**Тема беседы:**

**«Дорожные знаки».**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (запрещающие, предупреждающие и т.п.), их назначением. Расширять пред­ставление о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.

**Ход беседы:**

- Опасно ли идти по тротуару? А по дороге?

- Какие знаки вы знаете?

- Для чего нужны дорожные знаки?

- Назовите, запрещающие знаки? Для чего они нужны на дорогах?

- Назовите, предупреждающие знаки?

-Что может случиться, если не соблюдать правила дорожного движения?

**Тема беседы:**

**«Мчатся по улице автомобили».**

**Цель**: Познакомить детей с различными видами автомобилей (легковые, грузовые), их назначе­нием. Дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека.

**Ход беседы:**

- Какой транспорт наземный вы знаете?

- Назовите наземный пассажирский транспорт?

- Чем отличаются грузовые машины от легковых?

- Чем опасен автомобиль для человека?

- Какие правила нужно соблюдать на дороге? Какие правила знаете вы?

**Тема беседы:**

**«Сотрудники ГАИ ».**

**Цель:** Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий. Закрепить знания детей о работе сотрудников ГАИ. Познакомить их с дорожным знаком «Пост ГАИ»

**Ход беседы:**

- Что может случиться на дороге?

- Кто будет разбираться с дорожными происшествиями?

- Какие обязанности выполняют сотрудники ГАИ? Какие это люди?

- Найдите дорожный знак «Пост ГАИ?

**Тема беседы:**

**«Если ты — пассажир»**

**Цель:** Учить детей правилам поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию.

**Ход беседы:**

- Есть ли правила поведения в общественном транспорте? Какие?

- Объясните, почему нельзя толкаться, затевать игру, прислоняться к дверям?

- Кому необходимо уступать место в городском транспорте?

- Уступал ли кто-нибудь из вас место другим пассажирам. Кому именно? Почему?

**Тема беседы:**

**«Где должны играть дети»**

**Цель:** В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности пони­мания опасности игр на проезжей части.

**Ход беседы:**

- Где нужно играть детям?

- Почему нельзя играть на проезжей части?

- Где можно кататься на велосипеде, роликах, самокате?

- Какие правила нужно соблюдать по отношению к прохожим, кода вы едите на велосипеде, самокате?

- Что делать в случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката?